



DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN MAGETAN

#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA



LKjIP 2025

Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olahraga Kabupaten Magetan

Jl. Karya Dharma No.179, Magetan, Jawa Timur, 63351

- (0351) 895150,
- dikpora.magetan.go.id
- dikpora@magetan.go.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun n dapat terselesaikan.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan terhadap keberhasilan dan/atau kegagalan organisasi untuk mencapai Tujuan dan Sasaran yang telah ditetapkan serta kontribusi dalam mewujudkan Visi dan Misi Bupati Magetan. Di samping itu, laporan ini memuat informasi secara transparan tentang pelaksanaan program dan kegiatan sampai dengan pencapaian sasaran dalam rangka mewujudkan tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan yaitu Meningkatkan kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.

Tujuan dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah untuk menciptakan pemerintahan yang baik dan terpercaya. Laporan kinerja juga dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi yang obyektif bagi pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) dalam menilai capaian kinerja dan pertanggungjawaban Instansi Pemerintah guna meningkatkan kinerja sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan lebih lanjut.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah tahun n ini masih banyak kekurangan atau masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan masukan yang bersifat membangun demi sempurnanya penyusunan Laporan Kinerja ini sangat kami harapkan yang nantinya akan kami pergunakan sebagai bahan penyempurnaan dalam penyusunan Laporan Kinerja di tahun mendatang.

Magetan, 27 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan,
Kepemudaan dan Olahraga
Pemerintah Kabupaten Magetan



Drs. S U W A T A, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 196606081987021003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. LATAR BELAKANG	5
B. KEDUDUKAN DAN SUSUNAN ORGANISASI	6
C. TUGAS DAN FUNGSI ORGANISASI.....	7
D. SUMBER DAYA ORGANISASI	8
1. Kepegawaian	8
2. Sarana dan Prasarana.....	11
3. Anggaran (setelah perubahan).....	11
E. IDENTIFIKASI PERMASALAHAN UTAMA PERANGKAT DAERAH.....	12
F. LANDASAN HUKUM	13
G. SISTEMATIKA PENYAJIAN	14
BAB II PERENCANAAN KINERJA	16
A. RENCANA STRATEGIS TAHUN 2024-2026 (Berdasarkan RPD 2024-2026).....	16
1. Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Kinerja Tahun 2024-2026 (berdasarkan Renstra RPD)	18
2. Strategi dan Arah Kebijakan Tahun 2024-2026.....	20
3. Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2024-2026	21
B. RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025-2029 (Berdasarkan RPJMD 2025-2029)	24
1. Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Kinerja Tahun 2025-2029.....	25
2. Strategi dan Arah Kebijakan Tahun 2025-2029	27
3. Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2025-2029	29
C. RENCANA KERJA DAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025	35
D. RENCANA KERJA DAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2025.....	45

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	58
A. CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025	60
1. Target dan Realisasi Kinerja (Induk) dan Perubahan Tahun 2025	60
2. Perbandingan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;	84
3. Perbandingan antara realisasi kinerja sampai dengan tahun 2025 dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;	88
4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional, standar Provinsi atau capaian kinerja Pemerintah Daerah sekitarnya;	89
5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan:	91
B. EFISIENSI PENGGUNAAN SUMBER DAYA TAHUN 2025	96
C. INOVASI TAHUN 2025	99
D. PRESTASI DAN PENGHARGAAN TAHUN 2025	100
BAB IV PENUTUP	103
A. SIMPULAN	103
B. RENCANA AKSI TAHUN 2026	108
LAMPIRAN	111
A. Matriks Renstra RPD dan RPJMD	111
B. Indikator Kinerja Utama RPD dan RPJMD	111
C. Matriks Renja Tahun 2025 dan Perubahannya	111
D. Perjanjian Kinerja Kepala Perangkat Daerah Tahun 2025 dan perubahannya	111
E. Pengukuran Kinerja	111
F. Pohon Kinerja	111
G. Rencana Aksi Tahun 2026	111

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) merupakan amanat dari Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Laporan Kinerja tahun n adalah capaian kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) perangkat daerah yang sudah ditetapkan di dalam Perjanjian Kinerja (PK) perangkat daerah tahun n secara berjenjang yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang seharusnya, tanpa mengesampingkan indikator lain yang relevan. Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggung jawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi Pemerintah yang baik, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga selaku unsur pembantu Bupati, khususnya dalam bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga, dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sebagai sub sistem dari sistem Pemerintahan Daerah yang berupaya memenuhi aspirasi masyarakat.

Sehubungan dengan hal tersebut, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Penyusunan LKjIP D

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun n bertujuan untuk:

1. Sebagai perwujudan akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan yang dicerminkan dari pencapaian kinerja, visi, misi, realisasi pencapaian indikator kinerja utama dan sasaran dengan target yang telah ditetapkan;
2. Sumber informasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dengan pembandingan hasil pengukuran kinerja dan penetapan kinerja;
3. Bahan evaluasi untuk penyusunan rencana kegiatan dan kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga pada tahun berikutnya.

B. KEDUDUKAN DAN SUSUNAN ORGANISASI

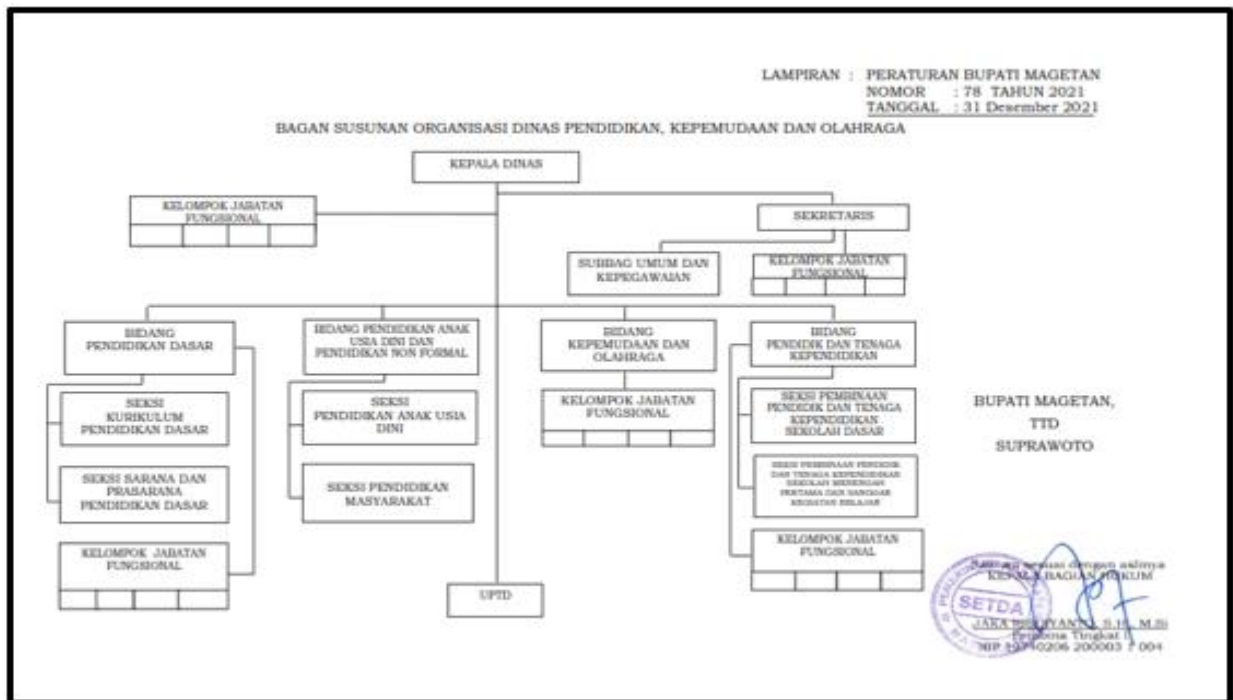
Berdasarkan Peraturan Bupati Magetan Nomor 78 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan pada pasal 2 (dua) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang menjadi kewenangan Daerah. Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dipimpin oleh Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga terdiri atas:

- a. Sekretariat, membawahi:
 1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian
 2. Kelompok Jabatan Fungsional
- b. Bidang Pendidikan Dasar, membawahi:
 1. Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar
 2. Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar
- c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, membawahi:
 1. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini
 2. Seksi Pendidikan Masyarakat
- d. Bidang Kepemudaan dan Olahraga membawahi Kelompok Jabatan Fungsional

- e. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, membawahi:
 1. Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar
 2. Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama dan Sanggar Kegiatan Belajar
 3. Kelompok Jabatan Fungsional
- f. UPTD
- g. Kelompok Jabatan Fungsional

Berikut bagan susunan organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan.

Gambar 1.1.
Susunan Organisasi
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Magetan



C. TUGAS DAN FUNGSI ORGANISASI

Berdasarkan Peraturan Bupati Magetan Nomor 78 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan

dan Olahraga Kabupaten Magetan pada pasal 4 (empat) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mempunyai tugas: membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Kabupaten yang diberikan kepada Kabupaten di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Dalam menyelenggarakan tugasnya tersebut Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga menyelenggarakan fungsi:

- a. Perumusan kebijakan di bidang Pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga
- b. Pelaksanaan kebijakan di bidang Pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga
- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang Pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga
- d. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya

D. SUMBER DAYA ORGANISASI

1. Kepegawaian

Berjalannya organisasi sangat ditentukan oleh kuantitas maupun kualitas sumber daya manusia aparatur. Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, sampai dengan tanggal 31 Desember 2025, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga didukung oleh pegawai sebanyak 79 orang, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Rencana Kebutuhan dan Realisasi Pegawai

Tabel 1.1.
Rencana Kebutuhan dan Realisasi Pegawai
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Per 31 Desember 2025

No	Jabatan	Kebutuhan (orang)	Realisasi (Orang)	Kekurangan/Kelebihan (orang)
1	Penelaah Teknis Kebijakan	18	8	-10
2	Penata Kelola Sistem dan Teknologi Informasi	4	4	0
3	Pengelola Layanan Operasional	4	3	-1
4	Pengolah Data Dan Informasi	23	10	-13
5	Pengadministrasi Perkantoran	52	29	-23
6	Operator Layanan Operasional			
7	Fasilitator Pemerintahan	1	1	0

No	Jabatan	Kebutuhan (orang)	Realisasi (Orang)	Kekurangan/Kelebihan (orang)
8	JF Analis Kebijakan Ahli Muda	3	2	-1
9	JF Pranata Komputer Ahli Muda	1	0	-1
10	JF Pranata Komputer Ahli Pertama	1	0	-1
11	JF Pengawas Sekolah Ahli Utama	6	0	-6
12	JF Pengawas Sekolah Ahli Madya	48	24	-24
13	JF Pengawas Sekolah Ahli Muda	28	9	-19
	JF Penilik Ahli Utama	3	3	0
14	JF Penilik Ahli Madya	7	6	-1
15	JF Penilik Ahli Muda	4	0	-4
16	JF Pranata Komputer Penyelia	1	0	-1
17	JF Pranata Komputer Pelaksana Lanjutan / Mahir	1	0	-1
	JF Pranata Komputer Terampil	1	0	-1
18	JF Analis Keuangan Pusat dan Daerah Ahli Madya	1	0	-1
19	JF Perencana Ahli Madya	1	0	-1
20	JF Pengembang Penilaian Pendidikan Ahli Madya	1	0	-1
21	JF Analis Sdm Aparatur Ahli Madya	1	0	-1
22	JF Analis Kebijakan Ahli Madya	2	0	-1
23	JF Pelatih Olahraga Ahli Madya	1	0	-1
24	JF Analis Keuangan Pusat dan Daerah Ahli Pertama	1	0	-1
25	JF Perencana Ahli Pertama	2	0	-2
26	JF Pengembang Penilaian Pendidikan Ahli Pertama	1	0	-1
27	JF Analis Kebijakan Ahli Pertama	3	0	-3
28	JF Pelatih Olahraga Ahli Pertama	1	0	-1
29	JF Arsiparis Penyelia	1	0	-1
30	JF Arsiparis Mahir	2	0	-2
31	JF Arsiparis Terampil	3	0	-3
32	JF Pengembang Penilaian Pendidikan Ahli Muda	1	0	-1
33	JF Perencana Ahli Muda	1	0	-1
	Jumlah	229	99	-126

b. Pegawai Berdasarkan Pangkat/Golongan Ruang

Tabel 1.2.
Pangkat/Golongan Ruang Pegawai
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Berdasarkan Pangkat/Golongan Ruang
Per 31 Desember 2025

No.	Pangkat/Golongan Ruang	Jumlah (orang)
1	Pembina Utama/IV-d	-
2	Pembina Utama Muda/IV-c	1
3	Pembina Tk.I/IV-b	2
4	Pembina/IV-a	2
5	Penata Tk.I/III-d	12
6	Penata/III-c	3
7	Penata Muda Tk.I/III-b	8
8	Penata Muda/III-a	10
9	Pengatur Tk.I/II-d	9
10	Pengatur/II-c	9
11	Pengatur Muda Tk.I/II-b	2
12	Pengatur Muda/IIa	2
13	IX	3
14	V	16
	Jumlah	79

c. Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tabel 1.3.
Tingkat Pendidikan Pegawai
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Per 31 Desember 2025

No.	Pendidikan	Jumlah (orang)
1	Strata 3	-
2	Strata 2	7
3	Strata 1/Sederajat	52
4	Diploma	5
5	SMA/Sederajat	14
6	SMP/Sederajat	1
7	SD/Sederajat	-
	Jumlah	79

c. Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Jumlah (orang)
1	Laki-laki	45
2	Perempuan	34
	Jumlah	79

2. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana berupa aset tetap yang ada di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga per 31 Desember 2025 dapat dirinci dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 1.4
Aset Tetap Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
per 31 Desember 2025
(Sebelum Penyusutan)

No.	Aset Tetap	Per 31 Desember Tahun 2024 (Rp)	Mutasi Tahun 2025		Per 31 Desember Tahun 2025 (Rp)
			Bertambah	Berkurang	
	Tanah	33.625.805.032	-	-	33.625.805.032
	Peralatan dan Mesin	8.445.231.200	632.292.196		9.077.523.396
	Gedung dan Bangunan	27.693.795.309	-	9.991.714.801	17.702.080.508
	Jumlah	69.764.831.541	632.292.196	9.991.714.801	60.405.408.936

3. Anggaran (setelah perubahan)

Dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsi serta untuk mewujudkan target kinerja yang ingin dicapai oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan, telah disusun program dan kegiatan dengan anggaran yang telah ditetapkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Magetan Tahun 2025 Alokasi anggaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun adalah sebesar Rp. 609.747.865.102,- dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.5
Anggaran Belanja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Tahun Anggaran 2025 dan 2026
(Sebelum Penyusutan)

Program	Tahun 2025	Tahun 2026
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	485.008.155.786	485.008.155.786
Program Pengelolaan Pendidikan	102.823.251.646	87.006.880.000

Program	Tahun 2025	Tahun 2026
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	7.273.385.250	2.095.000.000
Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	2.268.571.250	1.215.000.000
Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	11.655.151.870	3.115.000.000
Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	719.349.300	700.000.000

E. IDENTIFIKASI PERMASALAHAN UTAMA PERANGKAT DAERAH

Permasalahan adalah perbedaan (gap) antara kondisi riil dengan kondisi ideal dan/atau perbedaan antara kondisi riil dengan ekspektasinya. Permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sesuai tugas dan fungsinya tahun 2025 adalah:

1) Masih belum meratanya akses pendidikan

Masih adanya ketimpangan dalam pemerataan pelayanan pendidikan di daerah perkotaan dengan daerah di desa pinggiran atau perbatasan. Keterbatasan akses pendidikan berpengaruh pada jumlah anak tidak sekolah di daerah terpencil atau perbatasan. Masih adanya anak dari keluarga kurang mampu yang bisa melanjutkan ke pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga memilih untuk mencari pekerjaan untuk membantu orangtua

2) Keterbatasan sarana dan prasarana penunjang pendidikan dan olahraga

Masih adanya sekolah dan fasilitas olahraga yang belum mempunyai sarana pendukung pelayanan yang memadai. Seperti masih belum memadainya fasilitas olahraga (kelengkapan peralatan olahraga), perpustakaan (terbatasnya jumlah dan jenis buku yang tersedia), laboratorium komputer (untuk pembelajaran TIK dan ANBK) dan juga jaringan internet di beberapa sekolah. Pembangunan sirkuit Magetan juga masih perlu dilanjutkan agar muncul atlet-atlet baru bertaraf nasional maupun internasional yang asli dari Kabupaten Magetan.

3) Masih adanya guru yang belum mempunyai kompetensi yang memadai

Pentingnya pelatihan serta peningkatan kompetensi guru agar dapat mengikuti perkembangan dunia pendidikan secara baik. Peningkatan kompetensi guru perlu di

laksanakan secara merata dan berkelanjutan agar mendorong tumbuhnya karakter dan potensi peserta didik.

4) Kurangnya Peran serta pemuda dalam pembangunan

Masih rendahnya peran serta pemuda dalam pembangunan dapat dilihat dari jumlah pemuda yang ikut berpartisipasi dalam organisasi kepemudaan maupun yang ikut ambil bagian dalam kegiatan pemuda pelopor dan kelompok usaha pemuda produktif.

5) Masih kurangnya prestasi keolahragaan

Pembangunan olahraga di Kabupaten Magetan masih menghadapi berbagai tantangan, sehingga belum menunjukkan kemajuan yang signifikan di tingkat daerah nasional dan internasional. Kurangnya event olahraga di daerah menjadi salah satu kendala. Hal ini berdampak pada prestasi atlet, partisipasi masyarakat, dan jumlah pelatih bersertifikasi yang belum sesuai. Untuk pemenuhan sarana prasarana olahraga terus ditingkatkan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga seperti perbaikan sarana penunjang di lintasan sirkuit dan juga penambahan jogging track dengan tujuan menarik masyarakat untuk hidup sehat dengan berolahraga. Sehingga olahraga menjadi kebutuhan primer dan bisa memasyarakatkan olahraga.

F. LANDASAN HUKUM

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Magetan Nomor 10 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Magetan Tahun 2025-2029 ; / Peraturan Bupati nomor 12 tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2024-2026
4. Peraturan Daerah Kabupaten Magetan Nomor 7 Tahun 2024 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025

5. Peraturan Bupati Magetan Nomor 38 Tahun 2025 tentang Penetapan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
6. Peraturan Bupati Magetan Nomor 24 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2026; dan
7. Keputusan Bupati Magetan 100.3.4.2/320/Kept./403.013/2025 tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama, Tujuan dan Sasaran Satuan Kerja Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Magetan Tahun 2025-2029.

G. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025 berpedoman pada PERMENPAN-RB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini disajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi organisasi..

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Pada bab ini diuraikan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang bersangkutan.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pada sub bab ini disajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis Organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut:

1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini;
2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;

3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;
4. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional (jika ada);
5. Analisis penyebab keberhasilan / kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan;
6. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;
7. Analisis program / kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja).

B. Realisasi Anggaran

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV PENUTUP

Pada bab ini diuraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.

- LAMPIRAN
- 1) Perjanjian Kinerja
 - 2) Lain-lain yang dianggap perlu

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS TAHUN 2024-2026 (Berdasarkan RPD 2024-2026)

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistematis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari Tujuan Kepala Daerah dan terintegrasi dengan potensi sumber daya dimiliki dalam hal ini Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan. Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan mengalami masa transisi dengan ditetapkan untuk jangka waktu 3 (tiga) tahun yaitu dari tahun 2024-2026.

Adapun Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan yang disusun dalam rangka mendukung Tujuan Bupati Magetan, Sasaran Strategis serta Strategi dan Arah Kebijakan yang tertuang dalam RPD Kabupaten Magetan periode 2024-2026 dapat dirumuskan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2.1
Keterkaitan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dengan Tujuan Bupati Magetan Tahun 2024-2026

Tujuan (RPD) ke-2 Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas dan Berdaya Saing Indikator: Indeks Pembangunan Manusia (IPM)
Sasaran (RPD) ke-2 Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat Indikator: Indeks Pendidikan
Tujuan (Renstra) ke-1 Meningkatkan kualitas pendidikan, kepemudaan dan olahraga masyarakat Indikator: Indeks Pendidikan Indeks Daya Saing Kepemudaan dan Keolahragaan
Sasaran (Renstra) ke-1 Kemudahan Akses Pendidikan Indikator: Harapan Lama Sekolah
Sasaran (Renstra) ke-2 Meningkatnya Mutu Pendidikan Indikator: Rata-rata Lama Sekolah
Sasaran (Renstra) ke-3 Meningkatnya Peran Pemuda dalam Pembangunan

Indikator: Jumlah Pemuda yang berprestasi
Sasaran (Renstra) ke-Meningkatnya prestasi Olahraga Indikator: Jumlah Atlet berprestasi
Tujuan (RPD) ke-4 Meningkatkan tata kelola Pemerintahan yang Baik dan Bersih Indikator: Indeks Reformasi Birokrasi
Sasaran (RPD) ke-1 Meningkatkan Kepuasan Masyarakat Terhadap Pelayanan Publik Indikator: Indeks Kepuasan Masyarakat
Tujuan (Renstra) ke-1 Meningkatkan kualitas pendidikan, kepemudaan dan olahraga masyarakat Indikator: Indeks Pendidikan Indeks Daya Saing Kepemudaan dan Keolahragaan
Sasaran (Renstra) ke-5 Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Pada Dinas Dikpora Indikator: Nilai SAKIP Dinas Dikpora Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora

1. Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Kinerja Tahun 2024-2026 (berdasarkan Renstra RPD)

Tujuan adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi dengan menjawab isu strategis daerah dan permasalahan pembangunan daerah. Sasaran adalah hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional, untuk dapat dilaksanakan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan. Rumusan tujuan dan sasaran merupakan dasar dalam menyusun pilihan-pilihan strategi pembangunan dan sarana untuk mengevaluasi pilihan tersebut.

Sebagaimana Tujuan yang telah ditetapkan, untuk mendukung keberhasilan tersebut perlu ditetapkan sasaran strategis beserta indikator dan target kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan periode 2024-2026 (Tahun renstra). Tujuan dan Sasaran strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dijabarkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 2.2
Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2024- 2026

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA PADA TAHUN RENSTRA		
						2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)	(6)	(7)
1	Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Masyarakat			Indeks Pendidikan	Angka	68,35	68,55	68,75
		1.1	Kemudahan Akses Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,07	14,08	14,09

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA PADA TAHUN RENSTRA			
					2024	2025	2026	
		1.2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,80	8,90	9,00
				Indeks Daya Saing Kepemudaan dan Keolahragaan	Angka	13,10	13,50	13,90
		1.3	Peningkatan Kapasitas Kepemudaan Yang Berdaya Saing	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Orang	10	12	14
		1.4	Meningkatnya Prestasi Olahraga	Jumlah prestasi olahraga	Angka	11	12	13
		1.5	Meningkatnya akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintah Daerah pada Dinas Dikpora	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	Angka	90,00	90,50	91,00
			Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora	Angka	80,10	80,25	80,40	

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga periode 2024-2026

2. Strategi dan Arah Kebijakan Tahun 2024-2026

Strategi adalah langkah-langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi. Sementara, kebijakan adalah arah atau tindakan yang diambil oleh pemerintah daerah untuk mencapai tujuan. Dalam kerangka tersebut, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan merumuskan strategi dan arah kebijakan perencanaan pembangunan daerah secara komprehensif untuk mencapai tujuan dan sasaran Renstra dengan efektif (berdaya guna) dan efisien (berhasil guna), sebagai berikut:

Tabel 2.3
Strategi dan Arah Kebijakan
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2024 - 2026

TUJUAN : Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas dan Berdaya Saing Meningkatnya tata kelola Pemerintahan yang Baik dan Bersih			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatkan kualitas pendidikan, kepemudaan dan olahraga masyarakat	1. Kemudahan akses pendidikan	Sarana dan prasarana yang memadai	Pembangunan dan rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah
		Menurunnya biaya pendidikan tinggi	Pemberian beasiswa bagi mahasiswa dari keluarga kurang mampu
	2. Meningkatnya mutu pendidikan	Meningkatnya kualitas dan pemerataan PTK	Penataan dan pemerataan serta peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
		Meningkatnya kualitas peserta didik	Meningkatnya nilai literasi, numerasi dan karakter peserta didik
		Meningkatnya mutu lembaga sekolah	Tercapainya akreditasi minimal B dan raport pendidikan yang baik
	3. Peningkatan kapasitas kepemudaan yang berdaya	Pembinaan kepemudaan yang berkelanjutan	Memberikan pelatihan dan pemberdayaan kewirausahaan kepada pemuda

	saing	Pengembangan kapasitas kepramukaan yang berkarakter	Menanamkan nilai-nilai moral dan etika serta pengembangan kepemimpinan
	4. Meningkatnya prestasi olahraga	Pembinaan atlet baru	Melakukan seleksi dan pembinaan kepada atlet-atlet baru usia muda
		Peningkatan kualitas organisasi olahraga	Pengembangan SDM pengurus organisasi dan peningkatan tata kelola yang baik
		Pemenuhan sarana prasarana yang merata	Melakukan perencanaan dan pemetaan kebutuhan sarana prasarana olahraga
	5. Meningkatnya akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan daerah	Meningkatnya kepuasan pegawai terhadap pelayanan kesekretariatan	Melakukan percepatan waktu pelayanan dan mengevaluasi secara periodik
		Meningkatnya ketepatan penyusunan dokumen perencanaan dan evaluasi	Melakukan penguatan kapasitas SDM dan peningkatan kualitas data

3. Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2024-2026

Salah satu upaya untuk memperkuat akuntabilitas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik di Indonesia diterbitkannya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah. Adapun penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.4
Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
tahun 2024-2026

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	PENJELASAN		
				DEFINISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
Sasaran 1: Kemudahan akses pendidikan	1.1	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang	$HLS = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p> E_i^t = Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t P_i^t = Jumlah penduduk usia i pada tahun t i = Usia ($a, a + 1, \dots, n$) FK = Faktor Koreksi </p>	BPS
Sasaran 2: Meningkatnya mutu pendidikan	2.1	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	Jumlah tahun belajar penduduk usia 25 tahun keatas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang)	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ <p> x_i = Lama sekolah penduduk ke - i yang berusia 25 tahun n = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas </p>	BPS
Sasaran 3:		Jumlah Pemuda	Orang	Jumlah seluruh	Jumlah seluruh penghargaan yang	Bidang

Peningkatan kapasitas kepemudaan yang berdaya saing		yang berprestasi		penghargaan yang diterima oleh pemuda di Kabupaten Magetan	diterima oleh pemuda di Kabupaten Magetan	Kepemudaan dan Olahraga
Sasaran 4 : Meningkatnya prestasi olahraga		Jumlah prestasi olahraga	Angka	Jumlah seluruh penghargaan yang diterima oleh cabang olahraga / atlet di Kabupaten Magetan	Jumlah seluruh penghargaan yang diterima oleh cabang olahraga / atlet di Kabupaten Magetan	Bidang Kepemudaan dan Olahraga
Sasaran 5 : Meningkatnya akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan daerah		Nilai SAKIP Dinas Dikpora	Angka	Nilai yang diperoleh dari penilaian SAKIP oleh tim evaluator internal		Sekretariat
		Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora	Angka	Skor Indeks Kepuasan Masyarakat Pelayanan Dinas Dikpora		Sekretariat

Sumber : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2024-2026

B. RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025-2029 (Berdasarkan RPJMD 2025-2029)

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistematis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Kepala Daerah dan terintegrasi dengan potensi sumber daya dimiliki dalam hal ini Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan. Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2025-2029.

Adapun Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan yang disusun dalam rangka mendukung Visi dan Misi Bupati Magetan, Tujuan dan Sasaran Strategis serta Strategi dan Arah Kebijakan yang tertuang dalam RPJMD Kabupaten Magetan periode 2025-2029 dapat dirumuskan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2.5
Keterkaitan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dengan
Visi dan Misi Bupati Magetan
Tahun 2025-2029

Visi (RPJMD): Magetan Nyaman, Maju dan Berkelanjutan
Misi (RPJMD) ke-1 Membangun SDM Yang Andal dan Berdaya Saing Kuat
Tujuan (RPJMD) ke-1 Terwujudnya SDM Unggul, Berdaya saing dan harmonis Indikator: Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indeks Harmoni Indonesia
Sasaran (RPJMD) ke-1 Meningkatnya Kualitas Pendidikan Indikator: Indeks Pendidikan
Tujuan (Renstra) Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Indikator: Indeks Pendidikan Indeks Pembangunan Pemuda Indeks Pembangunan Olahraga
Sasaran (Renstra) ke-1 Kemudahan Akses Pendidikan

Indikator: Harapan Lama Sekolah
Sasaran (Renstra) ke-2 Meningkatkan Mutu Pendidikan Indikator: Rata rata Lama Sekolah
Sasaran (Renstra) ke-3 Meningkatkan Peran Pemuda dalam Pembangunan Indikator: Jumlah Pemuda yang berprestasi
Sasaran (Renstra) ke-Meningkatnya prestasi Olahraga Indikator: Jumlah Atlet berprestasi
Sasaran (Renstra) ke-5 Meningkatkan akuntabilitas dan Kualitas pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Indikator: 5.1 Indeks Kepuasan Masyarakat 5.2 Nilai SAKIP

1. Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Kinerja Tahun 2025-2029

Tujuan adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi dengan menjawab isu strategis daerah dan permasalahan pembangunan daerah. Sasaran adalah hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional, untuk dapat dilaksanakan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan. Rumusan tujuan dan sasaran merupakan dasar dalam menyusun pilihan-pilihan strategi pembangunan dan sarana untuk mengevaluasi pilihan tersebut.

Sebagaimana visi dan misi yang telah ditetapkan, untuk mendukung keberhasilan tersebut perlu ditetapkan tujuan dan sasaran strategis beserta indikator dan target kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan periode 2025-2029 (Tahun renstra). Tujuan dan Sasaran strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dijabarkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 2.6
Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2025 – 2029

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA PADA TAHUN RENSTRA				
						2025	2026	2027	2028	2029
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.			Indeks Pendidikan	Angka	68,14	68,20	68,26	68,32	68,38
				Indeks Pembangunan Pemuda	Angka	25,10	25,20	25,35	25,50	25,65
				Indeks Pembangunan Olahraga	Angka	0,11	0,13	0,15	0,17	0,19
		1.1	Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,09	14,11	14,18	14,27	14,33
		1.2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,70	8,71	8,72	8,73	8,74
		1.3	Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan	Jumlah pemuda yang berprestasi	Orang	12	13	14	15	16
		1.4	Meningkatnya Prestasi Olahraga	Jumlah Atlet Berprestasi	Orang	13	14	15	16	17
		1.5	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	Nilai	93,70	93,95	94,20	94,45	94,70

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA PADA TAHUN RENSTRA				
						2025	2026	2027	2028	2029
			Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga							
				Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Skor	80,30	80,45	80,60	80,75	80,90

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga periode 2025-2029

2. Strategi dan Arah Kebijakan Tahun 2025-2029

Strategi adalah langkah-langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi. Sementara, kebijakan adalah arah atau tindakan yang diambil oleh pemerintah daerah untuk mencapai tujuan. Dalam kerangka tersebut, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan merumuskan strategi dan arah kebijakan perencanaan pembangunan daerah secara komprehensif untuk mencapai tujuan dan sasaran Renstra dengan efektif (berdaya guna) dan efisien (berhasil guna), sebagai berikut:

Tabel 2.7
Strategi dan Arah Kebijakan
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2025 - 2029

VISI : Magetan Nyaman, Maju dan Berkelanjutan			
MISI ke- 1 : <i>Membangun SDM yang Unggul dan Berdaya Saing Kuat</i>			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatnya Kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Kemudahan Akses Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya Sarana Prasarana Pendidikan Sesuai Standart 2. Meningkatnya angka partisipasi sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemerataan dan rehabilitasi penyediaan sarana prasarana pendidikan sesuai standart 2. Penguatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebagai Fondasi Wajib Belajar 3. Menjangkau lebih banyak peserta didik dari keluarga miskin dan rentan 4. Memberikan ruang bagi siswa berprestasi dari semua latar belakang untuk mengakses Pendidikan berkualitas 5. memberikan fasilitas dan kebijakan untuk biaya penunjang Pendidikan untuk peserta didik dari keluarga berpendapatan rendah
	Meningkatnya Mutu Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya Kualitas Peserta Didik 2. Meningkatnya Mutu Lembaga Pendidikan 3. Meningkatnya Kualitas dan pemerataan guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan Budaya literasi serta peningkatan akses bacaan di satuan Pendidikan 2. Mendorong satuan pendidikan untuk menyelenggarakan program pembelajaran yang mendukung eksplorasi dan pengembangan talenta siswa, baik akademik maupun nonakademik 3. Menyediakan ruang bagi pengembangan soft skills, keterampilan vokasional, dan seni 4. Peningkatan literasi Kesehatan dan advokasi perilaku sehat di lingkungan satuan Pendidikan 5. Peningkatan kesejahteraan

			guru dan tenaga kependidikan melalui insentif 6. Pemerataan dan penempatan guru dan tenaga kependidikan yang adil dan sesuai kebutuhan
	Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan	Penguatan organisasi kepemudaan, peningkatan kualitas SDM Kepemudaan	Pemberian Beasiswa untuk mahasiswa jenjang Pendidikan tinggi dari keluarga kurang mampu
	Meningkatnya Prestasi Olahraga	1. Meningkatkan Kualitas Cabang Olahraga 2. Tersedianya sarana prasarana sesuai standart	1. mewujudkan sistem pembinaan olahraga yang berjenjang dan berkelanjutan 2. Pemenuhan dan pemeliharaan sarana da prasarana olahraga 3. Budaya berolahraga diarahkan untuk memperluas partisipasi masyarakat dalam aktifitas fisik, baik melalui kegiatan olahraga rekreasi, Pendidikan, maupun olahraga prestasi yang mendukung gaya hidup aktif
	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1. Meningkatkan Ketepatan Pelaksanaan Program/ Kegiatan Perangkat Daerah 2. Meningkatkan Kualitas Pelayanan Kesekretariatan Perangkat Daerah	

3. Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2025-2029

Salah satu upaya untuk memperkuat akuntabilitas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik di Indonesia diterbitkannya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah. Adapun penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.8
Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
tahun 2025-2029

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	PENJELASAN		
				DEFINISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
Sasaran 1: Kemudahan Akses Pendidikan	1.1	Harapan Lama Sekolah	Tahun	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Angka Harapan Lama Sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas	$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p> HLS_a^t = Harapan lama sekolah pada umur a di tahun t E_i^t = Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t P_i^t = Jumlah penduduk usia t t = Tahun data diambil saat penghitungan i = Usia (a, a + 1, ..., n) FK = Faktor koreksi </p>	BPS
Sasaran 2: Meningkatnya Mutu Pendidikan	2.1	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	Jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Cakupan penduduk yang dihitung dalam penghitungan rata-rata lama sekolah adalah penduduk berusia 25 tahun keatas	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ <p> RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun keatas x_i = Lama sekolah penduduk ke - i yang berusia 25 tahun n = Jumlah penduduk usia 25 tahun keatas </p>	BPS
Sasaran 3 :	3.1	Jumlah Pemuda	Orang	Jumlah seluruh penghargaan yang	Jumlah seluruh penghargaan yang diterima oleh	Dinas

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	PENJELASAN		
				DEFINISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan		yang berprestasi		diterima oleh pemuda di Kabupaten Magetan (Tingkat Provinsi dan Nasional selain bidang olahraga)	pemuda di Kabupaten Magetan (Tingkat Provinsi dan Nasional selain bidang olahraga)	Dikpora
Sasaran 4 : Meningkatnya prestasi olahraga	4.1	Jumlah atlet berprestasi	Orang	Jumlah seluruh penghargaan yang diterima oleh atlet di Kabupaten Magetan (Tingkat Provinsi dan Nasional)	Jumlah seluruh penghargaan yang diterima oleh atlet di Kabupaten Magetan (Tingkat Provinsi dan Nasional)	Dinas Dikpora
Sasaran 5 : Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	5.1	Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Angka	Nilai yang diperoleh dari penilaian SAKIP oleh tim evaluator internal	<p><i>Nilai IKM = $\frac{\text{jumlah indeks per parameter}}{\text{jumlah parameter}} \times 25$</i></p> <p>9 parameter IKM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Persyaratan 2.Sistem mekanisme dan prosedur 3.Waktu penyelesaian 4.Biaya/tarif 5.Produk spesifikasi jenis pelayanan 6.Kompetensi pelaksana 7.Perilaku pelaksana 8.Penanganan pengaduan, saran dan masukan 9.Sarana dan Prasarana 	Dinas Dikpora
		Nilai SAKIP		Skor Indeks Kepuasan Masyarakat	Nilai SAKIP	LHE

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	PENJELASAN		
				DEFINISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		Pelayanan Dinas Dikpora	-Bobot 30 komponen perencanaan -Bobot 30 komponen pengukuran kinerja -Bobot 15 komponen pelaporan kinerja -Bobot 25 komponen evaluasi Komponen Perencanaan yang dinilai: 1.Ketersediaan dokumen perencanaan daerah dan Perangkat Daerah 2.Dokumen perencanaan kinerja telah memenuhi standar yang baik, yaitu untuk mencapai hasil, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyesuaian (cascading) di setiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain (crosscutting) 3.Perencanaan kinerja telah dimanfaatkan untuk mewujudkan hasil yang berkesinambungan Komponen Pengukuran yang dinilai: 1.Pengukuran kinerja telah dilakukan 2.Pengukuran kinerja telah menjadi kebutuhan dalam mewujudkan kinerja secara efektif dan Efisien dan telah dilakukan secara berjenjang	Internal Kabupaten Magetan	

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	PENJELASAN		
				DEFINISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
				<p>dan berkelanjutan</p> <p>3.Pengukuran kinerja telah dijadikan dasar dalam pemberian Reward dan Punishment, serta penyesuaian strategi dalam mencapai kinerja yang efektif dan efisien</p> <p>Komponen Pelaporan, yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pelaporan Kinerja sesuai dengan sistematika 2.Menyampaikan capaian IKU dengan analisa yang lengkap 3.LkjIP dijadikan acuan dalam penyusunan dokumen Perencanaan 4.Memuat Rencana aksi tahun berikutnya <p>Komponen Evaluasi, yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kelengkapan dokumen SAKIP 2.Keselarasan dokumen perencanaan 3.Ketercapaian Kinerja 4.LHE ditindaklanjuti 5.Menyusun rencana aksi atas tindakanjuti LHE 6.LKjIP dijadikan acuan dalam penyusunan 		

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN		
			DEFINISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
				dokumen perencanaan tahun berikutnya	

Sumber : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga periode 2025-2029

C. RENCANA KERJA DAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Rencana Kerja (Renja) Tahunan merupakan penjabaran dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra dan akan dilaksanakan oleh perangkat daerah melalui berbagai kegiatan tahunan. Rencana Kerja Tahun 2025 termuat di dalam dokumen Renja Perangkat Daerah Tahun 2025. Berikut Rencana Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2025:

Tabel 2.9
Rencana Kerja Tahun 2025
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SAT.	TARGET
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Masyarakat			Indeks Pendidikan	Angka	68,55
				Indeks Daya Saing Kepemudaan	Angka	13,50
		1.1	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata rata lama sekolah	Tahun	8,90
		1.2	Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,08
		1.3	Peningkatan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Orang	12

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SAT.	TARGET	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
		1.4	Meningkatnya Prestasi Olahraga	Jumlah atlet berprestasi	Orang	12
		1.5	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Angka	90,50
				Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Angka	80,25

Sumber: Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.:

Tabel 2.10
Program, Kegiatan, dan Pagu Anggaran Tahun 2025
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Tahun 2025

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Indeks Kepuasan Layanan Kesekretariatan Dinas Dikpora	Angka	80,25	330.081.878.107
	Persentase Capaian Kinerja dan Anggaran Dinas Dikpora	%	100	
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	dokumen	10	192.379.200
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	dokumen	5	48.883.200
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah laporan evaluasi kinerja perangkat daerah	laporan	5	143.496.000
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Serapan Anggaran Perangkat Daerah	%	100	326.311.492.644
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	orang/bulan	3914	326.274.192.644
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	laporan	12	37.300.000
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	laporan	6	41.860.000
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	laporan	6	41.860.000
Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	dokumen	2	22.000.000
Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	dokumen	1	7.000.000

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	dokumen	1	15.000.000
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Pegawai yang Menerima Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur	orang	780	217.416.800
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	orang	450	70.496.800
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	orang	330	146.920.000
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	paket	7	724.378.997
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	paket	1	50.000.000
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	paket	4	218.530.997
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	paket	1	60.000.000
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	paket	1	80.000.000
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	paket	1	48.000.000
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	dokumen	70	17.848.000
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	laporan	2	250.000.000
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Pelaksanaan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	laporan	16	1.786.206.436
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	laporan	3	399.999.936
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	laporan	1	39.973.300
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	laporan	12	1.346.233.200
Pemeliharaan Barang Milik Daerah	Jumlah Barang Milik Daerah yang Dipelihara	unit	121	786.144.030

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	unit	120	349.998.030
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	unit	1	192.400.000
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	unit	1	243.746.000
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APS 5-6	Angka	91,85	92.961.884.980
	APS 7-15	Angka	99,58	
	APS 7-18 Kesetaraan	Angka	23,22	
Pengelolaan pendidikan sekolah dasar	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah dasar	lembaga	402	43.224.987.365
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	ruang	1	217.405.400
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	unit	8	1.027.789.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	paket	30	899.970.430
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	peserta didik	2500	371.131.370
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	402	261.765.150
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	402	35.251.500.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	orang	402	128.960.000
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	1	217.379.000
Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	unit	18	1.312.951.200

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
dan utilitas sekolah	Telah Direhabilitasi			
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	402	212.800.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	ruang	44	2.381.915.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	paket	12	941.420.815
Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama	lembaga	57	28.783.492.965
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	unit	1	217.405.400
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	ruang	12	996.399.200
Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	6	1.092.716.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	paket	16	479.838.400
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	peserta didik	2000	418.057.910
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	satuan pendidikan	57	314.980.620
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	satuan pendidikan	57	24.485.840.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	orang	57	57.060.000
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	57	153.360.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	paket	3	567.835.435
Pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)	Satuan Pendidikan	688	15.961.990.300
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang	unit	3	348.098.200

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
PAUD	Telah Dibangun			
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	paket	4	117.060.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	1164	3.491.528.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	688	296.881.600
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	688	10.163.520.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	orang	688	47.650.000
Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	13	506.586.500
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	paket	53	906.752.000
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan pendidikan	688	83.914.000
Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan nonformal / kesetaraan	lembaga	14	4.991.414.350
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	peserta didik	20020	3.047.128.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	90	138.431.600
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	14	49.340.000
Pengelolaan Dana BOP Sekolah	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang	Satuan	14	1.292.140.000

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Nonformal/Kesetaraan	Mengelola Dana BOP	Pendidikan		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	42.180.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	118.213.600
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	peserta didik	1200	143.218.750
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	paket	7	160.762.400
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase guru dengan kualifikasi pendidikan S1 atau D4	%	97,75	10.309.476.250
	Indeks Distribusi Guru			
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	kegiatan	8	10.309.476.250
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	dokumen	4	9.967.526.250
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	laporan	4	341.950.000
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	95,40	803.911.650
Penyadaran, Pemberdayaan, dan	Jumlah pemuda yang mengikuti kegiatan	orang	369	586.611.650

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota	penyadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan			
Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	orang	333	521.560.000
Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	orang	36	65.051.650
Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	dokumen	1	217.300.000
Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis penguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	orang	135	217.300.000
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Cakupan pembinaan olahraga	%	93,90	11.716.956.220
Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Perawatan Sarana dan Prasarana Olahraga yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	unit	4	5.451.119.320
Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan	unit	4	5.451.119.320
Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	kegiatan	11	695.116.900
Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi	Jumlah Kejuaraan Multi Event dan Single Event	kegiatan	11	695.116.900

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Tingkat Kabupaten/Kota			
Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Tingkat Daerah Provinsi	orang	101	573.960.000
Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota	Jumlah Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota yang Dilakukan Pembinaan dan Pengembangan	orang	101	573.960.000
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	organisasi	1	4.996.760.000
Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	dokumen	2	4.996.760.000
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Persentase organisasi pramuka yang aktif	%	100	736.400.000
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	organisasi	1	736.400.000
Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	organisasi	1	736.400.000
TOTAL				

Sumber: Perubahan Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2025

Penyusunan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025 mengacu pada dokumen Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Daerah Kabupaten Magetan Tahun 2024-2026, dokumen Rencana Kinerja (Renja) Tahun 2025, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2025. Pada tanggal 13 bulan Januari tahun 2025 telah ditetapkan Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025 dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2.11
Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	2	3	4	5
1.1	Kemudahan Akses Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Angka	14,08
1.2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Angka	8,90
1.3	Peningkatan Kapasitas Kepemudaan Yang Berdaya Saing	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Orang	12
1.4	Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah prestasi olahraga	Angka	12
1.5	Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Pada Dinas Dikpora	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	Angka	90,50
		Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora	Angka	80,25

Sumber : Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2025

D. RENCANA KERJA DAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2025

Perjanjian Kinerja direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:

1. Pergantian Kepala Daerah
2. Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan program, kegiatan dan alokasi anggaran);
3. Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran.

Tabel 2.12
Rencana Kerja Perubahan Tahun 2025
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SAT.	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Meningkatkan kualitas pendidikan, kepemudaan dan olahraga masyarakat		Indeks Pendidikan	Angka	68,55
		1.1 Kemudahan Akses Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,08
		1.2 Meningkatnya Mutu Pendidikan	Angka RataRata Lama Sekolah	Tahun	8,90
		1.3 Peningkatan Kapasitas Kepemudaan Yang Berdaya Saing	Jumlah Pemuda yang berprestas	Orang	12
		1.4 Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah prestasi olahraga	Angka	12
		1.5 Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Pada Dinas Dikpora	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	Angka	90,50
			Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora	Angka	80,25

Sumber: Rencana Kerja Perubahan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025

Dalam rangka pencapaian rencana kerja perubahan yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan :

Tabel 2.13
Program, Kegiatan, dan Pagu Anggaran Perubahan Tahun 2025
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Tahun 2025

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Indeks Kepuasan Layanan Kesekretariatan Dinas Dikpora	Angka	80,25	485.008.155.786
	Persentase Capaian Kinerja dan Anggaran Dinas Dikpora	%	100	
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	dokumen	10	135.631.750
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	dokumen	5	39.123.200
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah laporan evaluasi kinerja perangkat daerah	laporan	5	96.508.550
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Serapan Anggaran Perangkat Daerah	%	100	481.514.237.953
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	orang/bulan	3914	481.456.068.253
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	laporan	12	58.169.700
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	laporan	6	25.366.900
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	laporan	6	25.366.900
Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	dokumen	2	22.000.000

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	dokumen	1	7.000.000
Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	dokumen	1	15.000.000
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Pegawai yang Menerima Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur	orang	780	197.784.800
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	orang	450	51.506.800
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	orang	330	146.278.000
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	paket	7	622.390.267
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	paket	1	50.000.000
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	paket	4	307.539.147
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	paket	1	60.000.000
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	paket	1	32.002.970
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	paket	1	30.000.150
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	dokumen	70	17.848.000
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	laporan	2	125.000.000
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Pelaksanaan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	laporan	16	1.804.890.436
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	laporan	3	349.999.936
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	laporan	1	33.973.300
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum	laporan	12	1.420.917.200

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
	Kantor yang Disediakan			
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Barang Milik Daerah yang Dipelihara	unit	121	685.853.680
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	unit	120	249.998.030
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	unit	1	192.109.650
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	unit	1	243.746.000
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APS 5-6	Angka	91,85	102.823.251.646
	APS 7-15	Angka	99,58	
	APS 7-18 Kesetaraan	Angka	23,22	
Pengelolaan pendidikan sekolah dasar	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah dasar	lembaga	402	48.196.911.281
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	ruang	1	217.405.400
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	unit	8	1.027.789.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	paket	30	899.970.430
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	peserta didik	2500	371.131.370
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	402	261.765.150
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	402	35.396.500.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	orang	402	128.960.000

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	1	217.379.000
Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	unit	18	2.212.951.200
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	402	143.337.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	ruang	44	6.178.301.916
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	paket	12	1.141.420.815
Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama	lembaga	57	29.239.535.565
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	unit	1	217.405.400
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	ruang	12	1.308.716.000
Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	6	1.092.716.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	paket	16	479.838.400
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	peserta didik	2000	418.057.910
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	satuan pendidikan	57	314.980.620
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	satuan pendidikan	57	24.340.840.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	orang	57	47.311.100
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	57	112.151.500
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	paket	3	567.835.435
Pengelolaan pendidikan anak usia dini	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan anak usia	Satuan	688	16.862.624.800

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
(PAUD)	dini (PAUD)	Pendidikan		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	unit	3	548.098.200
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	paket	4	217.060.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	1164	3.491.528.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	688	296.881.600
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	688	10.163.520.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	orang	688	28.292.550
Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	13	706.586.500
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	paket	53	1.356.713.000
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan pendidikan	688	53.944.950
Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan nonformal / kesetaraan	lembaga	14	8.524.180.000
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	peserta didik	20020	6.402.928.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	90	128.660.800
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan	Satuan Pendidikan	14	29.914.550

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
	Manajemen			
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	14	1.292.140.000
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	79.156.200
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	118.213.600
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	peserta didik	1200	112.404.450
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	paket	7	360.762.400
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase guru dengan kualifikasi pendidikan S1 atau D4	%	97,75	7.273.385.250
	Indeks Distribusi Guru			
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	kegiatan	8	7.273.385.250
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	dokumen	4	6.931.435.250
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	laporan	4	341.950.000
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS	Persentase Pemuda yang pernah mengikuti	%	0,25	2.268.571.250

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
DAYA SAING KEPEMUDAAN	pelatihan/kursus/training dan memperoleh sertifikat			
Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota	Jumlah pemuda yang mengikuti kegiatan penyadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan	orang	369	2.059.032.650
Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	orang	333	2.021.560.000
Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	orang	36	37.472.650
Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	dokumen	1	209.538.600
Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	orang	135	209.538.600
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Cakupan pembinaan olahraga	%	93,90	11.655.151.870
Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Perawatan Sarana dan Prasarana Olahraga yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	unit	4	5.433.514.820
Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan	unit	4	5.433.514.820

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Anggaran
Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	kegiatan	11	789.072.050
Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	kegiatan	11	789.072.050
Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Tingkat Daerah Provinsi	orang	101	436.154.500
Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota	Jumlah Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota yang Dilakukan Pembinaan dan Pengembangan	orang	101	436.154.500
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	organisasi	1	4.996.760.000
Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	dokumen	2	4.996.760.000
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Persentase organisasi pramuka yang aktif	%	100	719.349.300
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	organisasi	1	719.349.300
Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	organisasi	1	719.349.300
TOTAL				

Sumber: Perubahan Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2025

Perangkat daerah melakukan penyusunan Perjanjian Kinerja perubahan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025 mengacu pada dokumen Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Daerah Kabupaten Magetan Tahun 2025-2029, dokumen Rencana Kinerja (Renja) Tahun 2025, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2025. Pada tanggal 21 bulan November tahun 2025 telah ditetapkan Perjanjian Kinerja Perubahan Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025 dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2.14
Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2025
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2025

N O	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
	1.1	Kemudahan Akses Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,09
	1.2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,70
	1.3	Meningkatnya Peran Pemuda dalam pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Orang	12
	1.4	Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah prestasi olahraga	Angka	13
	1.5	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	Angka	93,70
			Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora	Angka	80,30

Sumber : Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Beberapa perubahan kebijakan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Pemerintah Kabupaten Magetan adalah:

1. Untuk indikator tujuan ada perubahan yang semula hanya indeks Pendidikan dan indeks daya saing kepemudaan setelah ada pendampingan dari KemenPANRB menjadi 3 indikator untuk pengukuran kinerja dari Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga menggunakan Indeks Pendidikan, Indeks Pembangunan Pemuda, dan Indeks Pembangunan Olahraga

2. Ada perubahan sasaran ke 3 yang sebelumnya adalah “Peningkatan Kapasitas Kepemudaan Yang Berdaya Saing” setelah pendampingan dengan kemenPANRB menjadi “Meningkatnya Peran Pemuda Dalam Pembangunan”
3. Perubahan sasaran ke 5 dari “Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Pada Dinas Dikpora” menjadi “Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga”
4. Perubahan Target di beberapa Indikator sasaran di karenakan penyesuaian target dari kementrian dan juga analisis capaian dari tahun lalu.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Kepala SKPD menyusun laporan kinerja tahunan berdasarkan perjanjian kinerja yang disepakati dan menyampaikannya kepada Bupati Magetan, paling lambat 2 (dua) bulan setelah tahun anggaran berakhir. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja. Salah satu fondasi utama dalam menerapkan manajemen kinerja adalah pengukuran kinerja dalam rangka menjamin adanya peningkatan dalam pelayanan publik dan meningkatkan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output* dan *outcome* yang akan dan seharusnya dicapai untuk memudahkan terwujudnya organisasi yang akuntabel. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja yang (seharusnya) terjadi dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran kinerja ini dilakukan secara berkala (triwulan) dan tahunan. Pengukuran dan perbandingan kinerja dalam laporan kinerja harus cukup menggambarkan posisi kinerja instansi pemerintah.

Predikat nilai capaian kinerjanya dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan predikat capaian kinerja untuk realisasi capaian kinerja. Pengukuran kinerja yang dilakukan masih didasarkan pada Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Capaian indikator kinerja makro diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja sasaran strategis. Adapun cara menghitung capaian indikator kinerja dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Rumus 1: Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik, maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase tingkat capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Rumus 2: Apabila semakin rendah realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik, maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase tingkat capaian} = \frac{\text{Rencana} - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Sedangkan pemberian atribut pada capaian masing-masing indikator kinerja, dengan kriteria yaitu:

Tabel 3.1
Kriteria Capaian Kinerja

No	Nilai Capaian Kinerja		Kategori
	%	Keterangan Persentase	
1.	≥ 100%	Sama dengan atau lebih dari 100 persen	Sangat Berhasil
2.	75% s.d < 100%	Tujuh puluh lima persen sampai dengan seratus persen	Berhasil
3.	55% s.d < 75%	Lima puluh lima persen sampai dengan kurang dari tujuh puluh lima persen	Cukup Berhasil
4.	< 55%	Di bawah lima puluh lima persen	Kurang Berhasil

Selanjutnya berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisis pencapaian kinerja untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai sebab-sebab tercapai atau tidak tercapainya kinerja yang diharapkan. Dalam laporan ini, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dapat memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target kegiatan dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan penilaian tingkat pencapaian target sasaran dari masing-masing indikator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Renstra 2025-2029 maupun Rencana Kerja Tahun 2025.

Sesuai ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam mewujudkan misi dan visi Bupati Magetan. Pelaporan Kinerja ini didasarkan pada Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2025.

A. CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025

1. Target dan Realisasi Kinerja (Induk) dan Perubahan Tahun 2025

Tabel 3.2
Capaian Kinerja (Induk) tahun 2025
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Tahun 2025

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori
Kemudahan Akses Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	14,08	14,09	100,07	Sangat Berhasil
Meningkatnya Mutu Pendidikan	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	8,90	8,84	99,33	Berhasil
Peningkatan Kapasitas Pemuda yang berdaya saing	Jumlah Pemuda Berprestasi	12	13	108,33	Sangat Berhasil
Meningkatnya Prestasi Olahraga	Jumlah Prestasi Olahraga	12	25	208,33	Sangat Berhasil
Meningkatnya akuntabilitas penyelenggaraan pemerintah Daerah Pada Dinas Dikpora	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	90,50	93,76	103,60	Sangat Berhasil
	Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora	80,25	82,03	102,22	Sangat Berhasil

Tabel 3.3
Capaian Kinerja (Perubahan) Tahun 2025

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori
Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	14,09	100	Sangat Berhasil
Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata -rata Lama Sekolah	8,70	8,84	101,61	Sangat Berhasil
Meningkatnya Peran Pemuda Dalam	Jumlah Pemuda	12	13	108,33	Sangat Berhasil

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori
Pembangunan	Berprestasi				
Meningkatnya Prestasi Olahraga	Jumlah Atlet Berprestasi	13	25	192,31	Sangat Berhasil
Meningkatnya akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	93,70	93,76	100,06	Sangat Berhasil
	Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	80,30	82,03	102,15	Sangat Berhasil

Capaian kinerja atas Indikator Kinerja Utama (IKU) dan indikator lain yang relevan yang sudah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dan telah diubah dengan Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan tahun 2025 menunjukkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3.4
Rincian Capaian Kinerja (Perubahan) Tahun 2025
 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Tahun 2025

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
1.	Kemudahan Akses Pendidikan	19.208.845.896	17.497.937.587				
	Harapan Lama Sekolah				14,09 Tahun	14,09 Tahun	100
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN						
	1.1 Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ APS 5-6 ▪ APS 7-15 ▪ APS 7-18 Kesetaraan 				91,87 99,6 23,22	87,02 99,44 19,12	87,02 99,44 82,34
	1.1.1 Pengelolaan pendidikan sekolah dasar	4.575.495.030	3.522.230.108	91,09			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah dasar						
	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator Kinerja Kegiatan 						
	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah dasar				402	402	100
	1.1.1.1 Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	217.405.400	214.489.825	98,65	1 Ruang	1 Ruang	100
	1.1.1.2 Jumlah Sarana, Prasarana dan	1.027.789.000	1.013.840.225	98,64	8 unit	8 unit	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun						
	1.1.1.3 Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	899.970.430	111.425	0,001	30 Paket	0	0
	1.1.1.4 Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	217.379.000	214.450.100	98,65	1 Ruang	1 Ruang	100
	1.1.1.5 Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	2.212.951.200	2.145.183.631	96,93	18 Unit	18 Unit	100
	1.1.1.6 Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	6.178.301.916	6.034.463.789	97,67	44 Ruang	44 Ruang	100
	1.1.1.7 Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.141.420.815	1.085.316.700	95,08	12 Paket	12 Paket	100
	1.1.2.Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Pertama	4.006.194.435	3.522.230.108	87,92			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama						
	Indikator Kinerja Kegiatan						
	Jumlah pengelolaan lembaga Pendidikan sekolah menengah pertama				57 Lembaga	57 Lembaga	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	1.1.2.1 Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	217.405.400	214.610.850	98,71	1 unit	1 unit	100
	1.1.2.2 Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.432.399.200	1.163.515.107	81,22	12 ruang	12 ruang	100
	1.1.2.3 Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.308.716.000	1.287.265.150	98,36	6 unit	6 unit	100
	1.1.2.4 Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	479.838.400	302.556.675	63,05	16 paket	16 paket	100
	1.1.2.5 Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	567.835.435	554.282.326	97,61	3 paket	3 paket	100
	1.1.3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	2.828.457.700	2.798.035.509	98,92			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)						
	Indikator Kinerja Kegiatan						
	▪ Jumlah pengelolaan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				688 Lembaga	688 Lembaga	100
	1.1.3.1 Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang	548.098.200	533.343.507	97,30	3 unit	3 unit	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Telah Dibangun						
	1.1.3.2 Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	217.060.000	213.366.144	98,29	4 paket	4 paket	100
	1.1.3.3 Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	706.586.500	697.991.824	98,78	13 unit	13 unit	100
	1.1.3.4 Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1.356.713.000	1.353.334.034	99,75	53 Paket	53 Paket	100
	1.1.4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	478.976.000	469.816.275	98,08			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan						
	• Indikator Kinerja Kegiatan						
	Jumlah pengelolaan lembaga Pendidikan Nonformal / Kesetaraan				14 Lembaga	14 Lembaga	100
	1.1.4.1 Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	118.213.600	115.198.550	97,44	1 unit	1 unit	100
	1.1.4.2 Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/	360.762.400	354.617.725	98,29	7 paket	7 paket	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Kesetaraan yang Tersedia						
2.	Meningkatnya Mutu Pendidikan						
	▪ Rata -rata Lama Sekolah				8,70 Tahun	8,84 Tahun	101,61
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	83.614.405.750	83.560.743.515	99,94			
	2.1 Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah						
	▪ APS 5-6				91,87	87,02	87,02
	▪ APS 7-15				99,6	99,44	99,44
	▪ APS 7-18 Kesetaraan				23,22	19,12	82,34
	2.1.1 Pengelolaan pendidikan sekolah dasar	36.301.692.520	36.297.349.407	99,98			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah dasar						
	▪ Indikator Kinerja Kegiatan						
	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah dasar				402 Lembaga	402 Lembaga	100
	2.1.1.1 Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	371.131.370	369.626.552	99,59	2500 Peserta Didik	2500 Peserta Didik	100
	2.1.1.2 Jumlah Sekolah Menengah	261.765.150	259.611.355	99,17	402 Satuan	402 Satuan	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah				Pendidikan	Pendidikan	
	2.1.1.3 Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	35.396.500.000	35.396.500.000	100	402 Satuan Pendidikan	402 Satuan Pendidikan	100
	2.1.1.4 Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	128.960.000	128.960.000	100	402 Satuan Pendidikan	402 Satuan Pendidikan	100
	2.1.1.5 Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	143.337.000	142.651.500	99,52	402 Satuan Pendidikan	402 Satuan Pendidikan	100
	2.1.2.Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	25.233.341.130	25.227.966.223	99,97			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama						
	• Indikator Kinerja Kegiatan						
	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama				57 Lembaga	57 Lembaga	100
	2.1.2.1 Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba	418.057.910	416.393.430	99,60	2000 Peserta	2000 Peserta	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Akademik dan Non Akademik				Didik	Didik	
	2.1.2.2 Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	314.980.620	312.368.172	99,17	57 Satuan Pendidikan	57 Satuan Pendidikan	100
	2.1.2.3 Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	24.340.840.000	24.340.840.000	100	57 Satuan Pendidikan	57 Satuan Pendidikan	100
	2.1.2.4 Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	47.311.100	46.676.971	98,65	57 Satuan Pendidikan	57 Satuan Pendidikan	100
	2.1.2.5 Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	112.151.500	111.687.650	99,58	57 Satuan Pendidikan	57 Satuan Pendidikan	100
	2.1.3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	14.034.167.100	14.027.528.249	99,97			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)						
	▪ Indikator Kinerja Kegiatan						
	Jumlah pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				688 Lembaga	688 Lembaga	100
	2.1.3.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi	3.491.528.000	3.491.239.087	99,99	1164 orang	1164 orang	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi						
	2.1.3.2 Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	296.881.600	296.310.304	99,80	688 Satuan Pendidikan	688 Satuan Pendidikan	100
	2.1.3.3 Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	10.163.520.000	10.157.759.500	99,94	688 Satuan Pendidikan	688 Satuan Pendidikan	100
	2.1.3.4 Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	28.292.550	28.286.748	99,97	688 Satuan Pendidikan	688 Satuan Pendidikan	100
	2.1.3.5 Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	53.944.950	53.932.610	99,97	1164 Orang	1164 Orang	100
	2.1.4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	8.045.204.000	8.007.899.636	99,54			100
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan						
	▪ Indikator Kinerja Kegiatan						
	Jumlah pengelolaan lembaga Pendidikan Nonformal / Kesetaraan				14 Lembaga	14 Lembaga	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	2.1.4.1 Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	6.402.928.000	6.402.650.195	99,99	20020 Peserta Didik	20020 Peserta Didik	100
	2.1.4.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	128.660.800	127.960.800	99,45	90 orang	90 orang	100
	2.1.4.3 Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	29.914.550	29.914.550	100	14 Satuan Pendidikan	14 Satuan Pendidikan	100
	2.1.4.4 Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1.292.140.000	1.256.640.000	97,25	14 Satuan Pendidikan	14 Satuan Pendidikan	100
	2.1.4.5 Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	79.156.200	79.057.295	99,87	1 Dokumen	1 Dokumen	100
	2.1.4.6 Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	112.404.450	111.676.796	99,35	1200 Peserta Didik	1200 Peserta Didik	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	7.273.385.250	5.842.366.650	80,33			
	2.2 Meningkatnya kualitas dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV ▪ Indeks Distribusi Guru 				97,75 %	100 %	102,3
					0,6	0,75	125
	2.2.1 Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	7.273.385.250	5.842.366.650	80,33			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indikator Kinerja Kegiatan 						
	Jumlah Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal /				8 Kegiatan	8 Kegiatan	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Kesetaraan						
	2.2.1.1 Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.931.435.250	5.501.204.550	79,37	4 Dokumen	4 Dokumen	100
	2.2.1.2 Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	341.950.000	341.162.100	99,77	4 Laporan	4 Laporan	100
3.	Meningkatnya Peran Pemuda Dalam Pembangunan	2.987.920.550	2.942.626.869				
	▪ Jumlah Pemuda yang berprestasi				12	13	110
	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	2.268.571.250	2.223.303.819	98,00			
	3.1 Meningkatnya Kualitas SDM kepemudaan						
	▪ Persentase Pemuda yang pernah mengikuti pelatihan/kursus/training dan memperoleh sertifikat				0,25	0,29	116

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	3.1.1 Penysadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota	2.059.032.650	2.013.771.900	97,80			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya kegiatan penysadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan						
	Indikator Kinerja Kegiatan: Jumlah pemuda yang mengikuti kegiatan penysadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan				369 orang	365 orang	99,99
	3.1.1.1 Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	2021560000	1987560000	98,32	333 Orang	326 orang	99,98
	3.1.1.2 Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	37472650	26211900	69,95	36 orang	36 orang	100
	3.1.2 Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah	209.538.600	209.531.919	100			

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Kabupaten/Kota						
	Sasaran Kegiatan : Tersedianya dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				1 dokumen	1 dokumen	100
	3.1.2.1 Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	209.538.600	209.531.919	100	135 Orang	135 orang	100
	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	719.349.300	719.323.050	100			
	3.2 Meningkatnya pengembangan kapasitas kepramukaan						
	▪ Persentase organisasi pramuka yang aktif				100	100	100
	3.2.1 Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	719.349.300	719.323.050	100			

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan				1 Organisasi	1 Organisasi	100
	3.2.1.1 Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	719.349.300	719.349.300	100	1 Organisasi	1 Organisasi	100
4.	Meningkatnya Prestasi Olahraga						
	▪ Jumlah Atlet Berprestasi				13 Orang	25 Orang	192,31
	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	11.655.151.870	11.104.612.408	95,28			
	4.1 Meningkatkan kualitas Pengembangan kapasitas daya saing keolahragaan						
	▪ Cakupan pembinaan olahraga				93,90%	94,29%	100,41
	4.1.1 Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	5.433.514.820	5.177.996.327	95,30			
	Sasaran Kegiatan : Terlaksananya pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga						

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Perawatan Sarana dan Prasarana Olahraga yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				4 Unit	4 Unit	100
	4.1.1.1 Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	5.433.514.820	5.177.996.327	95,30	4 Unit	4 Unit	100
	4.1.2 Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten / Kota	789.072.050	785.463.110	99,54			
	Sasaran Kegiatan : Terselenggaranya kejuaraan olahraga tingkat daerah kabupaten/kota						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				11 Kegiatan	11 Kegiatan	100
	4.1.2.1 Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	789.072.050	785.463.110	99,54	11 Kegiatan	11 Kegiatan	100
	4.1.3 Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	436.154.500	434.993.591	99,73			
	Sasaran Kegiatan Terlaksananya pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga						

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Tingkat Daerah Provinsi				101 Orang	101 Orang	100
	4.1.3.1 Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan	436.154.500	434.993.591	99,73	101 orang	101 orang	100
5.	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	485.008.155.78 6	481.247.719.58 3				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai SAKIP ▪ Indeks Kepuasan Masyarakat 				93,70 80,30	93,76 82,03	100,06 102,15
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	485.008.155.78 6	481.247.719.58 3	99,23			
	5.1 Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik melalui birokrasi yang profesional serta pelayanan administrasi publik yang efektif dan efisien						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indeks Kepuasan Layanan Kesekretariatan ▪ Presentase Capaian Kinerja dan Anggaran 				80,25 100	82,05 114,7	102,24 114,70

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	5.1.1 Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	135.631.750	135.498.950	99,90			
	Sasaran Kegiatan: Tersedianya Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu				10 Dokumen	10 Dokumen	100
	5.1.1.1 Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	39.123.200	39.123.150	100	5 Dokumen	5 Dokumen	100
	5.1.1.2 Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	96.508.550	96.375.800	99,86	5 Laporan	5 Laporan	100
	5.1.2 Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	481.514.237.953	477.907.575.841	99,25			
	Sasaran Kegiatan: Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Persentase Serapan Anggaran Perangkat Daerah				100%	100%	100
	5.1.2.1 Penyediaan Gaji dan Tunjangan	481.456.068.25	477.849.475.46	99,25	3914 orang/bula	3914 orang/bula	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	ASN	3	8		n	n	
	5.1.2.2 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	58.169.700	58.100.373	99,88	12 Laporan	12 Laporan	100
	5.1.3 Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	25.366.900	25.360.800	99,98			
	Sasaran Kegiatan: Tersedianya Laporan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Laporan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu				6 Laporan	6 Laporan	100
	5.1.3.1 Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	25.366.900	25.360.800	99,98	6 Laporan	6 Laporan	100
	5.1.4 Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	22.000.000	21.996.000	99,98			
	Sasaran Kegiatan: Tersedianya Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu				2 dokumen	2 dokumen	100

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	5.1.4.1 Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	7.000.000	6.996.000	99,94	1 dokumen	1 dokumen	100
	5.1.4.2 Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	15.000.000	15.000.000	100	1 dokumen	1 dokumen	100
	5.1.5 Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	197.784.800	195.103.150	98,64			
	Sasaran Kegiatan: Terlaksananya Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Pegawai yang Menerima Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur				780 orang	780 orang	100
	5.1.5.1 Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	51.506.800	51.442.150	99,87	450 Orang	450 Orang	100
	5.1.5.2 Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	146.278.000	143.661.000	98,21	330 Orang	330 Orang	100
	5.1.6 Administrasi Umum Perangkat Daerah	622.390.267	611.572.452	98,26			
	Sasaran Kegiatan: Terlaksananya Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah						

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah				7 paket	7 paket	100
	5.1.6.1 Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	50.000.000	49.962.895	99,93	1 paket	1 paket	100
	5.1.6.2 Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	307.539.147	296.961.005	96,56	4 paket	4 paket	100
	5.1.6.3 Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	60.000.000	59.892.500	99,82	1 paket	1 paket	100
	5.1.6.4 Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	32.002.970	32.002.950	100	1 paket	1 paket	100
	5.1.6.5 Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	30.000.150	29.953.102	99,84	1 paket	1 paket	100
	5.1.6.6 Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	17.848.000	17.800.000	99,73	70 dokumen	70 dokumen	100
	5.1.6.7 Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	125.000.000	125.000.000	100	2 laporan	2 laporan	100
	5.1.7 Penyediaan Jasa Penunjang Urusan	1.804.890.436	1.699.642.017	94,17			

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Pemerintah Daerah						
	Sasaran Kegiatan: Terlaksananya penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Laporan Pelaksanaan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				16 laporan	16 laporan	100
	5.1.7.1 Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	349.999.936	296.759.917	84,79	3 laporan	3 laporan	100
	5.1.7.2 Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	33.973.300	33.828.800	99,57	1 laporan	1 laporan	100
	5.1.7.3 Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1.420.917.200	1.369.053.300	96,35	12 laporan	12 laporan	100
	5.1.8 Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	685.853.680	664.870.373	96,94			
	Sasaran Kegiatan: Terlaksananya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan						

No	Uraian	Belanja			Capaian Kinerja		
		Anggaran	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
	Daerah						
	Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Barang Milik Daerah yang Dipelihara				121 unit	121 unit	100
	5.1.8.1 Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	249.998.030	238.031.373	95,21	120 Unit	120 Unit	100
	5.1.8.2 Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	192.109.650	188.754.100	98,25	1 Unit	1 Unit	100
	5.1.8.3 Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	243.746.000	238.084.900	97,68	1 Unit	1 Unit	100

2. Perbandingan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;

Tabel 3.5
Perbandingan Capaian Kinerja dengan Tahun Sebelumnya

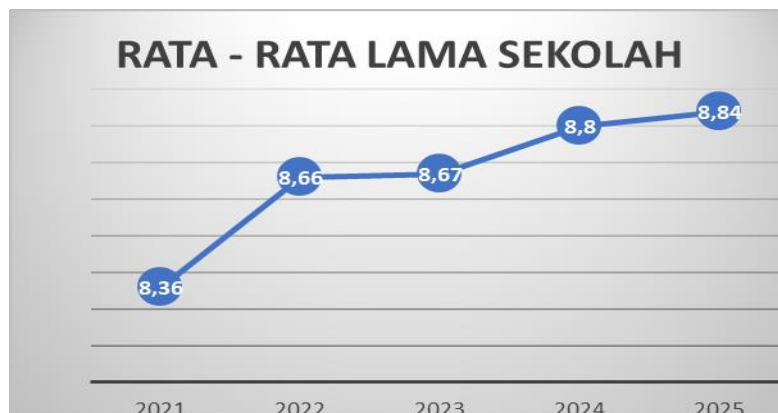
Sasaran	Indikator Kinerja	Tahun 2021			Tahun 2022			Tahun 2023			Tahun 2024			Tahun 2025		
		Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	13,8	14	102,1	13,8	14,1	102,1	13,77	14,07	102,2	14,08	14,08	100	14,09	14,09	100
Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,5	8,36	98,35	8,55	8,66	101,3	8,6	8,67	100,8	8,8	8,69	98,75	8,7	8,84	101,6
Meningkatnya Peran Pemuda dalam Pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11	110	12	13	108,3
Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah Atlet yang berprestasi	7	7	100	8	10	125	10	11	110	12	12	100	13	25	192,3
Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Pada Dinas Dikpora	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	93,19	103,5	93,7	93,76	100,1
	Indeks Kepuasan Masyarakat	78	79,7	102,3	78,1	79,8	102,2	78,15	79,97	102,3	80,1	80,29	100,2	80,3	82,03	102,2

Uraian penjelasan tabel (bagaimana kenaikan atau penurunan capaian kinerja dengan tahun sebelumnya, didukung data dasar kinerja setiap IKU,

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja tahun 2021–2025, secara umum capaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga menunjukkan tren positif dan konsisten. Sebagian besar indikator kinerja utama mampu mencapai bahkan melampaui target yang telah ditetapkan, yang mencerminkan efektivitas pelaksanaan program dan kegiatan.



Sasaran kemudahan akses pendidikan melalui indikator harapan lama sekolah menunjukkan kinerja yang sangat baik dan konsisten. Pada tahun 2021–2023 capaian berada di atas target, sedangkan pada tahun 2024–2025 realisasi tepat mencapai target. Kondisi ini mengindikasikan bahwa perencanaan target sudah semakin realistis dan dapat dicapai secara optimal. Angka harapan lama sekolah setiap tahunnya mengalami kenaikan. Setiap tahunnya mengalami kenaikan antara 0,01 sampai dengan 0,02. Capaian ini dihitung oleh BPS berdasarkan dari data Susenas.

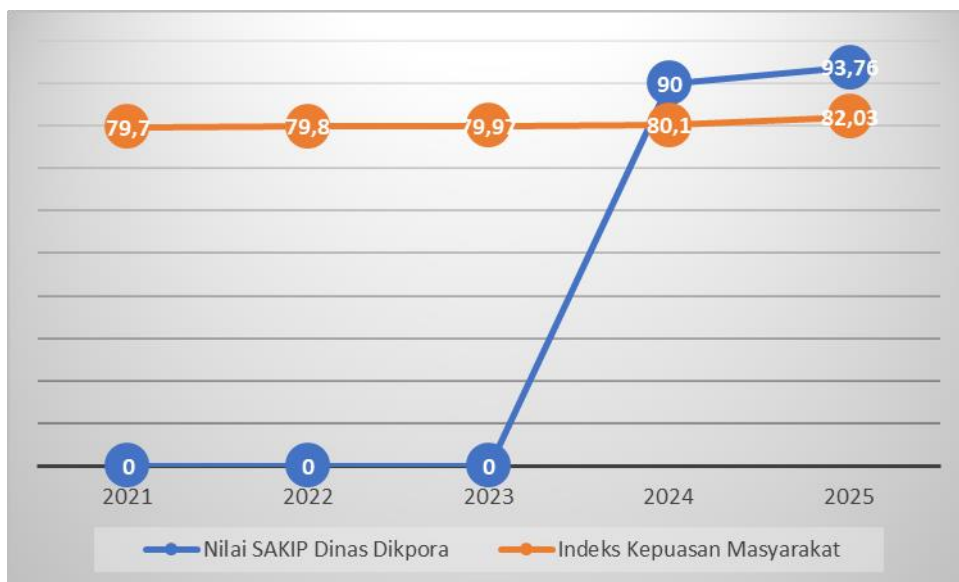


Pada sasaran meningkatnya mutu pendidikan, indikator rata-rata lama sekolah menunjukkan capaian yang relatif stabil. Selama periode 2021–2023 realisasi berada di atas target, sempat mengalami penurunan pada tahun 2024, namun kembali melampaui target pada tahun 2025. Angka rata-rata lama sekolah setiap tahunnya mengalami kenaikan. Setiap tahunnya mengalami kenaikan antara 0,01 sampai dengan 0,3. Capaian ini dihitung oleh BPS berdasarkan dari data Susenas. Hal ini menunjukkan bahwa upaya peningkatan kualitas pendidikan tetap berjalan secara berkelanjutan.

Pada sasaran peningkatan kapasitas kepemudaan yang berdaya saing, indikator jumlah pemuda berprestasi mulai diukur pada tahun 2024. Pada tahun 2024 dan 2025, capaian kinerja melampaui target yang ditetapkan, menunjukkan bahwa program pembinaan kepemudaan mulai memberikan hasil yang positif.



Sasaran meningkatnya prestasi olahraga menunjukkan kinerja yang sangat menonjol. Jumlah atlet berprestasi mengalami peningkatan signifikan, terutama pada tahun 2022, 2023, dan 2025, dengan capaian jauh di atas target. Hal ini mencerminkan keberhasilan pembinaan dan dukungan terhadap atlet serta kegiatan olahraga prestasi.



Pada sasaran meningkatnya akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan, nilai SAKIP Dinas Dikpora pada tahun 2024 dan 2025 telah mencapai dan melampaui target. Dinas Dikpora mengalami transformasi kinerja yang sangat kuat sejak 2024, dengan tren positif dan konsisten hingga 2025. Capaian ini menunjukkan peningkatan kualitas tata kelola pemerintahan dan penguatan sistem akuntabilitas kinerja.

Sementara itu, Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) sebagai indikator kualitas layanan publik menunjukkan hasil yang konsisten dan berada di atas target pada seluruh tahun pengukuran. Hal ini menandakan bahwa pelayanan yang diberikan kepada masyarakat telah memenuhi harapan dan terus mengalami perbaikan. Secara keseluruhan, capaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga selama periode 2021–2025 dapat dinilai baik hingga sangat baik, dengan sebagian besar indikator mencapai kategori berhasil. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Dinas Dikpora pada Tahun 2021 hingga Tahun 2023 berada pada kisaran 79,7–79,9, yang menunjukkan bahwa kualitas pelayanan publik telah berada pada kategori baik dan relatif stabil, meskipun belum mengalami peningkatan yang signifikan. Pada Tahun 2024, nilai IKM meningkat menjadi 80,1, dan pada Tahun 2025 kembali meningkat menjadi 82,03. Peningkatan ini menunjukkan adanya perbaikan kualitas layanan yang dirasakan langsung oleh masyarakat. Kenaikan nilai IKM tersebut sejalan dengan peningkatan kinerja internal organisasi, khususnya setelah dilakukannya pembenahan sistem akuntabilitas kinerja

3. Perbandingan antara realisasi kinerja sampai dengan tahun 2025 dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;

Tabel 3.6
Tingkat Kemajuan Capaian Kinerja dengan Akhir Tahun Rencana Strategis

No .	Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja Tahun 2025	Target Akhir renstra (2029)	Tingkat Kemajuan
1	2	3	4	5	6=4/5*100
1.1	Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	14,33	98,33
1.2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,84	8,74	101,14
1.3	Meningkatnya Peran Pemuda dalam Pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	13	16	81,25
1.4	Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah Atlet yang berprestasi	25	17	147,03
1.5	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Nilai SAKIP	93,76	94,70	99,01
		Indeks Kepuasan masyarakat	82,03	80,90	101,40

Angka rata-rata lama sekolah realisasi tahun 2025 tingkat capaiannya dibandingkan dengan target akhir renstra adalah 101,14%. Realisasi ini sudah melebihi target sebesar 1,14%. Angka harapan lama sekolah realisasi tahun 2025 tingkat capaiannya dibandingkan dengan target akhir renstra adalah 98,33%. Realisasi ini belum mencapai target dan masih kurang 1,67%.

Jumlah pemuda yang berprestasi realisasi tahun 2025 tingkat capaiannya dibandingkan dengan target akhir renstra adalah 81,25%. Realisasi ini belum mencapai target dan masih kurang 18,75%. Jumlah atlet yang berprestasi realisasi tahun 2025 tingkat capaiannya

dibandingkan dengan target akhir renstra adalah 147,03 %. Realisasi ini sudah melebihi target sebesar 47,06%.

Nilai SAKIP Dinas Dikpora realisasi tahun 2025 tingkat capaiannya dibandingkan dengan target akhir renstra adalah 99,01%. Realisasi ini belum mencapai target dan masih kurang 0,99%. Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap pelayanan Dinas Dikpora realisasi tahun 2025 tingkat capaiannya dibandingkan dengan target akhir renstra adalah 101,40%. Realisasi ini sudah melebihi target renstra sebesar 1,4 %.

Untuk capaian kinerja tahun 2025 ada 3 poin yang sudah mencapai target akhir renstra dan ada 3 poin yang belum mencapai target akhir renstra. Beberapa poin yang belum mencapai target akhir renstra capaian harus di atas 2 persen untuk bisa mencapai target akhir renstra.

4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun n dengan standar nasional, standar Provinsi atau capaian kinerja Pemerintah Daerah sekitarnya;

**Tabel 3.7
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional/ Provinsi/ Kabupaten/Kota lain**

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional/ Provinsi/ Daerah lain (realisasi Jatim)	% Capaian
1	2	3	4	5	6=4/5*100
		Indeks Pendidikan	68,61	65,30	105,06
1.	Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	13,44	104,83
2.	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata Rata Lama Sekolah	8,84	8,39	105,36

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun 2025				
			Magetan	Kab. Madiun	Kota Madiun	Ngawi	Ponorogo
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	13,28	14,55	12,90	13,93
2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata Rata Lama Sekolah	8,84	8,21	12,12	7,88	7,95

Berdasarkan tabel Realisasi Tahun 2025, capaian indikator pendidikan menunjukkan kinerja yang cukup kompetitif dan mencerminkan prestasi PD, terutama bila dibandingkan dengan daerah sekitar.

a. Indikator Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

- Magetan mencatat 8,84 tahun, lebih tinggi dibanding Kabupaten Madiun (8,21), Ngawi (7,88), dan Ponorogo (7,95).
- Capaian ini menunjukkan bahwa mutu pendidikan di Magetan lebih baik dibanding sebagian besar kabupaten sekitar, meskipun masih berada di bawah Kota Madiun (12,12) yang secara karakteristik wilayah perkotaan memang memiliki akses pendidikan lebih tinggi.
- Secara umum, capaian ini mengindikasikan bahwa Magetan mampu bersaing dan melampaui rata-rata kabupaten sekitar, sehingga dapat dikategorikan sebagai prestasi kinerja PD.

b. Indikator Harapan Lama Sekolah (HLS)

- Nilai HLS Magetan sebesar 14,09 tahun, lebih tinggi dibanding Kabupaten Madiun (13,28), Ngawi (12,90), dan Ponorogo (13,93).
- Posisi Magetan berada di bawah Kota Madiun (14,55), namun tetap menunjukkan prospek pendidikan yang baik dan optimisme keberlanjutan pendidikan masyarakat.

- Jika dibandingkan dengan pemerintah daerah sekitar (kabupaten), capaian ini menunjukkan bahwa Magetan telah melampaui kinerja mayoritas daerah pembandingan.

5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan:

Tabel 3.8
Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian kinerja

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Penyebab Keberhasilan/Kegagalan
Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	14,09	100	<p>1. Aksesibilitas dan Ketersediaan Infrastruktur Pendidikan: Ketersediaan sekolah yang memadai secara fisik (bangunan, ruang kelas, fasilitas pendukung) dan mudah dijangkau (baik jarak maupun transportasi)</p> <p>2. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya Pendidikan</p> <p>3. Verifikasi dan Validasi Anak tidak Sekolah yang dilaksanakan secara berkelanjutan</p>
Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,7	8,84	101,6	<p>1. Kualitas Pembelajaran: Peningkatan kualitas guru, kurikulum yang relevan, dan fasilitas sekolah yang memadai membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan menarik,</p> <p>2. Satuan Pendidikan semakin kreatif dalam menyediakan fasilitas ekstrakurikuler untuk pengembangan karakter siswa</p> <p>3. semakin tingginya minat baca dan belajar siswa karena semakin baiknya fasilitas literasi yang di sediakan oleh</p>

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Penyebab Keberhasilan/Kegagalan
					<p>satuan pendidikan</p> <p>4. Semakin meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga pendidikan melalui berbagai pengembangan kompetensi baik yang di laksanakan oleh dinas maupun oleh kemendikdasmen melalui bbgtk</p>
Meningkatnya Peran Pemuda Dalam Pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	12	13	108,3	Dukungan kebijakan pemerintah melalui kegiatan untuk penyediaan program kegiatan wirausaha muda dan beasiswa pendidikan tinggi menjadi stimulan awal bagi pemuda untuk ikut berkarya dan berperan dalam pembangunan
Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah Atlet yang berprestasi	13	25	192,3	<p>1. Penyelenggaraan kompetisi olahraga yang rutin dan berkelanjutan memberikan pengalaman bertanding dan mengasah kemampuan atlet sehingga mencetak atlet atlet yang berprestasi</p> <p>2. Perbaikan dan rehabilitasi sarana prasarana yang terus di tingkatkan</p> <p>3. Melakukan pemetaan potensi atlet sejak usia dini melalui sekolah, klub, dan kompetisi lokal</p>
Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan	Nilai SAKIP	93,7	93,76	100,1	Aplikasi yang terus dikembangkan agar terintegrasi antara perencanaan, anggaran dan capaian kinerja sehingga keselaran antar dokumen semakin baik
	Indeks Kepuasan				1. Penyederhanaan persyaratan pelayanan dengan prinsip mudah, jelas,

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Penyebab Keberhasilan/Kegagalan
dan Olahraga	masyarakat	80,3	82,03	102,2	serta memastikan informasi persyaratan dapat diakses secara transparan melalui berbagai kanal informasi resmi milik tiap perangkat daerah. 2. Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi seperti sistem pelayanan berbasis digital akan mempercepat proses administrasi dan mengurangi waktu tunggu masyarakat. 3. peningkatan kapasitas aparatur pelayanan melalui pelatihan maupun penataan sumber daya manusia menjadi penting untuk menjamin konsistensi waktu pelayanan.

Alternatif solusi kebijakan yang telah dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan pencapaian kinerja, pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Permasalahan pencapaian kinerja dan Alternatif solusi kebijakan yang telah dilakukan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Permasalahan dalam pencapaian Indikator Kinerja	Alternatif Solusi
Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	1. Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga: Tingkat pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan untuk membiayai pendidikan, seperti pembelian seragam, buku, dan transportasi 2. Masih adanya anak putus sekolah dikarenakan budaya seperti daripada bersekolah lebih baik membantu ekonomi keluarga	1. pemerataan dan rehabilitasi infrastruktur gedung sekolah dan penunjang lainnya 2. Pemberian bantuan seperti PIP membantu murid untuk keperluan penunjang sekolah 3. Membentuk Tim kabupaten yang terdiri dari beberapa dinas terkait untuk mengatasi dan mengurangi anak tidak sekolah
Meningkatnya	Rata-Rata Lama	1. Masih banyaknya anak sekolah	1. meningkatkan kegiatan aktif

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Permasalahan dalam pencapaian Indikator Kinerja	Alternatif Solusi
Mutu Pendidikan	Sekolah	<p>yang memilih bermain game online di banding kegiatan membaca buku cerita</p> <p>2.kegiatan ekstrakurikuler yang monoton dan tidak menarik untuk siswa</p> <p>3. Masih adanya guru belum mendapatkan peningkatan kompetensinya</p> <p>4.Masih kurangnya pengetahuan masyarakat terkait kebijakan pemerintah tentang wajib belajar 13 tahun (12 tahun pendidikan dasar dan 1 tahun prasekolah</p>	<p>kreatif untuk siswa pendidikan dasar melalui kegiatan yang bertemakan literasi dan numerasi</p> <p>2. Sosialisasi melalui kegiatan parenting tentang 1 tahun prasekolah (untuk PAUD) dan pentingnya pendidikan untuk anak usia sekolah</p> <p>3. Perencanaan penganggaran yang tepat untuk mendukung keberlanjutan program pendidikan yang tepat sasaran</p> <p>4. Pemerataan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang berkelanjutan.</p>
Peningkatan Kapasitas Kepemudaan Yang Berdaya Saing	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Masih rendahnya motivasi dan minat pemuda untuk berkarya secara mandiri baik di bidang wirausaha ataupun di bidang lain	<p>1. Memberikan wadah untuk mendukung kegiatan positif pemuda seperti pusat kreativitas, untuk menunjang pengembangan potensi para pemuda seperti pemilihan wirausaha muda baru dan pemuda pelopor</p> <p>2. penyediaan beasiswa pendidikan tinggi yang berkelanjutan untuk mahasiswa dari keluarga kurang mampu</p>
Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah Atlet yang berprestasi	<p>1. Masih adanya pelatih cabang olahraga yang belum bersertifikasi profesional</p> <p>2. Kompetisi Olahraga Yang masih belum rutin dan berkelanjutan contoh untuk Porprov dilaksanakan 2 tahun sekali</p>	<p>Peningkatan prestasi olahraga perlu dilakukan melalui pembinaan atlet yang terencana dan berjenjang sejak usia dini, didukung oleh peningkatan kualitas pelatih dan tenaga pendukung, penyediaan sarana dan prasarana olahraga yang memadai, serta peningkatan frekuensi kompetisi dan keikutsertaan atlet dalam kejuaraan. Selain itu, pemberian penghargaan dan insentif bagi atlet dan pelatih berprestasi, penguatan kemitraan dengan KONI, sekolah,</p>

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Permasalahan dalam pencapaian Indikator Kinerja	Alternatif Solusi
			klub, dan dunia usaha, serta pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan perlu terus ditingkatkan agar prestasi olahraga daerah dapat terjaga dan berkembang secara berkelanjutan.
Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Dikpora	Nilai SAKIP	Masih belum selarasnya perencanaan penanggaran dan evaluasi yang dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan nilai SAKIP dilakukan melalui penguatan perencanaan dan penganggaran yang selaras dengan indikator kinerja yang terukur serta peningkatan kualitas pengukuran dan pelaporan kinerja. 2. Monitoring dan evaluasi kinerja secara berkala serta pemanfaatan hasil evaluasi sebagai dasar perbaikan kinerja, didukung peningkatan kapasitas aparatur dan komitmen pimpinan
	Indeks Kepuasan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan teknologi informasi dan mekanisme penanganan pengaduan masyarakat belum optimal, 2. Belum meratanya kompetensi aparatur pelayanan, serta masih adanya prosedur layanan yang belum sepenuhnya sederhana dan cepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyederhanaan persyaratan pelayanan dengan prinsip mudah, jelas, serta memastikan informasi persyaratan dapat diakses secara transparan melalui berbagai kanal informasi resmi milik tiap perangkat daerah. 2. Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi seperti sistem pelayanan berbasis digital akan mempercepat proses administrasi dan mengurangi waktu tunggu masyarakat. 3. peningkatan kapasitas aparatur pelayanan melalui pelatihan maupun penataan sumber daya manusia menjadi penting untuk menjamin konsistensi waktu pelayanan.

Tabel diatas menjelaskan terkait hambatan dan upaya yang dilakukan oleh Perangkat daerah dalam rangka untuk mencapai sasaran kinerja yang telah ditetapkan. Dengan perencanaan dan Kerjasama yang baik diharapkan capaian kinerja Perangkat Daerah bisa naik setiap Tahun.

B. EFISIENSI PENGGUNAAN SUMBER DAYA TAHUN 2025

Analisis atas efisiensi penggunaan Sumber Daya dalam rangka pencapaian sasaran perangkat daerah disajikan pada table berikut :

Tabel 3.10
Efisiensi Kinerja Sasaran Tahun 2025

No	Sasaran	Indikator Kinerja Sasaran	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian (%)	Pagu anggaran Rp	Realisasi Anggaran Rp	Capaian realisasi anggaran (%)	Tingkat Efisiensi (%)
1	Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	14,09	100	19.208.845.896	17.497.937.587	91,09	99,09
2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata Rata Lama Sekolah	8,7	8,84	101,61	90.887.791.000	89.403.110.165	98,37	99,03
3	Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	12	13	108,33	2.987.920.550	2.942.626.869	98,48	99,09
4	Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah Atlet Berprestasi	13	25	192,31	11.655.151.870	11.104.612.408	95,28	99,50
5	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik	Nilai SAKIP	93,7	93,76	100,06	485.008.155.786	481.247.719.583	99,22	99,15
		Indeks Kepuasan masyarakat	80,3	82,03	102,15				

Efisiensi kinerja sasaran yang paling rendah adalah Meningkatnya mutu pendidikan dengan indikator kinerja harapan lama sekolah dengan tingkat efisiensi sebesar 99,03%. Sedangkan tingkat efisiensi tertinggi adalah meningkatnya prestasi olahraga dengan efisiensi sebesar 99,50 %. Sedangkan Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian kinerja program dan kegiatan perangkat daerah disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.11
Efisiensi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2025

No	Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian (%)	Pagu anggaran Rp	Realisasi Anggaran Rp	Capaian realisasi anggaran (%)	Tingkat Efisiensi (%)
1.	Program Pengelolaan Pendidikan	APS 5-6	91,87	87,02	89,60	485.008.155.786	481.247.719.583	99,22%	99,09
		APS 7-15	99,6	99,44					
		APS 7-18 Kesetaraan	23,22	19,12					
2.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	97,75	100	113,66	7.273.385.250	5.842.366.650	80,33%	98,97
		Indeks Distribusi Guru	0,6	0,75					
3.	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Persentase Pemuda yang pernah mengikuti pelatihan/kursus/training dan memperoleh sertifikat	0,25	0,29	116	2.268.571.250	2.223.303.819	98,00%	99,16
4.	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	Cakupan pembinaan olahraga	93,90	94,25	100,41	11.655.151.870	11.104.612.408	95,28%	99,16

No	Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian (%)	Pagu anggaran Rp	Realisasi Anggaran Rp	Capaian realisasi anggaran (%)	Tingkat Efisiensi (%)
5.	Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	Persentase organisasi pramuka yang aktif	100	100	100	719.349.300	719.323.050	100,00%	99,05
6.	Program Penunjang urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Indeks Kepuasan Layanan Kesekretariatan	80,25	82,05	108,47	485.008.155.786	481.247.719.583	99,22%	99,09
		Presentase Capaian Kinerja dan Anggaran	100	114,7					

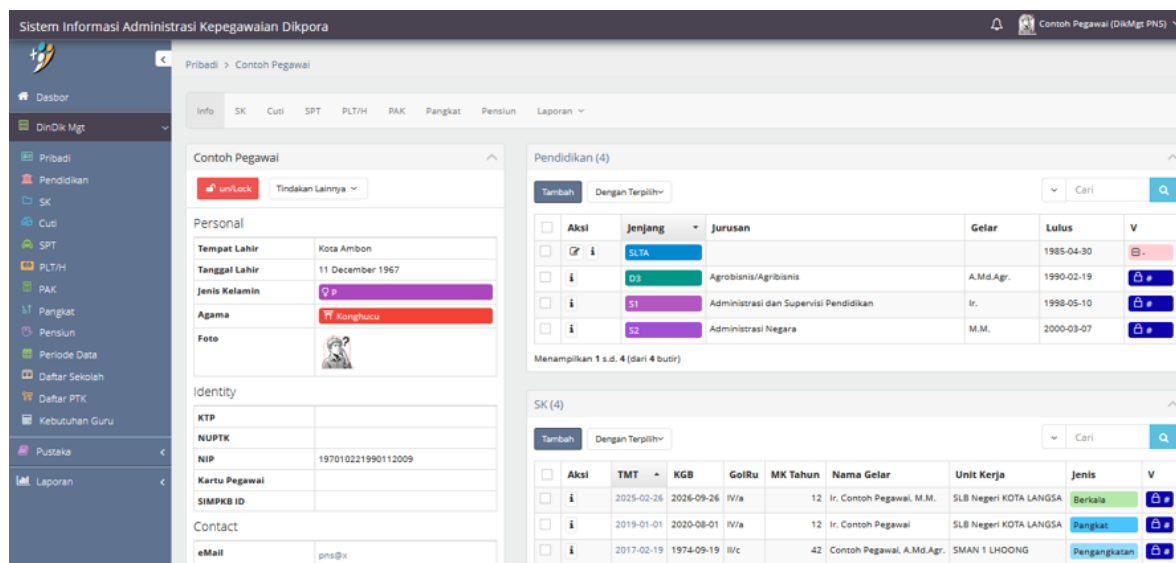
Dari tabel diatas untuk program pengelolaan pendidikan dengan rata rata capaian 89,60 % dengan capaian realisasi serapan anggaran sebesar 99,22% sehingga menghasilkan efisiensi sebesar 99,09 %. Untuk program pendidik dan tenaga kependidikan dengan capaian 113,6 % dengan capaian serapan anggaran 80,33 % menghasilkan efisiensi sebesar 98,97%. Untuk program Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan dengan capaian 116 % dengan capaian serapan anggaran 98 % menghasilkan efisiensi sebesar 99,16%. Untuk program Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan dengan capaian 100,41% dengan capaian serapan anggaran 95,28% menghasilkan efisiensi sebesar 99,16%. Untuk program Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan dengan capaian 100% dengan capaian serapan anggaran 100% menghasilkan efisiensi sebesar 99,05%. Untuk program Program Penunjang urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota dengan capaian rata rata 108,47% dengan capaian serapan anggaran 99,22 % menghasilkan efisiensi sebesar 99,09%

C. INOVASI TAHUN 2025

Selama Tahun 2025, inovasi yang telah dilakukan/dibuat oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah SIAPDIK (Sistem Informasi Administrasi Kepegawaian Dinas Dikpora).

SIAPDIK dikembangkan dengan menggunakan platform aplikasi web yang dapat dikustomisasi secara mandiri. Dengan fleksibilitas yang tinggi, SIAPDIK mampu menyediakan berbagai fungsi administrasi yang dibutuhkan, mulai dari pengolahan data dasar hingga penerbitan dokumen resmi. Platform ini memiliki kemampuan untuk membuat entitas dan bidang dalam jumlah tak terbatas, mengatur tampilan daftar, mengolah formulir, hingga mengatur hak akses berdasarkan kebutuhan jabatan. Aplikasi ini dapat diakses melalui alamat: siapdik.mitra.my.id

Aplikasi SIAPDIK merupakan langkah strategis dalam mewujudkan administrasi kepegawaian yang modern, terintegrasi, dan responsif terhadap kebutuhan organisasi. Dengan memanfaatkan teknologi berbasis web, SIAPDIK mampu memberikan efisiensi, ketepatan, dan kemudahan dalam pengolahan data, sekaligus menjadi pondasi penting menuju transformasi digital yang berkelanjutan di lingkungan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan.



The screenshot displays the SIAPDIK web application interface. The top navigation bar includes the system name 'Sistem Informasi Administrasi Kepegawaian Dikpora' and a user profile 'Contoh Pegawai (DikMgt PNS)'. The left sidebar contains a menu with options like 'Dasbor', 'Dindik Mgt', 'Pribadi', 'Pendidikan', 'SK', 'Cuti', 'SPT', 'PLT/TH', 'PAK', 'Pangkat', 'Pensiun', 'Periode Data', 'Daftar Sekolah', 'Daftar PTK', 'Kebutuhan Guru', 'Pustaka', and 'Laporan'. The main content area is divided into several sections:

- Contoh Pegawai**: Personal information including birthplace (Kota Ambon), birth date (11 December 1967), gender (P), religion (Konghucu), and a photo.
- Identity**: Fields for KTP, NUPTK, NIP (197010221990112009), Kartu Pegawai, and SIMPKB ID.
- Contact**: Email address (pns@x).
- Pendidikan (4)**: A table listing education records with columns for Aksi, Jenjang, Jurusan, Gelar, Lulus, and V.
- SK (4)**: A table listing Skill Certificate (SK) records with columns for Aksi, TMT, KGB, GolRu, MK Tahun, Nama Gelar, Unit Kerja, Jenis, and V.

D. PRESTASI DAN PENGHARGAAN TAHUN 2025

Selama Tahun 2025, prestasi dan penghargaan yang berhasil diraih oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga antara lain:

1. Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menerima Apresiasi Terbaik III Kolaborasi dan Sinergi Digitalisasi Pendidikan pada Kategori Capaian Partisipasi Terunggul Webinar 5 Series. Penghargaan ini langsung diberikan oleh Ibu Gubernur Provinsi Jawa Timur, didampingi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur kepada Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan.



2. Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menerima penghargaan untuk Kategori Layanan Pendidikan Kesetaraan dan Afirmatif Wajar 13 Tahun dengan Satuan Pendidikan UPTD SKB Negeri Magetan sebagai penerima apresiasi. Penghargaan ini diberikan sebagai bentuk pengakuan atas komitmen dan inovasi dalam penyelenggaraan layanan pendidikan kesetaraan yang inklusif, adaptif, serta memberikan akses pendidikan bagi masyarakat yang membutuhkan. Melalui karya video inspiratif yang diangkat, UPTD SKB Negeri Magetan dinilai berhasil menampilkan praktik baik, program afirmatif, serta upaya nyata dalam mendukung perluasan akses pendidikan sepanjang

hayat.



3. Pada 19 November 2025, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menerima Piagam Penghargaan dari Kementerian Imigrasi dan Pemasarakatan Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Pemasarakatan Kantor Wilayah Jawa Timur. Penghargaan ini diberikan atas kontribusi dan dukungan dalam peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi warga binaan di Rumah Tahanan Negara Kelas IIB Magetan melalui pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket A, B, dan C. Penerimaan penghargaan ini menunjukkan komitmen Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dalam mendukung pemenuhan hak pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat serta memperkuat sinergi lintas sektor dalam penyelenggaraan layanan pendidikan yang inklusif dan berkelanjutan.



4. Pada Tahun 2025, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menerima Piagam Penghargaan dari Bupati Magetan sebagai Unit Penyelenggara Pelayanan Publik Kategori Dinas dengan predikat “Terbaik”. Penghargaan ini diberikan berdasarkan hasil penilaian Indeks Pelayanan Publik (IPP) dengan nilai 4,88 dan predikat A. Penghargaan tersebut merupakan bentuk apresiasi atas komitmen dan kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelayanan publik yang profesional, akuntabel, dan berorientasi pada kepuasan masyarakat, serta menjadi motivasi untuk terus melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas layanan secara berkelanjutan.



BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025 ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintahan yang baik (*Good Governance*) yang merupakan amanat dari Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKjIP Tahun 2025 ini dapat menggambarkan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dan evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai, yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan pencapaian kinerja baik kinerja sasaran, kinerja program, maupun kinerja kegiatan.

A. SIMPULAN

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan telah menetapkan tujuan dan sasaran beserta indikator kerjanya di dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025-2029 dan Rencana Kerja (Renja) Tahun 2025 dalam rangka mendukung Visi dan Misi Bupati Magetan yang termuat dalam RPJMD Kabupaten Magetan Tahun 2025-2029 yang kemudian diturunkan ke dalam Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun n yang didalamnya menyajikan Indikator Kinerja Utama yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang seharusnya, tanpa mengesampingkan indikator lain yang relevan. Pada tahun 2025, pengukuran kinerja dilakukan terhadap 1 (satu) tujuan, 5 (Lima) sasaran dengan menggunakan 6 (Enam) indikator kinerja yang ditetapkan dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Dari 6 (Enam) indikator kinerja yang diukur, hasilnya adalah sebagai berikut :

Sasaran 1: Kemudahan Akses Pendidikan

- Sasaran ke-1 terdiri dari 1 (Satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100% (kategori Sangat Berhasil);
- Sebanyak 1 (satu) indikator kinerja telah mencapai target;

- Sasaran ke-1 didukung oleh 1 (Satu) Program (Program Pengelolaan Pendidikan) yang terdiri dari 3 (tiga) indikator kinerja
 APS 5-6 dengan capaian kinerja sebesar 87,02 % (kategori Berhasil)
 APS 7-15 dengan capaian kinerja sebesar 99,44 % (kategori Berhasil)
 APS 7-18 Kesetaraan dengan capaian kinerja sebesar 82,34 % (kategori Berhasil)
- Sasaran ke-1 didukung oleh 4 (Empat) Kegiatan terdiri dari 4 (Empat) indikator kinerja
 Pengelolaan pendidikan Sekolah Dasar 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)
 Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Pertama 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)
 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)
 Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)

Sasaran 2: Meningkatnya Mutu Pendidikan

- Sasaran ke-2 (dua) terdiri dari 1 (Satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 101,61% (kategori Sangat Berhasil);
- Sebanyak 1 (satu) indikator kinerja telah mencapai target;
- Sasaran ke-2 didukung oleh 2 (Dua) Program yang terdiri dari
Program Pengelolaan Pendidikan dengan 3 (Tiga) Indikator kinerja :
 APS 5-6 dengan capaian kinerja sebesar 87,02 % (kategori Berhasil)
 APS 7-15 dengan capaian kinerja sebesar 99,44 % (kategori Berhasil)
 APS 7-18 Kesetaraan dengan capaian kinerja sebesar 82,34 % (kategori Berhasil)
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan 2 (Dua) Indikator kinerja :
 Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV dengan capaian kinerja sebesar 102,3 % (Kategori Sangat Berhasil)
 Indeks Distribusi Guru dengan capaian kinerja sebesar 125 % (Kategori Sangat Berhasil)
- Sasaran ke-2 didukung oleh 5 (Lima) Kegiatan terdiri dari 5 (Lima) indikator kinerja
 Pengelolaan pendidikan Sekolah Dasar dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)

Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Pertama 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)

Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100 % (kategori Berhasil)

Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan 1 (satu) indikator kinerja dengan capaian 100 % (Kategori Berhasil)

Sasaran 3 : Meningkatnya Peran Pemuda Dalam Pembangunan

- Sasaran ke-3 (Tiga) terdiri dari 1 (Satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 108,33% (kategori Sangat Berhasil);
- Sebanyak 1 (satu) indikator kinerja telah mencapai target ;
- Sasaran ke-3 didukung oleh 2 (Dua) Program yang terdiri dari
Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian kinerja 116 % (kategori Sangat Berhasil);
Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil);
- Sasaran ke-3 didukung oleh 3 (Tiga) Kegiatan terdiri dari 3 (Tiga) indikator kinerja
Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil);
Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil);
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil).

Sasaran 4 : Meningkatnya Prestasi Olahraga

- Sasaran ke-4 (Empat) terdiri dari 1 (Satu) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 192,31% (kategori Sangat Berhasil);

- Sebanyak 1 (satu) indikator kinerja telah mencapai target.
- Sasaran ke-4 didukung oleh 1 (Satu) Program yang terdiri dari 1 (satu) Indikator Kinerja
- **Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan** (1 (satu) Indikator Kinerja Dengan capaian 107 % (kategori Sangat Berhasil);
- Sasaran ke-4 (empat) didukung oleh 4 (Empat) Kegiatan terdiri dari 4 (empat) indikator kinerja

Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil);

Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten / Kota 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil);

Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil);

Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga 1 (satu) Indikator Kinerja dengan capaian 100 % (kategori Berhasil).

Sasaran 5 : Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga

- Sasaran ke-5 (Lima) terdiri dari 2 (Dua) indikator kinerja
 Nilai Sakip Dinas Dikpora dengan capaian kinerja sebesar 100,06 % (kategori Sangat Berhasil);
 Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dengan Capaian Kinerja 102,15 % (kategori Sangat Berhasil);
- Sasaran ke-5 didukung oleh 8 (delapan) Kegiatan terdiri dari 8 (delapan) indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 100% (kategori Sangat Berhasil)

Tabel 4.1
Capaian Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2025

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian Kinerja %
Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	14,09	100
Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata -rata Lama Sekolah	8,70	8,84	101,61
Meningkatnya Peran Pemuda Dalam Pembangunan	Jumlah Pemuda Berprestasi	12	13	108,33
Meningkatnya Prestasi Olahraga	Jumlah Atlet Berprestasi	13	25	192,31
Meningkatnya akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	93,70	93,76	100,06
	Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	80,30	82,03	102,15
Capaian Kinerja				117,41
				BAIK

Dari hasil pengukuran terhadap pencapaian kinerja 5 (Lima) sasaran tersebut, secara umum telah mencapai target capaian kinerja dengan capaian kinerja rata-rata sebesar 117,41 % dengan serapan anggaran sebesar Rp 602.196.006.612 dan mencapai efisiensi kinerja sebesar 98,76%.

Capaian kinerja rata-rata tahun 2025 ini naik 1,13 % jika dibandingkan capaian kinerja tahun 2024 sebesar 103,62 %.

Serapan anggaran tahun 2025 ini naik jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya sebesar 1,02 % hal ini menunjukkan ketercapaian yang baik, yang didukung oleh optimalisasi pelaksanaan program dan kegiatan serta pengendalian anggaran yang lebih efektif

B. RENCANA AKSI TAHUN 2026

Atas dasar pencapaian kinerja tahun n tersebut, rencana aksi yang akan dilakukan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan untuk memperbaiki dan meningkatkan kinerjanya antara lain:

Tabel 4.2
Rencana Aksi Peningkatan Kinerja
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2026

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Rencana Aksi Tahun 2026
Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	Meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah Pemerataan dan rehabilitasi sarana prasarana Pendidikan
Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah Pemerataan dan peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Pembinaan KUPP, Pemuda Pelopor serta pemberian Beasiswa Pendidikan Tinggi yang berkelanjutan
Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah Atlet Berprestasi	Pembinaan 23 Cabor (baik untuk atlit dan pelatih) Penyediaan Sarana Prasarana Olahraga sesuai Standart
Meningkatnya akuntabilitas dan kualitas pelayanan	Nilai SAKIP	Mengkoordinasikan perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja Dinas Dikpora

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Rencana Aksi Tahun 2026
publik di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Indeks Kepuasan Masyarakat	Memastikan pelayanan Dinas Dikpora berjalan sesuai prosedur

Atas rencana aksi tersebut, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menyusun target waktu pencapaian indikator kinerja sasaran Tahun 2026 engan rincian sebagai berikut:

Tabel 4.3.
Target Waktu Pencapaian Indikator Kinerja
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan
Tahun 2026

SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET TAHUN 2026				
		TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	TOTAL
SASARAN I Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	0	0	0	14.10	14.10
SASARAN II Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	0	0	0	8.85	8.85
SASARAN III Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	0	0	0	14	14
SASARAN IV Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah Atlet Berprestasi	0	0	0	26	26
SASARAN V Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas	Nilai SAKIP	0	0	0	93.95	93.95
	Indeks Kepuasan Masyarakat	0	0	0	82.04	82.04

SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET TAHUN 2026				
		TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	TOTAL
Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan kepada pihak-pihak terkait baik para *stakeholders* maupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kabupaten Magetan. Harapan kami, dari hasil pengukuran kinerja yang tertuang dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan rencana aksi yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan ini dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja di masa yang akan datang.

Magetan, 27 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN MAGETAN



Des. SUWATA, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP.196606081987021003

LAMPIRAN

A. Matriks Renstra RPD dan RPJMD

B. Indikator Kinerja Utama RPD dan RPJMD

C. Matriks Renja Tahun 2025 dan Perubahannya

D. Perjanjian Kinerja Kepala Perangkat Daerah Tahun 2025 dan perubahannya

E. Pengukuran Kinerja

F. Pohon Kinerja

G. Rencana Aksi Tahun 2026