



Dinas Pendidikan,
Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Magetan

RENCANA STRATEGIS 2025-2029

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Magetan



(0351) 895150 

dikpora.magetan.go.id 

dikpora@magetan.go.id 

Jalan Karya Dharma No. 179 Magetan 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dengan telah tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025-2029 yang merupakan dokumen perencanaan pembangunan bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Magetan untuk melengkapi dan menyempurnakan pembangunan jangka 5 (lima) tahun.

Renstra ini disusun sebagai arah dan acuan sekaligus kesepakatan bagi seluruh komponen Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga dalam mewujudkan cita-cita dan tujuan sesuai dengan visi, misi dan arah kebijakan pembangunan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga yang disepakati bersama. Renstra ini memuat visi, misi dan tujuan serta sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan sekaligus program-program dan berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan untuk melengkapi dan menyempurnakan renstra yang telah disusun.

Renstra ini penting untuk dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh jajaran di Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Magetan dan para pemangku kepentingan dalam menyusun dan menyempurnakan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian program dan kegiatan pembangunan bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga secara efisien, efektif, terintegrasi, sinergis dan berkesinambungan.

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025-2029 bertujuan untuk memberikan arah dan acuan kerja yang lebih baik dan mengenai sasaran, sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dan pada akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan.

Kami dalam menyusun Perubahan Renstra ini sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku dengan didasarkan pada data dan informasi yang ada, dengan tujuan agar dapat menjadi acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi pembangunan Bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Magetan. Namun kami juga menyadari bahwa Renstra

ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun kami butuhkan untuk bahan perbaikan dimasa mendatang.

Magetan, Juli 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I.....	7
PENDAHULUAN.....	7
1.1. Latar Belakang.....	7
1.2. Dasar Hukum Penyusunan	8
1.3. Maksud dan Tujuan.....	11
1.4. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II.....	16
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	16
2.1. Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah	16
2.1.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah.....	16
2.1.2. Sumber Daya Perangkat Daerah.....	28
2.1.3. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	35
2.1.4. Kelompok Sasaran Layanan.....	79
2.1.5. Mitra Perangkat Daerah dalam Pemberian Layanan	80
2.1.6. Dukungan BUMD dalam Pencapaian kinerja Perangkat Daerah	81
2.1.7. Kerjasama Daerah yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah	82
2.2. Permasalahan Dan Isu Strategis Perangkat Daerah	83
2.2.1. Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	83
2.2.2. Isu Strategis	85
BAB III.....	88
TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	88
3.1. Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029	88

3.2. Strategi Perangkat Daerah Dalam Mencapai Tujuan Dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029	93
3.3. Arah Kebijakan Perangkat Daerah Dalam Mencapai Tujuan Dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029	95
BAB IV	98
PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	98
4.1. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Perangkat Daerah Hasil dari Cascading dari Tujuan, Sasaran, Outcome dan Output.....	98
4.2. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Perangkat Daerah Mengacu pada Nomenklatur	122
4.3. Subkegiatan dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah	168
4.4. Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra PD tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah..	169
4.5. Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK)	176
BAB V	178
PENUTUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Pegawai Berdasarkan Golongan/ Ruang.....	29
Tabel 2.2 Jumlah Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan	30
Tabel 2.3 Jumlah Pegawai Berdasarkan Eselonering	30
Tabel 2.4 Jumlah Satuan Pendidikan Berdasarkan Jenjang dan Status	30
Tabel 2.5 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	31
Tabel 2.6 Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga.....	31
Tabel 2.7 Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	35
Tabel 2.8 Anggaran Dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Magetan.....	47
Tabel 2.9 Isu Strategis Perangkat Daerah	55
Tabel 3.1 Target dan Sasaran Indikator Kinerja	61
Tabel 3.2 Pentahapan RENSTRA.....	63
Tabel 3.3 Arah Kebijakan Renstra Perangkat Daerah.....	64
Tabel 4.1 Perumusan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan.....	70
Tabel 4.2 Rencana Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan Dan Pendanaan.....	87
Tabel 4.3 Daftar Sub Kegiatan Prioritas dalam mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah.....	130
Tabel 4.4 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.....	131
Tabel 4.5 Defini Operasional / Formulasi Indikator Kinerja Utama.....	133
Tabel 4.6 Indikator Kinerja Kunci 2025-2030.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Susunan Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.....	28
Gambar 3.1 Alur Perencanaan.....	58
Gambar 3.2 Keterkaitan Dokumen Perencanaan	91

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembangunan bidang pendidikan mengisyaratkan bahwa pendidikan adalah hak semua warga negara Indonesia, maka dari itu semua warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan. Pendidikan merupakan investasi pembangunan masa depan dan stabilitas di dalam suatu negara maupun antara negara, dan dengan demikian pendidikan merupakan suatu keharusan yang wajib bagi seluruh anak bangsa yang amat dipengaruhi oleh globalisasi yang berkembang cepat. Pada hakikatnya pendidikan merupakan proses pembangunan sosial-ekonomi dan budaya untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang lebih sejahtera lahir maupun batin.

Meningkatnya pembangunan pendidikan juga meningkatkan proses pembangunan ekonomi masyarakat dan memantapkan langkah dalam memasuki tahap industrialisasi sehingga tingkat kesejahteraan masyarakat diharapkan dapat meningkat lebih tinggi. Dengan demikian, pembangunan pendidikan dapat meningkatkan kesiapan untuk menghadapi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi di era digital. Pembangunan pendidikan tentu tidak lepas dari pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), yang terdiri dari murid, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan dan tenaga pengelola administrasi pendidikan serta masyarakat. Keberhasilan pendidikan diharapkan dapat mengatasi berbagai isu dan permasalahan seperti: (1) kemiskinan, (2) pengangguran, (3) percepatan perkembangan ekonomi dan pemerataannya, (4) kelestarian lingkungan hidup dan (5) stabilitas sosial politik.

Sejalan dengan pentingnya peran pendidikan, Pembinaan kepemudaan dan olahraga yang terencana dan sistematis serta atas dasar pemikiran bahwa pendidikan, kepemudaan dan olahraga merupakan investasi masa depan, maka perencanaan pembangunan di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga disusun dalam bentuk

perencanaan jangka panjang, perencanaan jangka menengah dan perencanaan jangka pendek. Dengan kata lain sebuah langkah besar yang terprogram dan berkesinambungan diperlukan untuk memperbaiki kondisi pendidikan dan pembinaan generasi muda dan olahraga saat ini oleh karena itu diperlukan sebuah perencanaan komprehensif yang disebut Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan tahun 2025-2029 ini nantinya diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman semua pihak dalam menata pembangunan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga di Kabupaten Magetan.

Pembangunan bidang kepemudaan dan olahraga mengamanatkan bahwa Pemuda adalah aset bangsa dimasa akan datang, maka dari itu semua warga negara Indonesia terutama generasi muda berhak memperoleh layanan dan kesempatan untuk maju dan berkembang untuk melanjutkan estafet pembangunan. Pembinaan generasi muda dan olahraga diharapkan untuk investasi pembangunan masa depan, perdamaian dan stabilitas di dalam suatu negara maupun antara negara. Generasi muda yang produktif dan prestasi olahraga merupakan suatu keharusan yang wajib diraih oleh generasi muda dalam mengisi pembangunan.

Rencana Strategis Dinas Dikpora harus sesuai dengan kondisi demografis, geografis, dan kultur sosial budaya yang dominan. Oleh karena itu dalam penyusunan Rencana Strategis ini memperhatikan seluruh aspirasi masyarakat pada umumnya, disamping itu juga tetap mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Dinas Kepemudaan dan Olahraga Provinsi Jawa Timur yang juga merupakan terjemahan dari kebijakan nasional dalam bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga serta searah dengan kebijakan umum pembangunan Pemerintah Kabupaten Magetan untuk lima tahun kedepan (2025-2029).

1.2. Dasar Hukum Penyusunan

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang Nomor 2 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang-undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 246, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5589);
5. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2525-2045;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323)

10. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029;
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2017 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2017 Nomor 1312);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
15. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.
16. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan
17. Instruksi Menteri Dalam Negeri (Inmen) Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029

18. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 5 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2025-2045;
19. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2025-2029;
20. Peraturan Daerah Kabupaten Magetan Nomor 15 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Magetan Tahun 2012-2032 (Lembaran Daerah Kabupaten Magetan Tahun 2012 Nomor 15);
21. Peraturan Daerah nomor 15 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Magetan;
22. Peraturan Daerah Kabupaten Magetan Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Magetan Tahun 2024-2044;
23. Peraturan Daerah Kabupaten Magetan Nomor 3 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Tahun 2025-2045;
24. Peraturan Daerah Kabupaten Magetan Nomor 10 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Magetan Tahun 2025 - 2029
25. Peraturan Bupati Magetan Nomor 78 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan.

1.3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Maksud penyusunan Rencana Strategis 2025-2029 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah menjadi arah dan acuan kerja perangkat daerah dalam menjalankan program dan kegiatan selama 5 tahun ke depan agar bisa selaras dengan pembangunan daerah

sehingga bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Kabupaten.

b. Tujuan

- 1) Mengidentifikasi permasalahan di Bidang Pendidikan, bidang Kepemudaan dan Prestasi Olahraga di Kabupaten Magetan yang diperkirakan dapat menghambat tujuan Dinas Dikpora Kabupaten Magetan dalam mendukung pencapaian Tujuan Kabupaten ***“Membangun SDM yang Andal dan Berdaya Saing Kuat”***
- 2) Mendapatkan gambaran tentang kondisi, potensi dan ketersediaan sumber daya bidang pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Magetan, sehingga mampu mengoptimalkan potensi yang ada dan mengalokasikan sumber daya serta dana secara lebih efisien.
- 3) Menyusun berbagai kebijakan, program dan kegiatan dalam rangka untuk mendukung pencapaian tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang sejalan dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
- 4) Menyusun strategi dalam peningkatan akses, mutu dan pemerataan pendidikan mulai dari PAUD sampai pendidikan menengah serta sekaligus menyusun strategi untuk peningkatan pemberdayaan pemuda dan pembinaan olahraga yang lebih terarah dan berkelanjutan.
- 5) Menyusun agenda dan langkah strategis serta sistematis guna mendukung dan mengimplementasikan kebijakan strategis Pemerintah Kabupaten Magetan ke dalam sejumlah langkah yang lebih operasional dan implementatif.

1.4. Sistematika Penulisan

Dalam Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2025-2029 ini terdapat beberapa Bab dengan Sistematika Sebagai Berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- | | | |
|-----|------------------------|--|
| 1.1 | Latar Belakang | Merumuskan latar belakang penyusunan Renstra Tahun 2025-2029 berupa gambaran kondisi yang mendasari disusunnya Renstra |
| 1.2 | Dasar Hukum Penyusunan | Mengidentifikasi dasar hukum yang relevan dalam penyusunan Renstra Tahun 2025-2029 |
| 1.3 | Maksud dan Tujuan | Berisi tentang maksud dan tujuan penyusunan dokumen Renstra Tahun 2025-2029 |
| 1.4 | Sistematika Penulisan | Menjelaskan sistematika penulisan yang berisi uraian ringkas tentang masing-masing bab dalam Renstra Tahun 2025-2029 |

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

- | | | |
|-------|--|--|
| 2.1 | Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah | |
| 2.1.1 | Tugas, Fungsi, dan Struktur Perangkat Daerah | Memuat penjelasan umum tentang dasar hukum pembentukan Perangkat Daerah, struktur organisasi, serta uraian tugas dan fungsi Perangkat Daerah |
| 2.1.2 | Sumber Daya Perangkat Daerah | Penjelasan ringkas tentang sumber daya yang dimiliki Perangkat Daerah dalam menjalankan tugas dan fungsinya |
| 2.1.3 | Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah | Menunjukkan tingkat capaian kinerja Perangkat Daerah berdasarkan sasaran/target Renstra |

		Perangkat Daerah periode sebelumnya
2.1.4	Kelompok Sasaran Pelayanan Perangkat Daerah	Berisi kelompok sasaran yang mendapatkan pelayanan Perangkat Daerah
2.1.5	Mitra Perangkat Daerah dalam Pemberian Pelayanan	Berisi uraian mitra Perangkat Daerah dalam pemberian pelayanan
2.1.6	Dukungan BUMD dalam pencapaian kinerja Perangkat Daerah	Berisi uraian dukungan BUMD dalam pencapaian kinerja
2.1.7	Kerjasama Daerah yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah	Berisi uraian kerjasama Daerah yang menjadi tanggungjawab Perangkat Daerah
2.2	Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah	
2.2.1	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Permasalahan-permasalahan pelayanan Perangkat Daerah beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
2.2.2	Isu Strategis Perangkat Daerah	Isu strategis yang akan ditangani melalui Renstra Perangkat Daerah Tahun rencana

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1	Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Tahun 2025-2029	Menunjukkan keterkaitan dan konsistensi antar tujuan RPIMD periode berkenaan dengan tujuan dan sasaran Perangkat Daerah
3.2	Strategi Perangkat Daerah dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah tahun 2025-2029	Rumusan pernyataan strategi Perangkat Daerah dalam lima tahun mendatang
3.3	Arah Kebijakan Perangkat Daerah dalam Mencapai	Rumusan pernyataan arah kebijakan Perangkat Daerah dalam lima tahun

Tujuan dan Sasaran Renstra mendatang
Perangkat Daerah tahun
2025-2029

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

- 4.1 Program, Kegiatan dan Sub-kegiatan Perangkat Daerah hasil Cascading dari Tujuan, Sasaran, Outcome dan Output Berisi program, kegiatan dan sub-kegiatan Perangkat Daerah hasil Cascading dari Tujuan, Sasaran, Outcome dan Output dari pohon kinerja
- 4.2 Program, Kegiatan dan Sub-Kegiatan Perangkat Daerah mengacu pada Nomenklatur Rencana program, kegiatan, sub-kegiatan, kinerja, indikator kinerja, dan pagu indikatif
- 4.3 Sub-kegiatan dalam rangka Mendukung Prioritas Pembangunan Daerah Uraian sub-kegiatan dalam rangka mendukung program prioritas pembangunan daerah
- 4.4 Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah Berisi target keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra Tahun 2025-2029 melalui IKU Perangkat Daerah.
- 4.5 Target Kinerja Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK) Berisi target kinerja penyelenggaraan urusan Pemerintahan Daerah

BAB V PENUTUP

Kesimpulan terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintah daerah

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS
PERANGKAT DAERAH

2.1. Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

Berdasarkan Peraturan Bupati Magetan Nomor 78 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan, dijelaskan bahwa:

2.1.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah

Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Dinas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 mempunyai tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Kabupaten yang diberikan kepada Kabupaten di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Dinas menyelenggarakan fungsi:

- a. Perumusan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga;
- b. Pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga
- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga;
- d. Pelaksanaan administrasi dinas di bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga;
- e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

2. Sekretariat

Sekretariat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf (a) mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, membina dan mengevaluasi kegiatan administrasi umum, kepegawaian, perlengkapan, penyusunan program dan keuangan.

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Sekretariat menyelenggarakan fungsi:

- a. Pengelolaan urusan surat menyurat, kearsipan, keprotokolan, rumah tangga, ketertiban, keamanan, penyelenggaraan rapat dan perjalanan dinas;
- b. Penyusunan perencanaan, evaluasi dan pelaporan kegiatan;
- c. Pengelolaan barang inventaris dan perlengkapan;
- d. Pengelolaan urusan kepegawaian;
- e. Pengelolaan urusan keuangan;
- f. Pengelolaan urusan organisasi dan ketatalaksanaan;
- g. Pengelolaan urusan kesejahteraan pegawai;
- h. Pengoordinasian penyusunan program dan fasilitas pelaksanaan kegiatan bidang; dan
- i. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas.

1) Subbagian Umum dan Kepegawaian

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf a angka 1, mempunyai tugas:

- a. Melaksanakan urusan surat-menyurat;
- b. Membuat perencanaan pengadaan barang dan jasa;
- c. Menyiapkan penyelenggaraan rapat dan keprotokolan;
- d. Melaksanakan tugas-tugas rumah tangga dan keamanan kantor;

- e. Mengurus dan mencatat barang inventaris dan perlengkapan kantor;
- f. Melaksanakan administrasi kepegawaian meliputi pengumpulan data kepegawaian, cuti, kenaikan pangkat, pensiun;
- g. Menyiapkan bahan dalam rangka upaya peningkatan disiplin pegawai;
- h. Mengurus kesejahteraan pegawai;
- i. Merencanakan pengelolaan arsip; dan
- j. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris.

3. Bidang Pendidikan Dasar

Bidang Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf b mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, melaksanakan pembinaan serta pengembangan pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama.

Dalam menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Bidang Pendidikan Dasar menyelenggarakan fungsi:

- a. Pengelolaan pendidikan dasar;
- b. Pelaksanaan koordinasi penyusunan rencana dan program kerja pendidikan dasar;
- c. Pembinaan pengawas dan penetapan kurikulum dan pengembangan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
- d. Pendataan dan pengembangan pengelolaan sekolah pada pendidikan dasar;
- e. Penyimpan rekomendasi ijin pendidikan dasar oleh masyarakat;
- f. Pelaksanaan pengadaan dan distribusi sarana pendidikan dasar;
- g. Penyusunan perencanaan rehab gedung sekolah dan prasarana lainnya; dan
- h. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas.

1) Seksi kurikulum Pendidikan Dasar

Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf b angka 1 mempunyai tugas:

- a. Mempersiapkan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
- b. Menyebarluaskan pedoman dan petunjuk tentang metode mengajar dan evaluasi belajar pendidikan dasar;
- c. Mengolah dan mengembangkan teknik evaluasi serta menilai dan menyusun bahan evaluasi belajar pendidikan dasar;
- d. Memonitor, melakukan pencatatan dan memeriksa keabsahan STTB/Ijazah pendidikan dasar;
- e. Menyusun inventarisasi, dokumentasi dan laporan hasil evaluasi belajar pada pendidikan dasar;
- f. Mencatat dan menilai buku pelajaran murid, buku pegangan guru dan buku perpustakaan pendidikan dasar;
- g. Mempersiapkan pedoman dan petunjuk penggunaan alat bantu belajar pada pendidikan dasar;
- h. Mengumpulkan dan mengolah data/informasi tentang pelaksanaan kurikulum termasuk kegiatan kokurikuler pendidikan dasar;
- i. Mempersiapkan usul, saran dan pertimbangan Kepala bidang tentang penyempurnaan kurikulum pendidikan dasar;
- j. Merencanakan dan mempersiapkan pelaksanaan kegiatan eskperimentasi pembaharuan/inovasi metode belajar mengajar dan kegiatan lomba mata pelajaran pada pendidikan dasar;
- k. Mempersiapkan pedoman dan bahan petunjuk pelaksanaan penerimaan murid baru dan meneliti mutasi murid pada pendidikan dasar;
- l. Menyusun laporan seksi; dan
- m. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang.

2) Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar

Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf b angka 2, mempunyai tugas:

- a. Mempersiapkan usul pengadaan dan distribusi sarana pendidikan pada pendidikan dasar;
- b. Menyebarluaskan petunjuk penggunaan sarana pendidikan pada pendidikan dasar;
- c. Mempersiapkan bahan penilaian kualitas dan kuantitas serta penggunaan sarana pendidikan pada pendidikan dasar;
- d. Melakukan inventarisasi/mengumpulkan dan mengolah data sarana pendidikan pada pendidikan dasar;
- e. Mempersiapkan bahan usul pembangunan gedung dan rehabilitasi serta rencana penetapan lokasi pendidikan dasar;
- f. Membuat analisis kebutuhan sarana pendidikan pada pendidikan dasar;
- g. Mempersiapkan dan menyebarluaskan pedoman serta petunjuk pelaksanaan pengurusan perpustakaan pada pendidikan dasar;
- h. Menyusun laporan seksi dan mempersiapkan penyusunan laporan pada pendidikan dasar; dan
- i. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang.

4. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal sebagaimana dimaksud dalam pasal 3 ayat (1) huruf c mempunyai tugas merumuskan kebijakan, merencanakan program dan melaksanakan pembinaan serta pemberdayaan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF).

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyiapan perumusan kebijakan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF);
- b. Penyusunan rencana dan program di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF);
- c. Pelaksanaan pembinaan dan pengembangan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF);
- d. Penyusunan standar, norma, pedoman, kreteria, ijin operasional, kurikulum muatan lokal dan prosedur kegiatan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF);
- e. Pengoordinasian pelaksanaan bimbingan teknis dan evaluasi di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF);
- f. Pelaksanaan pengendalian kegiatan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF);
- g. Pelaksanaan pemberdayaan peran serta masyarakat di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF); dan
- h. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas.

1) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini

Seksi Pendidikan Anak Usia Dini sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf c angka 1 mempunyai tugas:

- a. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- b. Menyiapkan bahan perumusan standar, kreteria, pedoman, ijin operasional, kurikulum muatan lokal dan prosedur kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- c. Menyusun program kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- d. Memberikan bimbingan teknis dan evaluasi pada kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);

- e. Melaksanakan kegiatan pemberdayaan peran serta masyarakat pada kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- f. Mempersiapkan pedoman dan petunjuk pelaksanaan desimalisasi kurikulum dan kalender Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- g. Menyebarluaskan pedoman dan petunjuk tentang metode mengajar dan evaluasi belajar di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- h. Mengolah dan mengembangkan teknik evaluasi serta menilai dan menyusun bahan belajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- i. Memonitor, melakukan pencatatan dan pemeriksa keabsahan Surat Keterangan Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan (SKSTPP) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- j. Menyusun inventarisasi, dokumentasi dan laporan hasil evaluasi belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- k. Mencatat dan menilai buku pelajaran murid. Buku pegangan guru dan buku perpustakaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- l. Mempersiapkan pedoman dan petunjuk penggunaan alat bantu belajar dan Alat Permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- m. Mengumpulkan dan mengolah data/informasi tentang pelaksanaan kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- n. Mempersiapkan usul, saran dan pertimbangan Kepala Bidang tentang penyempurnaan kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- o. Merencanakan dan mempersiapkan pelaksanaan kegiatan eksperimentasi pembaharuan/inovasi metode belajar mengajar pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- p. Mempersiapkan pedoman dan bahan petunjuk pelaksanaan penerimaan murid baru dan meneliti mutasi murid pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);

- q. Mempersiapkan dan menyusun laporan seksi; dan
- r. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang.

2) Seksi Pendidikan Masyarakat

Seksi Pendidikan Masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf c angka 2 mempunyai tugas:

- a. Menyiapkan bahan perumusan kebijakan kegiatan Pendidikan Non Formal (PNF) meliputi, pendidikan, kursus, pendidikan masyarakat dan pendidikan kesetaraan;
- b. Menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur kegiatan Pendidikan Non Formal (PNF) meliputi, pendidikan, kursus, pendidikan masyarakat dan pendidikan kesetaraan;
- c. Menyusun program kegiatan Pendidikan Non Formal (PNF) meliputi, pendidikan, kursus, pendidikan masyarakat dan pendidikan kesetaraan;
- d. Memberikan bimbingan teknis dan evaluasi pada kegiatan Pendidikan Non Formal (PNF) meliputi, pendidikan, kursus, pendidikan masyarakat dan pendidikan kesetaraan;
- e. Melaksanakan kegiatan pemberdayaan peran serta masyarakat pada kegiatan Pendidikan Non Formal (PNF) meliputi, pendidikan, kursus, pendidikan masyarakat dan pendidikan kesetaraan;
- f. Mempersiapkan dan menyusun laporan seksi; dan
- g. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang.

5. Bidang Kepemudaan dan Olahraga

Bidang Kepemudaan dan Olahraga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) d mempunyai tugas merumuskan kebijakan, merencanakan program dan melaksanakan pembinaan serta pengembangan kepemudaan dan olahraga.

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Bidang Kepemudaan dan Olahraga mempunyai fungsi:

- a. Pelaksana koordinasi penyusunan rencana dan program kerja bidang kepemudaan dan olahraga;
- b. Penyusunan rencana pengadaan tenaga teknis dan sarana kegiatan di bidang kepemudaan dan olahraga;
- c. Penyusunan pedoman dan petunjuk penyelenggaraan kegiatan bidang kepemudaan dan olahraga;
- d. Pendataan dan pengembangan penyelenggaraan kegiatan bidang kepemudaan dan olahraga;
- e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas.

6. Bidang Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf e mempunyai tugas merencanakan dan menyusun formasi kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan, pengembangan karier pendidik dan tenaga kependidikan serta melaksanakan pengelolaan Pegawai Tidak Tetap.

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan menyelenggarakan fungsi:

- a. Menyusun formasi pegawai;
- b. Perancangan pelaksanaan promosi, rotasi, dan alih tugas
- c. Penyiapan materi personil untuk mengisi lowongan jabatan;
- d. Perancangan rumusan karier pegawai;
- e. Pelaksanaan pengelolaan pegawai tidak tetap; dan
- f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas.

1. Seksi Pembinaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar

Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf e angka 1 mempunyai tugas:

- a. Menghimpun dan mengolah data Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- b. Menghimpun usulan dan hasil penilaian angka kredit untuk kenaikan pangkat Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- c. Mempersiapkan usul ijin dan tugas belajar Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- d. Menghimpun dan mengusulkan pemberhentian dan pensiun Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- e. Melaksanakan tata usaha mutasi gaji, gaji berkala, impasing gaji Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- f. Melaksanakan tata usaha perkawinan dan perceraian Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- g. Menyelenggarakan tata usaha diklat Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- h. Melaksanakan usulan karis, karsu, taspen, tabungan perumahan Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- i. Mengumpulkan dan menyiapkan bahan perencanaan formasi berdasarkan peta jabatan Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- j. Melaksanakan penyusunan formasi
- k. Menyusun dan menyiapkan program promosi, rotasi dan alih tugas jabatan Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- l. Menghimpun data, lowongan jabatan dan menyiapkan materi pengisian jabatan Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD) sesuai norma standar dan prosedur yang telah ditetapkan
- m. Melaksanakan tata usaha mutasi Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);

- n. Melaksanakan tata usaha pelanggaran disiplin Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD);
- o. Melaksanakan tata usaha kesejahteraan Pendidik dan tenaga Kependidikan pada Sekolah Dasar (SD) meliputi sertifikasi, taspen, satyalencana, asuransi penghargaan dan pemberian insentif;
- p. Menyusun laporan seksi; dan
- q. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang.

2. Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama dan Sanggar Kegiatan Belajar

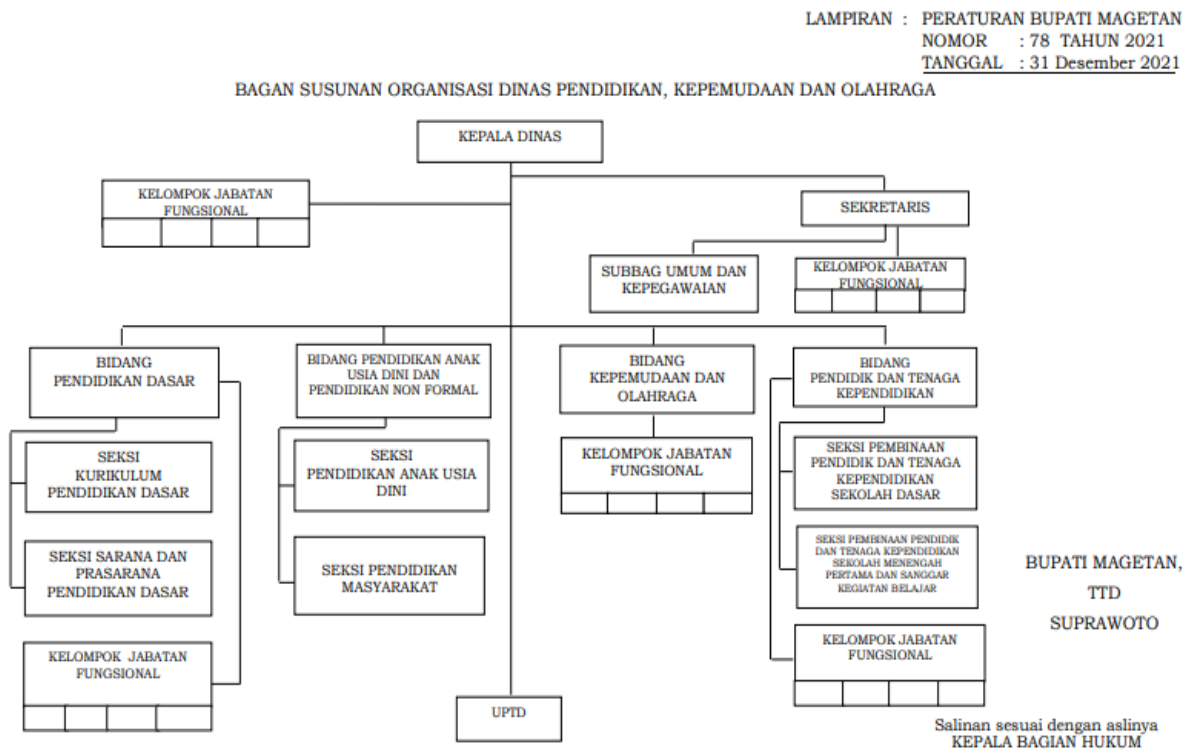
Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama dan Sanggar Kegiatan Belajar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf e angka 2 mempunyai tugas:

- a. Menghimpun dan mengolah data pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- b. Menghimpun usulan dan hasil penilaian angka kredit untuk kenaikan pangkat pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- c. Mempersiapkan usul ijin dan tugas belajar pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- d. Menghimpun dan mengusulkan pemberhentian dan pensiun pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- e. Melaksanakan tata usaha mutasi gaji, gaji berkala, impassing gaji pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);

- f. Melaksanakan tata usaha perkawinan dan perceraian pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- g. Menyelenggarakan tata usaha diklat pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- h. Melaksanakan proses usulan karis, karsu, taspen, tabungan perumahan pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- i. Mengumpulkan dan menyiapkan bahan perencanaan formasi berdasarkan peta jabatan pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- j. Melaksanakan penyusunan formasi
- k. Menyusun dan menyiapkan program promosi, rotasi dan alih tugas jabatan pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- l. Menghimpun data lowongan jabatan dan menyiapkan materi pengisian jabatan pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sesuai norma, standart dan prosedur yang telah ditetapkan;
- m. Melaksanakan tata usaha mutasi pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- n. Melaksanakan tata usaha pelanggaran disiplin pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);
- o. Melaksanakan tata usaha kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) meliputi sertifikasi, taspen, satyalencana, asuransi, penghargaan dan pemberian internship;

- p. Menyusun laporan seksi; dan
- q. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang.

Gambar 2.1 Struktur Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan:



2.1.2. Sumber Daya Perangkat Daerah

Sumber Daya perangkat daerah merupakan segala bentuk potensi yang dimiliki oleh perangkat daerah dalam hal ini Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang dapat digunakan untuk mendukung pelaksanaan tugas, fungsi dan kewenangan dalam penyelenggaraan pemerintah daerah. Secara umum jenis sumber daya perangkat daerah mencakup:

1) Sumber Daya Manusia

Jumlah pegawai di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan sampai dengan bulan Agustus 2025 sebanyak 65

Orang dengan jumlah pegawai laki laki (L) sebanyak 41 Orang, dan pegawai perempuan (P) 24 orang. Rincian Sumber daya di Dinas Dikpora meliputi tenaga kependidikan pada:

- a. Sekretariat : 31 Orang
- b. Bidang Pendidikan Dasar : 12 Orang
- c. Bidang PAUD dan PNF : 5 Orang
- d. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan : 9 Orang
- e. Bidang Kepemudaan dan Olahraga : 8 Orang

Tabel 2.1 Jumlah Pegawai Berdasarkan Golongan/ Ruang

No	Golongan/Ruang	L	P	Jumlah
1	IV/c	1	-	1
2	IV/b	3	2	5
3	IV/a	-	2	2
4	III/d	10	2	12
5	III/c	-	1	1
6	III/b	5	3	8
7	III/a	1	5	6
8	II/d	8	-	8
9	II/c	3	2	5
10	II/b	1	1	2
11	II/a	1	-	1
12	I/d	-	-	0
13	I/c	-	-	0
14	I/b	-	-	0
15	I/a	-	-	0
16	Kelas V	5	3	8
17	Kelas IX	-	3	3
18	Non ASN	3	-	
JUMLAH		41	24	65

Tabel 2.2 Jumlah Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah
1	Strata 3 / S3	0
2	Strata 2 / S2	8
3	Strata 1 / S1	33
4	Diploma 3 / D3	4
5	Diploma 2 / D2	0
6	Diploma 1 / D1	0
7	SMA / SMK	19
8	SMP	1
9	SD	0
Jumlah		65

Tabel 2.3 Jumlah Pegawai Berdasarkan Eselonering

No	Jabatan	Eselon	Jumlah
1	Kepala	II.b	1
2	Sekretaris	III.a	1
3	Kepala Bidang	III.b	4
4	Kasubbag	IV.a	1
5	Kasi	IV.a	6
6	Staf / Pelaksana	-	52
Jumlah			65

Tabel 2.4 Jumlah Satuan Pendidikan Berdasarkan Jenjang dan Status

No	Jenjang	Status	
		Negeri	Swasta
1	PAUD	5	804
2	SD	385	18

3	SMP	39	19
4	PKBM	1	43
Jumlah		430	884

Untuk mendukung pelaksanaan tugas, pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan terdapat guru sejumlah 6.866 orang, dengan rincian status kepegawaiannya sebagai berikut:

Tabel 2.5 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Jenjang	Status Kepegawaian			Jumlah
		PNS	PPPK	Non ASN	
1	PAUD	84	0	1.643	1.727
2	SD	1.417	2058	183	3.658
3	SMP	887	356	159	1.402
4	TK	22	5	7	34
5	PKBM	0	0	45	45
6	SKB	13	4	4	21
Jumlah		2.410	2419	2.037	6.866

2) Sarana dan Prasarana

Untuk menjalankan tugas dan fungsinya, aparatur Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan didukung sarana dan prasarana sebagai berikut:

Tabel 2.6 Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga

No	Nama Aset	Satuan	Jumlah
1	Tanah Bangunan Gedung Kesenian	Bidang	1
2	Tanah Bangunan Kantor Pemerintah	Bidang	4
3	Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan (Sekolah)	Bidang	9
4	Tanah Lapangan Tenis	Bidang	1
5	Sarana Olah Raga Lainnya	Bidang	2
6	Station Wagon	Unit	11
7	Sepeda Motor	Unit	94

No	Nama Aset	Satuan	Jumlah
8	Rak-rak penyimpanan	Unit	1
9	Alat pengukur temperatur	Unit	2
10	Lemari Besi/Metal	Unit	11
11	Rak Kayu	Unit	9
12	Filling Besi/Metal	Unit	28
13	Band Kas	Unit	2
14	Lemari Kaca	Unit	4
15	Papan Visuil	Unit	1
16	Papan Nama Instansi	Unit	1
17	Papan Pengumuman	Unit	1
18	Papan Peraga	Unit	1
19	White Board	Unit	3
20	LCD Proyektor	Unit	10
21	Lemari Kayu	Unit	17
22	Kursi Besi / Metal	Unit	15
23	Zice	Unit	5
24	Meja Rapat	Unit	40
25	Meja Tulis	Unit	61
26	Meja Resepsionis	Unit	1
27	Meja Tambahan	Unit	1
28	Kursi Rapat	Unit	203
29	Bangku Sekolah	Unit	1
30	Meja Komputer	Unit	7
31	Meja 1/2 Biro	Unit	7
32	Sofa	Unit	1
33	Lemari Es	Unit	1
34	AC Sentral	Unit	2
35	Kipas Angin	Unit	7
36	Televisi	Unit	12
37	Compact Disk	Unit	1
38	Wireless	Unit	4
39	Brankas	Unit	1
40	Step Up/Down	Unit	2
41	P.C. Unit	Unit	78
42	Lap Top	Unit	24
43	Note Book	Unit	16
44	Tablet PC	Unit	3
45	Scanner	Unit	9

No	Nama Aset	Satuan	Jumlah
46	Finger print	Unit	2
47	CPU	Unit	3
48	Monitor	Unit	8
49	Printer	Unit	36
50	Scanner	Unit	9
51	Server	Unit	1
52	Router	Unit	2
53	Meja Kerja Pejabat Eselon III	Unit	13
54	Meja Kerja Pejabat Eselon IV	Unit	3
55	Kursi Kerja Pejabat Eselon II	Unit	1
56	Kursi Kerja Pejabat Eselon III	Unit	10
57	Kursi Kerja Pejabat Eselon IV	Unit	3
58	Lemari Arsip untuk arsip Dinamis	Unit	3
59	Kamera Digital	Unit	3
60	Pesawat Telephone	Unit	2
61	Faksimile	Unit	1
62	Palang Sejajar	Set	1
63	Pick Up	Unit	1
64	Mobil Tangki	Unit	1
65	Mobil Unit Perpustakaan Keliling	Unit	1
66	Overhead Projektor	Unit	2
67	Jaringan CCTV	Unit	49
68	Layar Proyektor	Unit	1
69	Meja tenis	Unit	1
70	Meja Kayu/Rotan	Unit	1
71	Kursi Tamu	Unit	2
72	Kursi Putar	Unit	40
73	AC Unit	Unit	5
74	AC Split	Unit	4
75	Sound System	Unit	4
76	Microphone	Unit	4
77	Mimbar/Podium	Unit	1
78	Mini Komputer	Unit	11
79	Camera +Attachment	Unit	2
80	Unintemuptible Power Supply (UPS)	Unit	2
81	Amplifier	Unit	2
82	Loudspeaker	Unit	27
83	Dummy Load Pendingin Udara	Unit	5

No	Nama Aset	Satuan	Jumlah
84	Tripod Camera	Unit	1
85	Visualisasi Running Teks	Unit	1
86	Visualisasi Running Teks	Unit	1

Tabel yang di jelaskan di atas adalah tabel data aset yang berada di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan, sedangkan aset yang berada di satuan pendidikan negeri dilaporkan berkala setiap semester ke Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan.

2.1.3. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga telah melaksanakan kegiatan sesuai peran dan fungsinya sebagaimana tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2024-2026. Capaian kinerja yang telah dihasilkan melalui pelaksanaan Renstra Tahun 2024-2026 ini telah dievaluasi sebagaimana tabel dibawah ini:

Tabel 2.7 Hasil Evaluasi Capaian Pelaksanaan Urusan yang Menjadi Tanggungjawab Perangkat Daerah 5 Tahun Terakhir

No.	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target			Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian				
		NSPK	IKK	Indikator	Perangkat Daerah Tahun ke-					Tahun ke-					Pada Tahun ke-				
				Lainnya	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	Indeks Pendidikan				72,75	66,94	67,44	67,94	68,35	66,44	66,87	67,89	67,98	68,08	91,32	99,89	100,66	100,05	99,60
2	Angka Harapan Lama Sekolah	-	-	v	8,45	8,50	8,55	8,60	14,07	8,24	8,36	8,66	8,67	14,08	97,51	98,35	101,28	100,81	100,07
3	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	-	-	v	13,74	13,75	13,76	13,77	8,80	14,03	14,04	14,05	14,87	8,69	102,11	102,10	102,10	102,17	98,75
4	Jumlah pemuda yang berprestasi	-	-	v					10,00					11,00					110,00
5	Jumlah prestasi olahraga	-	-	v	61	7	8	10	11	5	7	10	11	12	8,19	100	10	110	109,09
6	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	-	-	v	74,30	84,20	87,50	90,20	90,00	74,37	84,65	87,71	87,71	93,19	100,09	100,53	90,20	97,24	103,54
7	Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora	-	-	v	77,84	77,95	78,05	78,15	80,10	79,61	79,70	79,79	79,97	80,29	102,26	102,24	78,15	102,32	100,24

No.	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target			Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian				
		NSPK	IKK	Indikator	Perangkat Daerah Tahun ke-					Tahun ke-					Pada Tahun ke-				
				Lainnya	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
8	APK Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)			v	97,75	98,25	98,75	99	99,05	97,79	98,25	98,79	99,01	99,07	100,04	100,03	100,04	100,01	100,02
9	APK SD/MI/Paket A			v	100	100	100	100	100	105,83	100	105,35	105,67	107,16	105,83	106,21	105,35	105,67	107,16
10	APK SMP/MTs/ Paket B			v	100	100	100	100	100	110,66	100	114,66	118,17	112,67	110,66	121	114,66	118,17	112,67
11	APM SD/MI/Paket A			v	99,35	99,37	99,41	99,43	99,47	99,36	99,37	99,44	99,45	99,48	100,01	100,01	100,03	100,02	100,01
12	APM SMP/MTs/Paket B			v	93,35	93,4	93,45	93,5	93,52	93,91	93,4	93,47	93,52	93,54	100,6	100,01	100,02	100,02	100,02
13	Angka putus sekolah SD/MI			v	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0	0,01	0,005	0	0	100	200	1,43	200	515,74
14	Angka putus sekolah SMP/MTs			v	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05	0,02	0,013	0,02	0,018	40	22	134	100	110,63
15	Angka kelulusan SD/MI			v	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Angka kelulusan SMP/MTs			v	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs			v	100	100	100	100	100	118,95	115,79	109,35	119,26	110,36	118,95	115,79	109,35	119,26	110,36
18	Sekolah Pendidikan SD/MI Kondisi bangunan baik			v	89	92	94	96	96,5	90,42	91,41	94,91	96,75	96,58	101,6	99,36	100,97	100,78	100,09
19	Sekolah Pendidikan SMP/MTs Kondisi bangunan baik			v	96,6	96,8	97	97,2	98,1	100	86,17	97,89	97,55	98,19	103,52	89,02	100,92	100,36	100,09
20	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV		v		96,4	97,5	97,6	97,65	97,7	97,35	98,64	97,65	98,32	97,89	100,99	101,17	100,05	100,69	100,19
21	Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional		v						64			1,88	79,64	87,04					136

No.	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target			Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian				
		NSPK	IKK	Indikator	Perangkat Daerah Tahun ke-					Tahun ke-					Pada Tahun ke-				
				Lainnya	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
22	Kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional		v						47			1,65	63,53	79,73					169,64
23	Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional		v						76			1,94	84,13	89,62					117,92
24	Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional		v						61,8			1,77	62,2	86,62					140,16
25	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B		v						74,94			75,28	74,9	72,37					96,57
26	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1		v						91			0	89,47	97,06					106,66
27	Indeks Iklim Keamanan SD		v						91			2,34	71,93	74,81					82,21
28	Indeks Iklim Kebinekaan SD		v						95,8			2,24	71,4	75,14					78,43
29	Indeks Inklusivitas SD		v						83,5			2,07	57,63	57,89					69,33
30	Indeks Iklim Keamanan SMP		v						87,5			2,37	68,57	70,95					81,09
31	Indeks Iklim Kebinekaan SMP		v						92,5			2,29	68,96	75,01					81,09

No.	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target			Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian				
		NSPK	IKK	Indikator	Perangkat Daerah Tahun ke-					Tahun ke-					Pada Tahun ke-				
				Lainnya	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
32	Indeks Inklusivitas SMP		v						81,4			2	55,8	57,99					71,24
33	Persentase organisasi pemuda yang aktif		v		72,55	77,54	78,62	79,7	95,3	76,45	94,47	95,26	95,65	95,65	105,38	121,83	121,16	120,02	100,37
34	Persentase wirausaha muda			v	83,4	21,01	22,03	23,07	23,15	20,17	21,98	22,05	23,08	23,16	24,18	104,64	100,11	100,06	100,06
35	Cakupan pembinaan olahraga			v	115	95,59	92,86	92,86	93,7	92,3	96,3	93,33	94,12	94,29	80,26	100,74	100,51	101,35	100,63
36	Cakupan Pelatih yang bersertifikasi			v	81	26,17	27,52	28,86	28,96	24,83	27	27,84	29,11	45,99	30,65	103,18	101,19	100,87	158,81
37	Cakupan pembinaan atlet muda			v	120	81,87	83,33	84,8	91,8	80,4	91,14	91,7	91,76	93,46	67	111,33	110,04	108,21	101,81
38	Jumlah atlet berprestasi			v	61	7	8	10	12	5	7	10	11	12	8	100	125	110	100

Angka Harapan Lama Sekolah didefinisikan lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Diasumsikan bahwa peluang anak tersebut akan tetap bersekolah pada umur-umur berikutnya sama dengan peluang penduduk yang bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini. Angka Harapan Lama Sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak. Keberhasilan capaian indikator ini salah satu pendukungnya adalah dengan perbaikan sarana dan prasarana pendidikan sebagai akses untuk pendidikan. Sedangkan salah satu faktor penghambat dalam peningkatan capaian indikator adalah masih adanya anak-anak dari keluarga kurang mampu yang memilih bekerja membantu orangtua dibandingkan untuk bersekolah.

Angka Rata-Rata Lama Sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Diasumsikan bahwa dalam kondisi normal rata-rata lama sekolah suatu wilayah tidak akan turun. Cakupan penduduk yang dihitung dalam penghitungan rata-rata lama sekolah adalah penduduk berusia 25 tahun ke atas. Upaya yang sudah dilakukan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dalam mencapai indikator ini adalah dengan memberikan beasiswa kepada mahasiswa dari keluarga kurang mampu agar tetap dapat menempuh pendidikan tinggi. Selain itu, Dinas juga mendorong agar masyarakat yang pendidikan terakhirnya setingkat SD maupun SMP agar mengikuti program pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C). Untuk faktor penghambat dalam indikator ini salah satunya adalah masih adanya biaya pendidikan yang tidak langsung, walaupun biaya sekolah sudah gratis tapi seperti biaya seragam, perlengkapan tulis menulis dan ekstrakurikuler masih harus mengeluarkan biaya tambahan. Selain itu Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) merupakan indikator yang dihitung oleh Badan Pusat Statistik (BPS). HLS digunakan

bersama dengan RLS untuk mengukur Indeks Pembangunan Manusia (IPM).

Jumlah Pemuda yang berprestasi didefinisikan sebagai individu muda yang berhasil mencapai prestasi dalam berbagai bidang yang diakui melalui penghargaan, sertifikat atau pencapaian yang berdampak positif bagi masyarakat. Indikator ini merupakan indikator baru yang mulai dipakai pada Perubahan Rencana Kerja Tahun 2024. Pada tahun 2024 ditargetkan 10 orang, realisasinya 11 orang dengan capaian 110%. Capaian ini didukung oleh pemuda pelopor berprestasi tingkat kabupaten dan provinsi, perwakilan pasukan pengibar bendera tingkat provinsi dan prestasi pemuda madya tingkat provinsi. Hambatan dalam pencapaian indikator ini adalah lemahnya pendataan dan apresiasi terhadap pemuda yang berprestasi.

Jumlah Prestasi Olahraga didefinisikan sebagai pencapaian atau keberhasilan yang diraih dalam bidang olahraga baik secara individu maupun tim. Prestasi ini dapat berupa medali, trofi, rekor, sertifikat penghargaan atau peringkat dalam kompetisi olahraga. Indikator ini merupakan indikator baru yang mulai dipakai pada Perubahan Rencana Kerja Tahun 2024. Pada tahun 2024 ditargetkan 10 orang, realisasinya 11 orang dengan capaian 110%. Capaian ini didukung oleh cabang olahraga balap motor, aeromodeling, gulat dan atletik. Untuk faktor penghambat sedikitnya kenaikan jumlah prestasi olahraga adalah masih terbatasnya jumlah kompetisi lokal maupun regional yang mewadahi pengembangan bakat.

Nilai SAKIP Dinas Dikpora hasil penilaian dokumen-dokumen pendukung dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang dilakukan oleh tim SAKIP Kabupaten yang terdiri dari Inspektorat Daerah, Bappeda Litbang dan Bagian Organisasi dan Tata Laksana Sekretariat Daerah. Peningkatan tingkat capaian indikator ini didukung dengan perbaikan dari sisi perencanaan dan pelaporan kinerja serta mulai disusunnya pohon kinerja yang sesuai dengan kondisi nyata tiap dinas.

Tingkat Kepuasan Pelayanan Dinas Dikpora adalah survei yang dilakukan Dinas Dikpora kepada masyarakat pengguna layanan kantor

Dinas Dikpora. Terdapat 24 layanan yang dilaksanakan oleh Dinas Dikpora. Mulai dari layanan legalisir ijazah hingga pelayanan sewa sarana prasarana olahraga yang dikelola Dinas Dikpora. Keberhasilan indikator ini dapat dicapai dengan perbaikan baik dari SOP, percepatan waktu layanan dan kelengkapan dari sarana dan prasarana pendukung yang ada di Dinas Dikpora.

Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah salah satu indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat partisipasi masyarakat dalam pendidikan anak usia dini. Perhitungan APK PAUD diperoleh dengan cara menghitung jumlah siswa pada jenjang PAUD dibagi dengan jumlah seluruh anak usia 4 (empat) sampai 6 (enam) tahun di Kabupaten Magetan. Hal ini menunjukkan keberhasilan cakupan masyarakat dalam memperoleh pendidikan usia dini, yang disebabkan keberhasilan Pemerintah dalam memfasilitasi dan membina pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, peran serta kepedulian Bunda PAUD dan bertumbuhnya lembaga baru yang dilaksanakan oleh organisasi masyarakat secara berkala sehingga dari tahun ke tahun mengalami peningkatan dalam rangka dipersiapkan untuk ke Jenjang Pendidikan Dasar, juga adanya kebijakan Program Wajib PAUD satu tahun Pra SD. Dinas Dikpora terus melakukan sosialisasi tentang pentingnya pendidikan anak usia dini karena umur 0-6 tahun termasuk dalam usia emas dalam menentukan tahap perkembangan anak selanjutnya.

Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A adalah salah satu indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat partisipasi masyarakat dalam pendidikan jenjang SD sederajat. Perhitungan APK SD/MI/Paket A diperoleh dengan cara menghitung jumlah seluruh siswa dijenjang SD/MI/Paket A dibagi dengan jumlah penduduk kelompok usia 7 (tujuh) sampai 12 (dua belas) tahun di Kabupaten Magetan. Keberhasilan indikator ini didukung beberapa faktor, diantaranya di dukung dengan sarana dan prasana sekolah dasar yang sebagian besar sudah baik, di dukung dengan kualifikasi Pendidik dan tenaga Pendidikan yang semakin baik dan ada siswa luar daerah masuk ke lembaga pendidikan di Kabupaten Magetan

karena daerah perbatasan dan pindah mengikuti orangtua/wali ke Kabupaten Magetan.

Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/ Paket B adalah salah satu indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat partisipasi masyarakat dalam pendidikan jenjang SMP sederajat. Perhitungan APK SMP/MTs/Paket B diperoleh dengan cara menghitung jumlah seluruh siswa dijenjang SMP/MTs/Paket B dibagi dengan jumlah penduduk kelompok usia 13 (tiga belas) sampai 15 (lima belas) tahun di Kabupaten Magetan. Keberhasilan ini didukung oleh adanya siswa SD/MI yang melanjutkan ke jenjang SMP/MTs yang berasal dari luar daerah yang bersekolah di Kabupaten Magetan dengan berbagai alasan diantaranya mengikuti orangtua/keluarga, daerah perbatasan dengan kabupaten lain yang lebih dekat dengan lokasi tempat tinggal dan sekolahnya.

Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A adalah persentase jumlah anak usia 7–12 tahun yang bersekolah di jenjang SD/MI atau mengikuti program Paket A dibandingkan dengan jumlah total anak usia 7–12 tahun di Kabupaten Magetan. Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B adalah persentase jumlah anak usia 13–15 tahun yang bersekolah di jenjang SMP/MTs atau mengikuti program Paket B dibandingkan dengan jumlah total anak usia 13–15 tahun di Kabupaten Magetan. APM menunjukkan proporsi anak usia sekolah dasar yang benar-benar bersekolah sesuai dengan kelompok usia idealnya. Keberhasilan indikator ini menunjukkan bahwa masyarakat semakin peduli akan pentingnya pendidikan, disamping keberhasilan dari program pemerintah memberikan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) dan Program Indonesia Pintar (PIP) sehingga biaya sekolah tidak lagi menjadi hambatan serta didukung juga dengan kemudahan teknologi untuk mengakses sumber pembelajaran. Selain itu, perbaikan dan pemenuhan sarana prasarana pendidikan juga mendukung tingkat capaian ini.

Angka putus sekolah SD/MI diperoleh dari perhitungan jumlah siswa SD/MI yang putus sekolah dibagi dengan jumlah seluruh siswa SD/MI. Sedangkan Angka putus sekolah SMP/MTs diperoleh dari perhitungan jumlah siswa SMP/MTs yang putus sekolah dibagi dengan jumlah seluruh

siswa SMP/MTs. Capaian indikator ini setiap tahun menunjukkan penurunan. Berbagai upaya telah dilakukan agar anak-anak di Kabupaten Magetan yang putus sekolah salah satunya melalui program kesetaraan (Paket A/B/C).

Angka kelulusan SD/MI maupun Angka kelulusan SMP/MTs merupakan indikator yang mencerminkan jumlah peserta didik yang mampu lulus ujian atau rasio jumlah siswa yang lulus ujian dibanding seluruh siswa yang mengikuti ujian. Keberhasilan indikator ini didukung oleh mutu dan kualitas kinerja guru yang baik, meningkatnya kompetensi guru, serta semakin terpenuhinya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran dan didukung dengan kebijakan-kebijakan pendidikan yang lebih baik.

Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs diperoleh dari perhitungan jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs dibagi dengan jumlah lulusan pada jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya. Capaian indikator ini yang melebihi target karena adanya siswa lulusan SD/MI yang berasal dari luar daerah yang melanjutkan ke jenjang SMP/MTs di Kabupaten Magetan dengan berbagai alasan diantaranya mengikuti orangtua/keluarga, daerah perbatasan dengan kabupaten lain yang lebih dekat dengan lokasi tempat tinggal dan sekolahnya, juga siswa dari pondok pesantren yang melanjutkan sekolah di jenjang SMP/MTs.

Sekolah Pendidikan SD/MI Kondisi bangunan baik maupun Sekolah Pendidikan SMP/MTs Kondisi bangunan baik diperoleh dengan menghitung jumlah sekolah jenjang SD/MI atau SMP/MTs kondisi bangunan baik dibagi dengan jumlah seluruh sekolah SD/MI atau SMP/MTs. Indikator ini berkaitan erat dengan alokasi anggaran rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah baik yang bersumber dari anggaran pusat maupun daerah.

Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV Indikator ini diperoleh dengan menghitung jumlah guru berijazah kualifikasi S1/D-IV dibagi dengan jumlah seluruh guru SD/MI dan SMP/MTs. Penyebab belum tuntasnya indikator ini adalah masih adanya guru-guru jenjang SD yang belum berkualifikasi S1/D-IV karena faktor usia atau sudah mendekati

masa pensiun. Sedangkan untuk pengangkatan guru baru semua sudah berkualifikasi S1.

Kemampuan Literasi SD dan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional adalah kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi).

Kemampuan Numerasi SD dan Numerasi SMP berdasarkan Asesmen nasional adalah kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.

Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B adalah persentase jumlah satuan PAUD yang terakreditasi minimal B terhadap satuan PAUD yang sudah diakreditasi di kota/kabupaten.

Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 adalah persentase jumlah guru PAUD formal berijazah S1/D4 di kota/kabupaten.

Indeks Iklim Keamanan SD dan Indeks Iklim Keamanan SMP terkait kesejahteraan psikologis, dan rasa aman terhadap perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, rokok, minuman keras, dan narkoba berdasarkan survei lingkungan belajar

Indeks Iklim Kebinekaan SD dan Indeks Iklim Kebinekaan SMP adalah kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan.

Indeks Inklusivitas SD dan Indeks Inklusivitas SMP meliputi layanan disabilitas, CBI, sikap terhadap disabilitas, dan fasilitas satuan pendidikan disabilitas berdasarkan survei lingkungan belajar.

Persentase organisasi pemuda yang aktif dihitung dengan jumlah organisasi pemuda yang aktif dibagi dengan jumlah seluruh organisasi pemuda. Keberhasilan ini karena selalu dilaksanakan pembinaan organisasi pemuda terus dilakukan dengan inovasi-inovasi kegiatan agar lebih banyak organisasi pemuda yang aktif di Kabupaten Magetan. Disamping itu, untuk mengoptimalkan capaiannya perlu juga

dilaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih berdayaguna bagi organisasi pemuda aktif. Peran KNPI mendapat perhatian khusus karena telah melaksanakan kegiatan-kegiatan pemberdayaan pemuda, juga melalui pemuda pelopor dari berbagai bidang yang dapat mensupport kejuaraannya sampai pada tingkat provinsi.

Persentase wirausaha muda dihitung dengan jumlah wirausaha muda dibagi dengan jumlah seluruh wirausaha. Capaian indikator ini didukung dengan adanya kegiatan yang mengacu pada pembinaan wirausaha muda melalui kegiatan yang mendukung pemuda untuk bisa menciptakan jenis wirausaha baru salah satunya dengan memberikan pelatihan keterampilan dan beberapa pendampingan dari pemerintah untuk peningkatan jenis usaha bagi pemuda.

Cakupan pembinaan olahraga diperoleh dari menghitung jumlah cabang olahraga yang dibina dibagi dengan jumlah seluruh cabang olahraga yang ada. Hal ini dikarenakan ada beberapa kualifikasi cabang olahraga dari provinsi yang dinaikkan standart kualifikasinya dan pembinaan pada cabang olahraga terus dilakukan guna meningkatkan kualifikasi yang sesuai dengan standart yang ditentukan.

Cakupan Pelatih yang bersertifikasi diperoleh dari menghitung jumlah pelatih bersertifikat dibagi dengan jumlah seluruh pelatih. Keberhasilan indikator ini mencapai target didukung oleh kegiatan pembinaan dan motivasi kepada pelatih agar mau melakukan sertifikasi sesuai dengan keahliannya serta terus dilakukan pembinaan kepada pelatih yang ada pada klub olahraga yang ada di Kabupaten Magetan agar lebih banyak lagi pelatih-pelatih yang memenuhi standar sertifikasi.

Cakupan pembinaan atlet muda diperoleh dari menghitung jumlah atlet pelajar yang dibina dibagi dengan jumlah seluruh atlet pelajar. Capaian ini karena pembinaan telah dilaksanakan secara berkala dan lebih optimal dengan penambahan beberapa cabang olahraga baru.

Jumlah atlet berprestasi diperoleh dari Jumlah atlet yang memenangi kejuaraan tingkat provinsi ataupun nasional dalam satu tahun. Indikator ini banyak didukung dari cabang olahraga balap motor. Pembinaan terus dilakukan agar lebih banyak lagi atlet yang berprestasi pada level nasional

maupun internasional serta didukung dengan kegiatan pembinaan secara berkala dan selalu berpartisipasi pada semua kejuaraan yang ada pada cabang olahraga yang ada.

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga terus berupaya meningkatkan kualitas layanan pendidikan melalui pemenuhan Standart Pelayanan Minimal (SPM) yang telah ditetapkan sesuai Permendagri Nomor 59 tahun 2021 tentang Penerapan Standart Pelayanan Minimal. Capaian SPM pendidikan menunjukkan tren peningkatan dari waktu ke waktu. Pada Tahun 2024 Capaian SPM Pendidikan Dasar Mencapai 84,07 (Tuntas Madya) meningkat dibanding tahun sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa Sebagian besar indikator layanan SPM telah dipenuhi, capaian tersebut meliputi:

1. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang terus meningkat melalui kegiatan rehabilitasi ruang kelas, pembangunan ruang kelas baru serta menyediakan alat praktek dan sarana pembelajaran berbasis TIK;
2. Meningkatnya Angka Partisipasi Murni Siswa SD dan SMP menunjukkan peningkatan perbaikan akses terhadap pendidikan;
3. Rasio Ketersediaan Guru terhadap jumlah peserta didik dan pemerataan jumlah guru untuk satuan pendidikan melalui upaya redistribusi guru dan pengangkatan Guru ASN/PPPK;
4. Dukungan pembiayaan Pendidikan melalui Program Pemerintah diantaranya penyaluran dana BOS, program PIP untuk siswa dari keluarga kurang mampu serta beasiswa pendidikan tinggi untuk mahasiswa dari keluarga kurang mampu.

Tabel 2.8 (Tc-24) Anggaran Dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga
Kabupaten Magetan

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1.625.000.000					1.376.081.009					85						
1.01.01.020	Penyediaan Jasa dan Pelayanan Administrasi Perkantoran	1.500.000.000					1.251.808.509					83					0	0
1.01.01.023	Pelayanan Perjalanan Dinas Dalam dan Luar Daerah	100.000.000					99.990.000					100					0	0
1.01.01.028	Survey Kepuasan Masyarakat	25.000.000					24.282.500					97					0	0
1.01.02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	870.000.000					861.074.345					99					0	0
1.01.02.024	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	45.000.000					44.999.545					100					0	0
1.01.02.045	Pengadaan perlengkapan kantor	550.000.000					543.001.800					99					0	0
1.01.02.054	Pemeliharaan Perlengkapan Kantor	15.000.000					15.000.000					100					0	0
1.01.02.055	Rehabilitasi/ Pemeliharaan Gedung Kantor	260.000.000					258.073.000					99					0	0
1.01.06	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan	95.000.000					95.000.000					100					0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	capaian kinerja dan keuangan																	
1.01.06.001	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	55.000.000					55.000.000						100				0	0
1.01.06.016	monitoring, evaluasi dan pelaporan	40.000.000					40.000.000						100				0	0
1.01.15	Program Pendidikan Anak Usia Dini	3.017.520.000					3.014.156.500						100				0	0
1.01.15.007	pembangunan sarana dan Prasarana bermain	200.000.000					197.336.500						99				0	0
1.01.15.018	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	100.000.000					99.300.000						99				0	0
1.01.15.059	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	2.627.520.000					2.627.520.000						100				0	0
1.01.15.065	Publikasi dan sosialisasi Pendidikan Anak Usia Dini	50.000.000					50.000.000						100				0	0
1.01.15.068	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	40.000.000					40.000.000						100				0	0
1.01.16	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	93.202.143.616					89.585.370.209						96				0	0
1.01.16.003	Penambahan ruang kelas sekolah	210.000.000					207.007.000						99				0	0
1.01.16.018	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	375.000.000					367.210.000						98				0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.16.041	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	1.430.000.000					1.425.734.600					100					0	0
1.01.16.044	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	900.000.000					775.102.146					86					0	0
1.01.16.058	Pelatihan kompetensi siswa berprestasi	550.000.000					302.714.000					55					0	0
1.01.16.063	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD dan SMP	100.000.000					100.000.000					100					0	0
1.01.16.069	Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan Dasar	25.000.000					25.000.000					100					0	0
1.01.16.076	Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	50.000.000					43.020.000					86					0	0
1.01.16.080	Pelaksanaan Ujian Akhir SMP	350.000.000					339.323.000					97					0	0
1.01.16.090	Pelaksanaan Ujian Akhir SD	475.000.000					386.697.040					81					0	0
1.01.16.092	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa (SD)	-					-					-					0	0
1.01.16.096	Peningkatan sarana prasarana dan mutu pendidikan (tahun lalu)	40.790.040					40.290.000					99					0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.16.097	Peningkatan sarana prasarana dan mutu pendidikan	29.941.554.000					27.267.293.324					91					0	0
1.01.16.098	Pengembangan Pendidikan Inklusif	75.000.000					75.000.000					100					0	0
1.01.16.099	Pekan seni pelajar	-					-					-					0	0
1.01.16.100	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler	56.409.799.576					56.009.567.068					99					0	0
1.01.16.104	Biaya Umum dan Pendampingan DAK Bidang Pendidikan	1.465.000.000					1.424.843.031					97					0	0
1.01.16.105	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah	80.000.000					80.000.000					100					0	0
1.01.16.107	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah (DID Tambahan)	635.000.000					629.514.000					99					0	0
1.01.16.108	Biaya Pendamping Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah DID-T (DAU)	90.000.000					87.055.000					97					0	0
1.01.18	Program Pendidikan Non Formal	3.005.712.000					2.996.301.364					100					0	0
1.01.18.001	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal	50.000.000					50.000.000					100					0	0
1.01.18.004	Pengembangan pendidikan keaksaraan	50.000.000					50.000.000					100					0	0
1.01.18.005	Pengembangan pendidikan kecakapan hidup	45.000.000					45.000.000					100					0	0
1.01.18.006	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal	2.300.712.000					2.291.301.364					100					0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.18.007	Pengembangan data dan informasi pendidikan non formal	-					-					-					0	0
1.01.18.008	Pengembangan kebijakan pendidikan non formal	100.000.000					100.000.000					100					0	0
1.01.18.009	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan non formal	25.000.000					25.000.000					100					0	0
1.01.18.014	Pemberantasan Buta Aksara	50.000.000					50.000.000					100					0	0
1.01.18.018	Penyelenggaraan Ujian Paket B dan C	100.000.000					100.000.000					100					0	0
1.01.18.019	Koordinasi bidang PAUD dan PNF	10.000.000					10.000.000					100					0	0
1.01.18.020	Biaya Umum dan Pendampingan DAK Bidang Pendidikan (Non Formal)	115.000.000					115.000.000					100					0	0
1.01.18.022	Pengembangan pendidikan keaksaraan	10.000.000					10.000.000					100					0	0
1.01.18.023	Penyelenggaraan pendidikan paket B dan C	100.000.000					100.000.000					100					0	0
1.01.18.024	Sosialisasi pelaksanaan pendidikan keluarga	-					-					-					0	0
1.01.18.025	Peningkatan peran keluarga dalam pelaksanaan pendidikan	50.000.000					50.000.000					100					0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.20	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5.615.740.000					5.509.840.000					98					0	0
1.01.20.001	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	25.000.000					25.000.000					100					0	0
1.01.20.003	pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	-					-					-					0	0
1.01.20.008	Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	5.372.740.000					5.266.840.000					98					0	0
1.01.20.009	Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	-					-					-					0	0
1.01.20.026	Penilaian Angka Kredit Pejabat Fungsional Pendidik	50.000.000					50.000.000					100					0	0
1.01.20.027	Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	168.000.000					168.000.000					100					0	0
1.01.20.028	Seleksi kepala sekolah dan seleksi pengawas	-					-					-					0	0
1.01.22	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	220.000.000					216.750.000					99					0	0
1.01.22.001	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	80.000.000					80.000.000					100					0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.22.005	Pembinaan Dewan Pendidikan	40.000.000					36.750.000					92					0	0
1.01.22.009	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	100.000.000					100.000.000					100					0	0
2	Urusan Wajib Bukan Pelayanan Dasar	6.483.902.250					5.536.761.032					85					0	0
2.13	Kepemudaan dan Olah Raga	6.483.902.250					5.536.761.032					85					0	0
2.13.16	Program peningkatan peran serta kepemudaan	320.000.000					231.257.750					72					0	0
2.13.16.002	Pendidikan dan pelatihan dasar kepemimpinan	300.000.000					214.699.750					72					0	0
2.13.16.007	Pembinaan pemuda pelopor keamanan lingkungan	20.000.000					16.558.000					83					0	0
2.13.20	Program Pembinaan dan Pemasarakatan Olah Raga	700.000.000					430.050.000					61					0	0
2.13.20.003	Pembibitan dan pembinaan olahragawan berbakat	-					-					-					0	0
2.13.20.004	Pembinaan cabang olahraga prestasi di tingkat daerah	230.000.000					204.750.000					89					0	0
2.13.20.005	Peningkatan kesegaran jasmani dan rekreasi	100.000.000					95.750.000					96					0	0
2.13.20.006	Penyelenggaraan kompetisi olahraga	350.000.000					129.550.000					37					0	0
2.13.20.017	Pendampingan Pembinaan Cabang Olah raga	20.000.000					-					-					0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Berprestasi (PPLPD Tenis Meja)																	
2.13.21	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Olah Raga	5.463.902.250					4.875.453.282						89				0	0
2.13.21.002	Peningkatan pembangunan sarana dan prasarana olah raga	1.117.774.250					1.088.072.650						97				0	0
2.13.21.004	Peningkatan Fasilitas Sarana dan Prasarana Olah Raga	4.346.128.000					3.787.380.632						87				0	0
SETELAH PERUBAHAN																		
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		494.561.748.944	457.643.585.467	403.661.215.128			465.118.318.008	418.162.384.719	395.046.328.489			94,05	91,37	97,87		- 6,55	- 5,30
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		269.999.750	185.000.000	191.000.000			264.310.750	183.818.100	191.000.000			97,89	99,36	100,00		- 10,90	- 10,26
1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		45.000.000	45.000.000	45.000.000			44.761.000	45.000.000	45.000.000			99,47	100,00	100,00		-	0,18
1.01.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		224.999.750	140.000.000	146.000.000			219.549.750	138.818.100	146.000.000			97,58	99,16	100,00		- 13,43	- 12,71
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		492.080.058.871	454.828.668.467	401.552.847.628			462.918.059.253	415.415.327.996	392.968.787.689			94,07	91,33	97,86		- 6,55	- 5,31

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.01 .2.02.0 1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN		492.070.126.121	454.818.668.467	401.540.847.628			462.908.126.503	415.405.417.996	392.956.787.689			94,07	91,33	97,86		- 6,55	- 5,31
1.01.01 .2.02.0 7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan /Semesteran SKPD		9.932.750	10.000.000	12.000.000			9.932.750	9.910.000	12.000.000			100,00	99,10	100,00		6,51	6,51
1.01.01 .2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		34.999.750	30.000.000	-			34.999.750	27.750.000	-			100,00	92,50	#DIV/0!		- 100,00	- 100,00
1.01.01 .2.03.0 6	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD		34.999.750	30.000.000	-			34.999.750	27.750.000	-			100,00	92,50	#DIV/0!		- 100,00	- 100,00
1.01.01 .2.04	Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah		10.492.800	5.000.000	16.250.000			250.000	5.000.000	16.250.000			2,38	100,00	100,00		15,70	302,07
1.01.01 .2.04.0 1	Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah		2.992.800	-	5.000.000			-	-	5.000.000			-	#DIV/0!	100,00		18,66	#DIV/0!
1.01.01 .2.04.0 7	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah		7.500.000	5.000.000	11.250.000			250.000	5.000.000	11.250.000			3,33	100,00	100,00		14,47	255,69
1.01.01 .2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		40.000.000	150.000.000	38.000.000			40.000.000	150.000.000	38.000.000			100,00	100,00	100,00		- 1,70	- 1,70
1.01.01 .2.05.1 0	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan		20.000.000	10.000.000	18.000.000			20.000.000	10.000.000	18.000.000			100,00	100,00	100,00		- 3,45	- 3,45
1.01.01 .2.05.1 1	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan		20.000.000	140.000.000	20.000.000			20.000.000	140.000.000	20.000.000			100,00	100,00	100,00		-	-

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah		631.806.115	761.000.000	355.000.000			513.521.195	748.464.582	354.991.000			81,28	98,35	100,00		- 17,48	- 11,58
1.01.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor		24.615.000	25.000.000	25.000.000			24.615.000	24.999.950	24.998.000			100,00	100,00	99,99		0,52	0,52
1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		254.998.025	480.000.000	99.000.000			252.281.805	467.464.632	99.000.000			98,93	97,39	100,00		- 27,05	- 26,79
1.01.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga		44.992.790	30.000.000	25.000.000			44.992.790	30.000.000	24.995.100			100,00	100,00	99,98		- 17,79	- 17,79
1.01.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor		19.999.350	20.000.000	20.000.000			19.999.350	20.000.000	19.997.900			100,00	100,00	99,99		0,00	- 0,00
1.01.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan		29.992.950	30.000.000	30.000.000			29.992.950	30.000.000	30.000.000			100,00	100,00	100,00		0,01	0,01
1.01.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan		5.860.000	6.000.000	6.000.000			5.860.000	6.000.000	6.000.000			100,00	100,00	100,00		0,79	0,79
1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD		251.348.000	170.000.000	150.000.000			135.779.300	170.000.000	150.000.000			54,02	100,00	100,00		- 15,81	3,38
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1.301.310.876	1.335.917.000	1.332.000.000			1.159.278.138	1.286.271.541	1.301.214.750			89,09	96,28	97,69		0,78	3,93
1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik		322.385.716	220.000.000	230.000.000			186.053.014	190.554.541	225.152.750			57,71	86,62	97,89		- 10,65	6,56
1.01.01.2.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor		11.970.000	12.000.000	12.000.000			11.970.000	12.000.000	12.000.000			100,00	100,00	100,00		0,08	0,08

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.01 .2.08.0 4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor		966.955.160	1.103.917.000	1.090.000.000			961.255.124	1.083.717.000	1.064.062.000			99,41	98,17	97,62		4,07	3,44
1.01.01 .2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		193.080.782	348.000.000	176.117.500			187.898.922	345.752.500	176.085.050			97,32	99,35	99,98		- 3,02	- 2,14
1.01.01 .2.09.0 1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan		130.145.860	170.000.000	130.000.000			125.814.000	169.479.500	129.998.500			96,67	99,69	100,00		- 0,04	1,10
1.01.01 .2.09.0 9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya		62.934.922	28.000.000	46.117.500			62.084.922	28.000.000	46.086.550			98,65	100,00	99,93		- 9,84	- 9,46
1.01.01 .2.09.1 0	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		-	150.000.000	-			148.273.000	-				98,85	#DIV/0!				#DIV/0!
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		120.471.614.208	129.937.548.492	108.073.856.366			113.059.063.519	121.791.824.134	101.736.499.359			93,85	93,73	94,14		- 3,56	- 3,46
1.01.02 .2.01	Pengelolaan pendidikan sekolah dasar		51.224.320.663	58.188.684.600	52.057.088.790			48.960.076.129	56.528.484.859	48.133.222.220			95,58	97,15	92,46		0,54	- 0,57
1.01.02 .2.01.0 2	Penambahan ruang kelas baru		240.000.000	540.000.000	280.000.000			209.323.600	540.000.000	270.866.049			87,22	100,00	96,74		5,27	8,97
1.01.02 .2.01.0 4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		75.000.000		76.977.000			51.036.100		67.709.218			68,05		87,96		0,87	9,88

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.02 .2.01.0 5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		392.000.000	1.176.710.000	413.841.000			298.587.600	977.179.000	208.572.627			76,17	93,00	50,40		1,82	- 11,27
1.01.02 .2.01.0 6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		-	558.804.000	141.456.000			-	553.580.000	124.557.500			-	99,07	88,05			#DIV/0!
1.01.02 .2.01.0 8	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas		9.135.999.680	6.459.775.000	8.461.097.000			7.744.369.580	6.082.205.900	5.988.311.041			84,77	93,33	70,77		- 2,53	- 8,21
1.01.02 .2.01.0 9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		818.000.000	137.585.000	329.312.000			677.039.800	109.607.200	294.948.888			82,77	79,67	89,57		- 26,16	- 24,19
1.01.02 .2.01.1 0	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah			50.394.000	452.919.000				40.146.400	341.951.950				79,67	75,50			#DIV/0!
1.01.02 .2.01.1 1	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		460.000.000					399.018.800					86,74				- 100,00	- 100,00
1.01.02 .2.01.1 2	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah		379.999.840	980.536.000	512.500.000			376.789.840	980.536.000	115.760.000			99,16	95,33	22,59		10,49	- 32,52
1.01.02 .2.01.1 4	Pengadaan Mebel Sekolah		1.134.949.000	362.500.000	657.335.040			1.101.712.263	326.772.440	513.491.387			97,07	90,14	78,12		- 16,64	- 22,47
1.01.02 .2.01.1 9	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		1.217.499.740	614.980.600	1.192.600.000			1.182.776.740	578.952.250	992.851.777			97,15	94,14	83,25		- 0,69	- 5,67
1.01.02 .2.01.2 2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		2.383.629.895	8.627.400.000	180.500.000			2.288.124.198	8.002.400.000	180.500.000			95,99	99,59	100,00		- 57,69	- 57,11
1.01.02 .2.01.2 3	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		386.950.000	250.000.000	221.039.500			336.691.100	250.000.000	218.458.750			87,01	100,00	98,83		- 17,03	- 13,43
1.01.02 .2.01.2 5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		375.000.000	300.000.000	409.822.250			241.051.600	300.000.000	390.245.250			64,28	100,00	95,22		3,00	17,42

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.02 .2.01.2 8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		378.900.000	590.000.000	37.544.500.000			207.390.400	590.000.000	37.544.500.000			54,73	100,00	100,00		362,74	465,70
1.01.02 .2.01.2 9	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		33.696.392.508	37.390.000.000	108.500.000			33.696.392.508	36.453.858.585	106.676.100			100,00	97,50	98,32		- 85,23	- 85,32
1.01.02 .2.01.3 0	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		150.000.000	150.000.000	1.074.690.000			149.772.000	150.000.000	773.821.683			99,85	100,00	72,00		92,78	72,88
1.01.02 .2.02	Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama		46.085.363.745	46.644.280.989	31.722.682.740			42.484.944.173	41.523.912.375	31.722.682.740			92,19	89,02	93,43		- 11,71	- 9,28
1.01.02 .2.02.0 2	Penambahan ruang kelas baru			-														-
1.01.02 .2.02.0 5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah			-														-
1.01.02 .2.02.1 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		-	-	588.192.000			-		185.631.685					31,56			-
1.01.02 .2.02.1 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		7.918.500.000	9.770.260.911	4.494.720.000			6.167.674.956	9.770.260.911	3.063.083.700			77,89	100,00	68,15		- 17,20	- 20,81
1.01.02 .2.02.1 5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah		1.606.000.000	1.719.315.000				1.220.088.647	1.383.512.300				75,97	80,47			- 100,00	- 100,00
1.01.02 .2.02.1 7	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		848.000.000	324.684.000				593.204.933	257.978.900				69,95	79,46			- 100,00	- 100,00
1.01.02 .2.02.1 8	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium		614.000.000	1.461.116.000				456.005.253	1.164.679.900				74,27	79,71			- 100,00	- 100,00
1.01.02 .2.02.2 4	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah		1.579.999.755	1.626.859.000	1.210.000.000			1.384.462.655	1.387.666.700	1.202.452.450			87,62	99,03	99,38		- 8,51	- 4,59

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.02 .2.02.2 5	Pengadaan Mebel Sekolah		1.554.81 3.000	1.350.00 0.000	125.000. 000			1.530.19 5.935	1.317.76 2.999	-			98,42	97,61	-		- 56,84	- 100,00
1.01.02 .2.02.3 0	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		1.551.98 3.650	1.757.22 1.078	190.549. 440			1.391.59 1.754	1.732.34 4.756	103.006. 900			89,67	98,58	54,06		- 50,30	- 58,01
1.01.02 .2.02.3 5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		7.314.84 3.340	1.040.96 0.000	65.000.0 00			6.893.22 9.340	923.483. 800	64.949.7 50			94,24	100,00	99,92		- 79,29	- 78,88
1.01.02 .2.02.3 6	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik		250.700. 000	100.000. 000	157.600. 000			232.185. 500	97.236.2 00	156.514. 000			92,61	97,24	99,31		- 14,34	- 12,32
1.01.02 .2.02.3 8	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		459.400. 000	400.000. 000	326.790. 000			323.737. 600	399.963. 100	307.439. 950			70,47	99,99	94,08		- 10,73	- 1,71
1.01.02 .2.02.4 1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		145.000. 000	100.000. 000	334.711. 300			125.046. 800	97.500.0 00	325.108. 100			86,24	97,50	97,13		32,16	37,50
1.01.02 .2.02.4 2	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		21.886.1 24.000	25.272.4 80.000	24.170.7 20.000			21.886.1 24.000	23.276.6 42.609	24.170.7 20.000			100,00	92,10	100,00		3,37	3,37
1.01.02 .2.02.4 3	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		50.000.0 00	50.000.0 00	59.400.0 00			49.336.0 00	50.000.0 00	59.400.0 00			98,67	100,00	100,00		5,91	6,38
1.01.02 .2.02.4 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU		306.000. 000	1.671.38 5.000				232.060. 800	1.347.28 3.600				75,84	80,61			- 100,00	- 100,00
1.01.02 .2.03	Pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)		16.355.5 29.800	18.595.9 02.903	17.089.6 90.436			15.176.5 93.217	17.510.6 04.900	16.772.0 26.331			92,79	94,16	98,14		1,47	3,39
1.01.02 .2.03.0 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		184.000. 000	1.638.49 5.403	775.443. 000			161.226. 596	1.003.19 0.000	488.438. 862			87,62	98,98	62,99		61,53	44,70
1.01.02 .2.03.0 3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang		232.000. 000					176.433. 821					76,05				- 100,00	- 100,00

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Kelas/Ruang Guru PAUD																	
1.01.02 .2.03.0 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		190.000.000	1.204.000.000	882.997.560			190.000.000	1.203.095.500	869.895.193			100,00	99,90	98,52		66,88	66,05
1.01.02 .2.03.0 6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		50.999.800	110.347.500	126.163.560			49.379.800	109.097.500	112.196.460			96,82	98,87	88,93		35,25	31,46
1.01.02 .2.03.0 7	Pengadaan Mebel PAUD		24.000.000		38.000.000			23.055.000		37.564.000			96,06		98,85		16,55	17,67
1.01.02 .2.03.1 1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD		50.000.000	50.000.000	25.000.000			50.000.000	50.000.000	25.000.000			100,00	100,00	100,00		- 20,63	- 20,63
1.01.02 .2.03.1 2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD		1.466.730.000	1.239.500.000	1.270.000.000			1.460.398.000	1.230.041.900	1.266.845.500			99,57	99,13	99,75		- 4,69	- 4,63
1.01.02 .2.03.1 3	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD		2.767.600.000	2.767.600.000	2.759.800.000			2.760.400.000	2.767.600.000	2.759.800.000			99,74	100,00	100,00		- 0,09	- 0,01
1.01.02 .2.03.1 6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD		30.000.000	80.000.000	50.000.000			30.000.000	79.100.000	50.000.000			100,00	98,88	100,00		18,56	18,56
1.01.02 .2.03.1 7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD		25.000.000	25.000.000	180.526.316			25.000.000	23.800.000	180.526.316			100,00	95,20	100,00		93,29	93,29
1.01.02 .2.03.1 8	Pengelolaan Dana BOP PAUD		11.335.200.000	11.480.960.000	10.981.760.000			10.250.700.000	10.519.680.000	10.981.760.000			90,43	91,63	100,00		- 1,05	2,32
1.01.02 .2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan		6.806.400.000	6.508.680.000	7.204.394.400			6.437.450.000	6.228.822.000	7.192.944.273			94,58	95,70	99,84		1,91	3,77

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.02 .2.04.0 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan			235.000.000	760.000.000				233.647.000	753.372.473				99,42	99,13			#DIV/0!
1.01.02 .2.04.0 6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan				40.874.400					40.119.400					98,15			#DIV/0!
1.01.02 .2.04.0 7	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				20.000.000					19.150.000					95,75			#DIV/0!
1.01.02 .2.04.1 0	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan		4.875.800.000	4.880.800.000	4.855.800.000			4.875.800.000	4.853.400.000	4.854.120.000			100,00	99,41	99,97		- 0,14	- 0,15
1.01.02 .2.04.1 1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan			250.000.000	180.620.000				250.000.000	179.300.000				100,00	99,27			#DIV/0!
1.01.02 .2.04.1 2	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal / kesetaraan		200.000.000	150.000.000	68.220.000			200.000.000	148.800.000	68.220.000			98,47	99,20	100,00		- 30,13	- 30,13
1.01.02 .2.04.1 3	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal / Kesetaraan		85.000.000	40.000.000	50.000.000			83.700.000	34.800.000	50.000.000			100,00	87,00	100,00		- 16,21	- 15,78
1.01.02 .2.04.1 5	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		95.000.000	80.000.000	95.000.000			95.000.000	76.800.000	95.000.000			100,00	96,00	100,00		-	-

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.02 .2.04.1 6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal / Kesetaraan		15.000.000	15.000.000	-			15.000.000	13.375.000	-			76,06	89,17	#DIV/0!		- 100,00	- 100,00
1.01.02 .2.04.1 7	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		1.535.600.000	857.880.000	1.133.880.000			1.167.950.000	618.000.000	1.133.662.400			96,22	72,04	99,98		- 9,62	- 0,99
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		5.702.836.540	6.693.200.000	6.761.000.000			5.487.140.040	6.607.482.400	6.677.462.500			96,22	98,72	98,76		5,84	6,76
1.01.04 .2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan		5.702.836.540	6.693.200.000	6.761.000.000			5.487.140.040	6.607.482.400	6.677.462.500			97,75	98,72	98,76		5,84	6,76
1.01.04 .2.01.0 1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		5.232.837.640	6.423.200.000	6.311.000.000			5.115.005.140	6.337.482.400	6.227.462.500			79,18	99,28	98,68		6,44	6,78
1.01.04 .2.01.0 2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan		469.998.900	270.000.000	450.000.000			372.134.900	270.000.000	450.000.000				100,00	100,00		- 1,44	6,54

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Nonformal / Kesetaraan																	
1.03.08	PROGRAM PENATAAN BANGUNAN GEDUNG		1.142.911.550					1.037.638.631					90,79				- 100,00	- 100,00
1.03.08.2.01	Penyelenggaraan Bangunan Gedung di Wilayah Daerah Kabupaten/Kota, Pemberian Izin Mendirikan Bangunan (IMB) dan Sertifikat Laik Fungsi Bangunan Gedung		1.142.911.550					1.037.638.631					90,79				- 100,00	- 100,00
1.03.08.2.01.02	Perencanaan, Pembangunan, Pengawasan, dan Pemanfaatan Bangunan Gedung Daerah Kabupaten/Kota		749.929.550					646.153.781					86,16				- 100,00	- 100,00
1.03.08.2.01.13	Pemeliharaan dan Perawatan Bangunan Gedung Daerah Kabupaten/Kota		392.982.000					391.484.850					99,62				- 100,00	- 100,00
2.19.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN		527.999.600	800.000.000	1.595.000.000			509.282.560	708.990.000	1.482.999.900			96,46	88,62	92,98	44,56	42,80	
2.19.02.2.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan		339.999.600	290.000.000	425.000.000			325.293.600	287.000.000	424.999.900			95,67	98,97	100,00	7,72	9,32	

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota																	
2.19.02.2.01.08	Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda		39.999.750	40.000.000	75.000.000			39.654.750	40.000.000	74.999.900			99,14	100,00	100,00		23,31	23,67
2.19.02.2.01.09	Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera		299.999.850	250.000.000	350.000.000			285.638.850	247.000.000	350.000.000			95,21	98,80	100,00		5,27	7,01
2.19.02.2.02	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota		188.000.000	510.000.000	1.170.000.000			183.988.960	421.990.000	1.058.000.000			97,87	82,74	90,43		83,94	79,16
2.19.02.2.02.02	Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten / Kota		188.000.000	510.000.000	1.170.000.000			183.988.960	421.990.000	1.058.000.000			97,87	82,74	90,43		83,94	79,16
2.19.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN		2.799.999.500	6.959.185.000	26.458.125.000			2.720.357.900	6.081.951.900	7.795.467.706			97,16	87,39	29,46		111,41	42,04
2.19.03.2.01	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan		-	1.655.000.000	21.075.000.000			-	1.248.299.000	2.521.568.442				75,43	11,96		133,52	#DIV/0!

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Daerah Kabupaten/Kota																	
2.19.03 .2.01.03	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota		-	1.655.000.000	21.075.000.000			-	1.248.299.000	2.521.568.442			75,43	11,96		133,52	#DIV/0!	
2.19.03.2.02	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten / Kota		299.999.950	900.000.000	500.000.000			293.799.950	859.407.900	490.000.000			97,93	95,49	98,00	18,56	18,59	
2.19.03.2.02.01	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota		299.999.950	900.000.000	500.000.000			293.799.950	859.407.900	490.000.000			97,93	95,49	98,00	18,56	18,59	
2.19.03.2.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi		349.999.650	597.500.000	342.125.000			325.889.650	597.284.000	342.117.750			93,11	99,96	100,00	- 0,76	1,63	
2.19.03.2.03.03	Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota		349.999.650	597.500.000	342.125.000			325.889.650	597.284.000	342.117.750			93,11	99,96	100,00	- 0,76	1,63	
2.19.03.2.04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga		2.000.000.000	3.756.685.000	4.450.000.000			2.000.000.000	3.326.971.000	4.350.781.714			100,00	88,56	97,77	30,55	29,57	
2.19.03.2.04.02	Pengembangan Organisasi Keolahragaan		2.000.000.000	3.756.685.000	4.450.000.000			2.000.000.000	3.326.971.000	4.350.781.714			100,00	88,56	97,77	- 100,00	- 100,00	

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
2.19.03 .2.04.0 4	Pemberian Penghargaan Bagi Organisasi Keolahragaan Berprestasi		-		4.450.00 0.000					4.350.78 1.714								
2.19.03 .2.05	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi		149.999. 900	50.000.0 00	91.000.0 00			100.668. 300	49.990.0 00	90.999.8 00			67,11	99,98	100,00		- 15,35	- 3,31
2.19.03 .2.05.0 1	Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi		149.999. 900	50.000.0 00				100.668. 300	49.990.0 00	90.999.8 00			67,11	99,98	100,00		- 100,00	- 3,31
2.19.04	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN		639.200. 000	832.200. 000	1.052.00 0.000			639.200. 000	826.875. 000	1.037.30 4.980			100,00	99,36	98,60		18,07	17,51
2.19.04 .2.01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan		639.200. 000	832.200. 000				639.200. 000	826.875. 000	1.037.30 4.980			100,00	99,36	98,60		- 100,00	17,51
2.19.04 .2.01.0 2	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah		-	-				-										
2.19.04 .2.01.0 3	Pengembangan Kapasitas SDM Kepramukaan Tingkat Daerah		-															
2.19.04 .2.01.0 8	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan		639.200. 000	832.200. 000				639.200. 000	826.875. 000	1.037.30 4.980			100,00	99,36	98,60		- 100,00	17,51
SETELAH PERUBAHAN																		
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN					449.494.00 6.251					430.793. 322.637					95,84	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	DAERAH KABUPATEN/KOTA																	
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					185.000.000					184.999.650				100,00	0	0	
1.01.01.2.01.001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					45.000.000					44.999.700				100,00	0	0	
1.01.01.2.01.007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					140.000.000					139.999.950				100,00	0	0	
																0	0	
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah					447.099.686.251					428.436.084.215				95,83	0	0	
1.01.01.2.02.001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN					447.007.436.251					428.343.834.215				95,82	0	0	
1.01.01.2.02.007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD					92.250.000					92.250.000				100,00	0	0	
																0	0	
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah					15.000.000					14.983.300				99,89	0	0	
1.01.01.2.03.006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD					15.000.000					14.983.300				99,89	0	0	
																0	0	
1.01.01.2.04	Administrasi Pendapatan Daerah					22.500.000					22.491.000				99,96	0	0	

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Kewenangan Perangkat Daerah																	
1.01.01 .2.04.0 001	Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah					7.500.000					7.491.000					99,88	0	0
1.01.01 .2.04.0 007	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah					15.000.000					15.000.000					100,00	0	0
																0	0	
1.01.01 .2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah					65.000.000					51.997.350					80,00	0	0
1.01.01 .2.05.0 010	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan					15.000.000					14.997.350					99,98	0	0
1.01.01 .2.05.0 011	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan					50.000.000					37.000.000					74,00	0	0
																0	0	
1.01.01 .2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah					506.820.000					501.531.150					98,96	0	0
1.01.01 .2.06.0 001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor					20.000.000					19.993.250					99,97	0	0
1.01.01 .2.06.0 002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					190.820.000					185.550.400					97,24	0	0
1.01.01 .2.06.0 003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga					25.000.000					24.998.850					100,00	0	0
1.01.01 .2.06.0 004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor					35.000.000					34.998.650					100,00	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.01 .2.06.0 005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					30.000.000					30.000.000					100,00	0	0
1.01.01 .2.06.0 006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan					6.000.000					5.990.000					99,83	0	0
1.01.01 .2.06.0 009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					200.000.000					200.000.000					100,00	0	0
																	0	0
1.01.01 .2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah					1.410.000.000					1.391.248.622					98,67	0	0
1.01.01 .2.08.0 002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					250.000.000					240.927.911					96,37	0	0
1.01.01 .2.08.0 003	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor					10.000.000					9.960.400					99,60	0	0
1.01.01 .2.08.0 004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					1.150.000.000					1.140.360.311					99,16	0	0
																	0	0
1.01.01 .2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					190.000.000					189.987.350					99,99	0	0
1.01.01 .2.09.0 001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan					140.000.000					139.987.350					99,99	0	0
1.01.01	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung					50.000.000					50.000.000					100,00	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
.2.09.009	Kantor dan Bangunan Lainnya																	
1.01.01.2.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					-					-				0,00	0	0	
																0	0	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					103.942.040.233					103.262.627.683				99,35	0	0	
1.01.02.2.01	Pengelolaan pendidikan sekolah dasar					48.622.250.233					48.285.102.633				99,31	0	0	
1.01.02.2.01.005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah					471.483.000					454.660.400				96,43	0	0	
1.01.02.2.01.006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					1.030.578.000					996.631.000				96,71	0	0	
1.01.02.2.01.014	Pengadaan Mebel Sekolah					620.000.000					619.286.000				99,88	0	0	
1.01.02.2.01.019	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					460.000.000					456.886.940				99,32	0	0	
1.01.02.2.01.022	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa					2.060.000.000					2.028.343.500				98,46	0	0	
1.01.02.2.01.025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					300.000.000					299.551.400				99,85	0	0	
1.01.02.2.01.028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah					200.000.000					200.000.000				100,00	0	0	
1.01.02.2.01.029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					36.381.500.000					36.381.500.000				100,00	0	0	
1.01.02.2.01.030	Peningkatan Kapasitas					100.000.000					99.047.450				99,05	0	0	

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar																	
1.01.02 .2.01.0 047	Pembangunan Ruang Kelas Baru					770.000.00 0					766.054. 200					99,49	0	0
1.01.02 .2.01.0 048	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah					1.834.141.2 33					1.780.34 5.600					97,07	0	0
1.01.02 .2.01.0 050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik					200.000.00 0					198.236. 000					99,12	0	0
1.01.02 .2.01.0 051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					4.194.548.0 00					4.004.56 0.143					95,47	0	0
																	0	0
1.01.02 .2.02	Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama					31.086.730 .000					30.882.1 92.950					99,34	0	0
1.01.02 .2.02.0 012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					820.000.00 0					818.527. 350					99,82	0	0
1.01.02 .2.02.0 014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					2.921.490.0 00					2.773.37 2.320					94,93	0	0
1.01.02 .2.02.0 024	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah					905.305.00 0					879.401. 396					97,14	0	0
1.01.02 .2.02.0 025	Pengadaan Mebel Sekolah					345.000.00 0					344.390. 000					99,82	0	0
1.01.02 .2.02.0 030	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					270.000.00 0					268.073. 184					99,29	0	0
1.01.02 .2.02.0 035	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa					630.775.00 0					606.441. 300					96,14	0	0
1.01.02 .2.02.0 038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					400.000.00 0					399.672. 000					99,92	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.02 .2.02.0 041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah					250.000.000					249.250.400					99,70	0	0
1.01.02 .2.02.0 042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					24.344.160.000					24.344.160.000					100,00	0	0
1.01.02 .2.02.0 043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					50.000.000					49.430.750					98,86	0	0
1.01.02 .2.02.0 058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik					150.000.000					149.474.250					99,65	0	0
																0	0	
1.01.02 .2.03	Pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)					17.516.400.000					17.418.748.650					99,44	0	0
1.01.02 .2.03.0 002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					850.000.000					836.667.700					98,43	0	0
1.01.02 .2.03.0 004	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					1.505.000.000					1.501.130.500					99,74	0	0
1.01.02 .2.03.0 007	Pengadaan Mebel PAUD					38.000.000					37.940.000					99,84	0	0
1.01.02 .2.03.0 012	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD					683.700.000					680.615.000					99,55	0	0
1.01.02 .2.03.0 013	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD					50.000.000					49.390.750					98,78	0	0
1.01.02 .2.03.0 016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD					3.502.000.000					3.501.700.000					99,99	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.02 .2.03.0 017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD					300.000.000					257.379.800					85,79	0	0
1.01.02 .2.03.0 018	Pengelolaan Dana BOP PAUD					10.523.520.000					10.491.840.000					99,70	0	0
1.01.02 .2.03.0 019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD					29.180.000					28.725.700					98,44	0	0
1.01.02 .2.03.0 042	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					35.000.000					33.359.200					95,31	0	0
																0	0	
1.01.02 .2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan					6.716.660.000					6.676.583.450					99,40	0	0
1.01.02 .2.04.0 010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan					4.905.800.000					4.905.797.600					100,00	0	0
1.01.02 .2.04.0 011	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan					125.000.000					124.999.900					100,00	0	0
1.01.02 .2.04.0 015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					100.000.000					99.999.900					100,00	0	0
1.01.02 .2.04.0 016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan					-										-	0	0
1.01.02 .2.04.0 017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah					1.385.860.000					1.346.500.000					97,16	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Nonformal/Kesetaraan																	
1.01.02 .2.04.0 027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					-										-	0	0
1.01.02 .2.04.0 041	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					100.000.000					99.521.400					99,52	0	0
1.01.02 .2.04.0 046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik					100.000.000					99.764.650					99,76	0	0
1.01.02 .2.04.0 049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					-											0	0
																	0	0
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					13.478.200.000					12.107.731.950					89,83	0	0
1.01.04 .2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan					13.478.200.000					12.107.731.950					89,83	0	0
1.01.04 .2.01.0 001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					13.178.200.000					11.808.332.000					89,61	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1.01.04 .2.01.0 002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					300.000.000					299.399.950					99,80	0	0
																	0	0
2.19.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN					1.760.000.000					1.755.317.550					99,73	0	0
2.19.02 .2.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota					75.000.000					74.317.750					99,09	0	0
2.19.02 .2.01.0 008	Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda					75.000.000					74.317.750					99,09	0	0
																	0	0
2.19.02 .2.02	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota					1.685.000.000					1.680.999.800					99,76	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
2.19.02 .2.02.0 002	Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota					1.685.000.000					1.680.999.800					99,76	0	0
																0	0	
2.19.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN					19.590.124.454					18.840.000.640					96,17	0	0
2.19.03 .2.01	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota					16.437.150.000					16.000.337.250					97,34	0	0
2.19.03 .2.01.0 003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota					16.437.150.000					16.000.337.250					97,34	0	0
																0	0	
2.19.03 .2.02	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten / Kota					802.974.454					519.969.150					64,76	0	0
2.19.03 .2.02.0 001	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota					802.974.454					519.969.150					64,76	0	0
																0	0	
2.19.03 .2.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi					250.000.000					249.800.000					99,92	0	0

Kode Rekening	Program / Kegiatan / Subkegiatan	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Tingkat Daerah Provinsi																	
2.19.03 .2.03.0 003	Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota					250.000.000					249.800.000					99,92	0	0
																0	0	
2.19.03 .2.04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga					2.000.000.000					1.969.894.540					98,49	0	0
2.19.03 .2.04.0 002	Pengembangan Organisasi Keolahragaan					2.000.000.000					1.969.894.540					98,49	0	0
																0	0	
2.19.03 .2.05	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi					100.000.000					99.999.700					100,00	0	0
2.19.03 .2.05.0 001	Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi					100.000.000					99.999.700					100,00	0	0
																0	0	
2.19.04	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN					650.000.000					650.000.000					100,00	0	0
2.19.04 .2.01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan					650.000.000					650.000.000					100,00	0	0
2.19.04 .2.01.0 008	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan					650.000.000					650.000.000					100,00	0	0

2.1.4. Kelompok Sasaran Layanan

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga merupakan kelompok masyarakat atau pihak yang menerima manfaat utama dari program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan.

Kelompok Sasaran Layanan Dinas Dikpora antara lain adalah:

1) Peserta Didik

Merupakan kelompok utama yang menerima layanan langsung di bidang pendidikan dan olahraga:

- Anak Usia Dini (PAUD)
- Siswa SD, SMP
- Siswa Berkebutuhan Khusus (SLB/ Inklusi)
- Siswa Kurang Mampu

2) Guru dan Tenaga Kependidikan

Adalah kelompok penerima layanan peningkatan kompetensi maupun pelatihan :

- Guru
- Tenaga Kependidikan (TU, Pustakawan)
- Pamong Belajar, Tutor dan Pendidik Non Formal (PKBM, SKB)

3) Pemuda

Kelompok masyarakat atau kepemudaan yang menerima layanan kegiatan kepemudaan :

- Pemuda berusia 16-30 tahun
- Organisasi Kepemudaan
- Pemuda Pelopor

4) Atlet dan Pelatih

Merupakan kelompok sasaran penerima layanan langsung di bidang keolahragaan:

- Atlet Pelajar (POPDA)
- Pelatih dan Pembina Olahraga
- Klub Olahraga dibawah KONI

5) Satuan Pendidikan

Merupakan Institusi Formal dan nonformal yang menjadi mitra pelaksana Program Pendidikan

- Sekolah Negeri dan Swasta (PAUD, SD, SMP)
- Sanggar Kegiatan Belajar
- Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM)

6) Orang tua dan masyarakat

Merupakan pihak yang terlibat dalam pengawasan, pembinaan dan dukungan dalam dunia pendidikan

- Orang tua/ Wali murid
- Komite Sekolah
- Dewan Pendidikan

7) Anak Putus sekolah, Anak Tidak Sekolah (ATS) dan anak dari keluarga kurang mampu

2.1.5 Mitra Perangkat Daerah dalam Pemberian Layanan

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya sebagai pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan tidak dapat bekerja secara mandiri. Kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan menjadi elemen penting dalam menciptakan pelayanan pendidikan yang terintegrasi, efisien, dan berkelanjutan. Keterlibatan mitra strategis, baik dari unsur Organisasi Perangkat Daerah (OPD) di lingkungan Pemerintah Kabupaten Magetan, lembaga vertikal, maupun elemen masyarakat, memperkuat pelaksanaan program dan kebijakan pendidikan di daerah

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan telah menjalin kemitraan dengan berbagai pihak sebagai mitra strategis dalam mendukung pelaksanaan layanan pendidikan. Adapun mitra-mitra tersebut antara lain:

- 1) Dinas Kesehatan, dalam pelaksanaan program UKS, pemberian makanan tambahan bagi siswa, skrining kesehatan peserta didik, serta promosi kesehatan di lingkungan sekolah;

- 2) Dinas Sosial, dalam penanganan siswa dari keluarga tidak mampu, program perlindungan anak, integrasi data bantuan pendidikan dan verifikasi penerima beasiswa S1 dari keluarga tidak mampu;
- 3) Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil, dalam mendukung akurasi data peserta didik melalui dokumen kependudukan;
- 4) Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda), dalam sinkronisasi program prioritas pendidikan dengan rencana pembangunan daerah;
- 5) Inspektorat dan BKPSDM, dalam pembinaan kinerja dan integritas tenaga pendidik serta pengelolaan sumber daya manusia pendidikan
- 6) Dewan Pendidikan, sebagai penyambung antara Dinas Dikpora dengan masyarakat yang menampung, menganalisis aspirasi, ide, tuntutan dari berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan masyarakat;
- 7) KONI Kabupaten Magetan sebagai organisasi yang bertanggungjawab untuk mengelola, membina, mengembangkan dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan olahraga prestasi di Kabupaten Magetan;
- 8) Pemerintah Desa dan Kecamatan, sebagai mitra koordinatif dalam pelaksanaan program PAUD, penguatan peran komite sekolah, fasilitasi pendidikan masyarakat, serta penanganan kasus putus sekolah di tingkat local;
- 9) Lembaga Masyarakat dan Organisasi Sosial, seperti PKK, Karang Taruna, Komite Sekolah, Forum Anak, serta organisasi profesi guru (PGRI dan sejenisnya), yang berperan aktif dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan berbasis partisipasi dan budaya lokal.

2.1.6 Dukungan BUMD dalam Pencapaian kinerja Perangkat Daerah

Salah satu BUMD yang mendukung kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah BPD Jatim (Bank Pembangunan Daerah Jawa Timur). Dukungan Bank Jatim adalah berkontribusi langsung dalam pengembangan sector pendidikan, kepemudaan dan olahraga. Sebagai bank milik daerah yang beroperasi untuk mendukung pembangunan dan

perekonomian lokal, Bank Jatim memiliki potensi besar untuk menjadi mitra strategis dalam berbagai program yang dijalankan oleh Dinas Dikpora. Berikut adalah beberapa bentuk dukungan yang dapat diberikan oleh Bank Jatim:

1. Program Corporate Sosial Responsibility (CSR)

Bank Jatim melalui program CSR-nya dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap program Dinas Dikpora yaitu pemberian Truk Tangki Air sebagai salah satu alat penunjang di GOR dan Stadion kabupaten magetan

2. Fasilitasi Layanan Perbankan untuk Dikpora

Fasilitas Pembayaran Digital dapat membantu Dinas Dikpora dan sekolah-sekolah dalam sistem pembayaran biaya pendidikan, misalnya untuk pembayaran uang sekolah atau pembayaran gaji tenaga pengajar melalui sistem pembayaran digital. Disamping itu juga memfasilitasi tabungan pelajar yaitu layanan tabungan khusus untuk pelajar.

3. Sponsor untuk kegiatan pendidikan, kepemudaan dan olahraga

Bank Jatim menjadi salah satu sponsor atau mitra dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh dinas Dikpora, contohnya:

- Event olahraga daerah: Bank Jatim mensponsori event olahraga, baik yang diadakan di tingkat lokal maupun regional, seperti turnamen sepak bola, pertandingan bola basket, atau lomba-lomba olahraga rekreasi lainnya. Dukungan berupa hadiah hiburan dan merchantdise.
- Event Pendidikan: Bank Jatim juga ikut mensponsori kegiatan event pendidikan seperti Peringatan Hari Guru Nasional, Peringatan Hari Pendidikan dan event lain yang meningkatkan minat, bakat dan kualitas pendidikan di Kabupaten Magetan.

2.1.7 Kerjasama Daerah yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah

Kerjasama daerah yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah adalah segala bentuk kolaborasi antara pemerintah daerah dengan berbagai pihak, baik itu antar perangkat daerah di dalam wilayah yang sama, antar

daerah, maupun dengan lembaga-lembaga lain seperti sektor swasta, BUMD, organisasi non-pemerintah, hingga pemerintah pusat. Tujuan dari kerja sama ini adalah untuk meningkatkan kualitas layanan publik, mempercepat pencapaian pembangunan daerah, dan menyelesaikan isu-isu sosial ekonomi secara lebih efektif. Contoh Kerjasama antara lain:

- 1) Kerjasama horizontal dengan perangkat daerah di satu kabupaten adalah Kerjasama dengan Dinas PUPR dalam pembangunan dan pemeliharaan fasilitas Pendidikan dalam hal ini Kerjasama dalam bidang infrastruktur untuk pemenuhan pembangunan sarana prasarana pendidikan yang sesuai standar (ramah anak, ramah disabilitas dan aman bencana).
- 2) Kerjasama daerah dengan Lembaga ataupun organisasi non pemerintah seperti Kerjasama dengan perguruan tinggi.

Kerjasama bidang pendidikan antara pemerintah Kabupaten Magetan dengan Universitas Surabaya berfokus pada peningkatan Kualitas Sumber daya manusia (SDM) dan pemerataan pendidikan melalui pembukaan Kampus 5 di Magetan. Kemitraan ini bertujuan menyiapkan SDM Unggul yang mampu mewarnai Indonesia Emas 2045, dengan memanfaatkan kehadiran kampus sebagai pusat pendidikan.

2.2. Permasalahan Dan Isu Strategis Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga memiliki peran strategis dalam membangun sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing melalui penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas, pembinaan kepemudaan yang progresif, serta pengembangan olahraga yang terarah dan berkelanjutan. Namun, dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya masih terdapat beberapa permasalahan yang dapat menghambat tercapainya tujuan perangkat daerah.

2.2.1. Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah

Pelayanan Publik yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan mencakup beberapa

layanan strategis seperti layanan Pendidikan Dasar dan Menengah, Layanan Ketenagaan Pendidik dan tenaga Kependidikan, Layanan Kepemudaan dan Olahraga. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat permasalahan yang dapat menghambat kepuasan pelayanan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. Beberapa hal yang menjadi permasalahan dalam pelayanan di lingkup Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga antara lain:

1) Masih belum meratanya akses pendidikan

Masih adanya ketimpangan dalam pemerataan pelayanan pendidikan di daerah perkotaan dengan daerah di desa pinggiran atau perbatasan. Keterbatasan akses pendidikan berpengaruh pada jumlah anak tidak sekolah di daerah terpencil atau perbatasan. Masih adanya anak dari keluarga kurang mampu yang bisa melanjutkan ke pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga memilih untuk mencari pekerjaan untuk membantu orangtua

2) Keterbatasan sarana dan prasarana penunjang pendidikan dan olahraga

Masih adanya sekolah dan fasilitas olahraga yang belum mempunyai sarana pendukung pelayanan yang memadai. Seperti masih belum memadainya fasilitas olahraga (kelengkapan peralatan olahraga), perpustakaan (terbatasnya jumlah dan jenis buku yang tersedia), laboratorium komputer (untuk pembelajaran TIK dan ANBK) dan juga jaringan internet di beberapa sekolah. Pembangunan sirkuit Magetan juga masih perlu dilanjutkan agar muncul atlet-atlet baru bertaraf nasional maupun internasional yang asli dari Kabupaten Magetan.

3) Masih adanya guru yang belum mempunyai kompetensi yang memadai

Pentingnya pelatihan serta peningkatan kompetensi guru agar dapat mengikuti perkembangan dunia pendidikan secara baik. Peningkatan kompetensi guru perlu di laksanakan secara merata dan berkelanjutan agar mendorong tumbuhnya karakter dan potensi peserta didik.

4) Kurangnya Peran serta pemuda dalam pembangunan

Masih rendahnya peran serta pemuda dalam pembangunan dapat dilihat dari jumlah pemuda yang ikut berpartisipasi dalam organisasi

kepemudaan maupun yang ikut ambil bagian dalam kegiatan pemuda pelopor dan kelompok usaha pemuda produktif.

5) Masih kurangnya prestasi keolahragaan

Pembangunan olahraga di Kabupaten Magetan masih menghadapi berbagai tantangan, sehingga belum menunjukkan kemajuan yang signifikan di tingkat daerah nasional dan internasional. Kurangnya event olahraga di daerah menjadi salah satu kendala. Hal ini berdampak pada prestasi atlet, partisipasi masyarakat, dan jumlah pelatih bersertifikasi yang belum sesuai. Untuk pemenuhan sarana prasarana olahraga terus ditingkatkan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga seperti perbaikan sarana penunjang di lintasan sirkuit dan juga penambahan jogging track dengan tujuan menarik masyarakat untuk hidup sehat dengan berolahraga. Sehingga olahraga menjadi kebutuhan primer dan bisa memasyarakatkan olahraga.

2.2.2. Isu Strategis

Isu strategis yang dihadapi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan pada periode 2025–2029 adalah untuk urusan pendidikan adalah Peningkatan layanan dan akses pendidikan yang merata. Isu ini mencerminkan tantangan utama dalam mewujudkan pendidikan yang inklusif dan berkeadilan bagi seluruh lapisan masyarakat. Meskipun berbagai program telah dijalankan, masih terdapat kesenjangan dalam hal pemerataan akses pendidikan, khususnya di wilayah terpencil, serta ketimpangan kualitas layanan antar satuan pendidikan. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu layanan pendidikan harus diiringi dengan strategi pemerataan akses, baik dari sisi infrastruktur, distribusi tenaga pendidik, maupun dukungan terhadap kelompok masyarakat rentan agar setiap anak di Kabupaten Magetan memiliki kesempatan yang setara untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas.

Sedangkan isu strategis yang dihadapi Perangkat Daerah terkait dengan urusan Pemuda dan Olahraga adalah peningkatan kapasitas daya saing kepemudaan dan keolahragaan. Hal ini disebabkan oleh masih terbatasnya program pemberdayaan pemuda yang berkelanjutan, rendahnya partisipasi aktif pemuda dalam pembangunan daerah, serta belum optimalnya sistem pembinaan dan kompetisi olahraga yang terstruktur dan berjenjang. Di sisi lain, perkembangan global seperti bonus demografi, digitalisasi, dan gaya hidup kurang aktif menjadi tantangan sekaligus peluang dalam pengembangan potensi pemuda dan peningkatan prestasi olahraga. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang kolaboratif dalam pengembangan kapasitas kepemudaan serta peningkatan infrastruktur dan pembinaan olahraga guna menciptakan generasi muda yang unggul, produktif, dan berdaya saing tinggi di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

Isu – Isu Strategis yang relevan dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 2.9 Isu Strategis Perangkat Daerah

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
1. Ketersediaan sarana dan prasarana fasilitas layanan di bidang pendidikan; 2. Peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan;	1. Masih belum meratanya akses pendidikan 2. Keterbatasan sarana dan prasarana penunjang pendidikan dan olahragai;	Rendahnya daya saing Sumber Daya Manusia	Perkembangan Teknologi Informasi terhadap Sosial-Ekonomi	Kesenjangan keterampilan dan mismatch di urusan pendidikan	Pengembangan SDM berkualitas melalui peningkatan akses pendidikan, kesehatan dan standar hidup yang layak dan berkualitas	1. Peningkatan layanan dan akses pendidikan yang merata; 2. Pemerataan dan peningkatan kualitas guru dan tenaga

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
3. Ketersediaan Fasilitas dan layanan di urusan pemuda dan olahraga	3. Masih adanya guru yang belum mempunyai kompetensi yang memadai 4. Kurangnya peran serta pemuda dalam pembangunan; 5. Masih kurangnya prestasi keolahragaan	Rendahnya daya saing kepemudaan dan Keolahragaan	Tren gaya hidup konsumtif dan meningkatnya sedentary lifestyle (pola hidup tidak sehat, tidak aktif dan malas bergerak)	Masih minimnya budaya gerak masyarakat dan kurangnya pelatihan peningkatan kapasitas kepemudaan	Pengembangan kepemudaan melalui pembinaan dan bantuan modal serta dukungan sarana prasarana untuk peningkatan kualitas atlet	kependidikan; 3. Peningkatan pengembangan kapasitas kepemudaan dan kualitas keolahragaan.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Sebagai dokumen perencanaan jangka menengah yang memuat visi, misi, serta arah pembangunan sektor pendidikan daerah, Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025–2029 disusun untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan, kepemudaan dan Olahraga secara efektif, terarah, dan terukur. Dokumen ini menjadi dasar dalam pengembangan program dan kegiatan pembangunan pendidikan yang sejalan dengan visi kepala daerah, RPJMD Kabupaten Magetan. Penjabaran tujuan, sasaran, strategi, dan arah kebijakan dalam dokumen ini merupakan bagian penting untuk menjamin konsistensi antara perencanaan dan pelaksanaan di lapangan. Perumusan tujuan dan sasaran disusun berdasarkan identifikasi isu strategis serta permasalahan yang dihadapi dalam urusan pendidikan, kepemudaan dan olahraga seperti belum meratanya akses dan layanan pendidikan, masih tingginya angka putus sekolah, serta ketimpangan mutu antarwilayah. Sementara itu, strategi dan arah kebijakan dirancang sebagai jawaban atas bagaimana langkah-langkah sistematis dapat dilakukan untuk mencapai visi pembangunan pendidikan yang inklusif, berkualitas dan berkeadilan.

3.1. Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

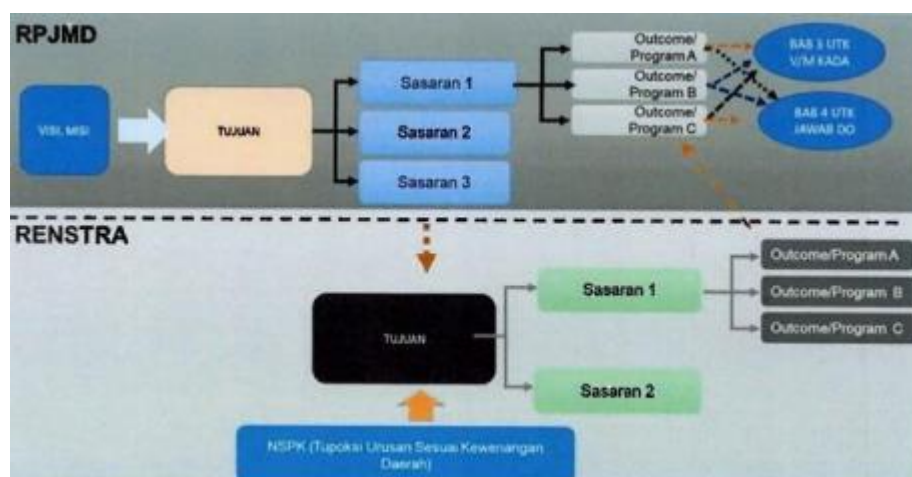
Dalam rangka merumuskan tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga tahun 2025-2029 yang mendukung Visi Kabupaten Magetan yaitu “ **Magetan Nyaman, Maju dan Berkelanjutan**”, dengan mengacu pada misi daerah khususnya pada Misi 1 yaitu “**Membangun SDM yang Unggul dan Berdaya Saing Kuat**” serta Tujuan nomor 1 dari RPJMD yaitu **Terwujudnya SDM Unggul, Berdaya saing dan Harmonis**, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten menetapkan tujuan Renstra PD 2025-2029 adalah **Meningkatnya Kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga**.

Bagan di atas menggambarkan alur perencanaan strategis perangkat daerah yang mengintegrasikan sasaran RPJMD, NSPK, isu strategis, arah kebijakan, strategi, hingga program/kegiatan. Alur ini menunjukkan pentingnya keterkaitan vertikal (cascading) antara dokumen perencanaan yang lebih tinggi (RPJMD) dengan Renstra PD, serta menjelaskan bagaimana NSPK berperan sebagai dasar normatif dalam merumuskan kebijakan operasional. Di sisi lain, isu strategis seperti masalah, potensi, dan dinamika lingkungan menjadi acuan dalam menentukan arah kebijakan dan strategi yang adaptif. Strategi ini selanjutnya dirinci ke dalam tahapan, fokus, dan program/kegiatan sebagai bentuk pelaksanaan konkret yang diarahkan untuk menghasilkan output dan outcome. Dengan demikian, gambar ini menekankan pentingnya sinkronisasi antara regulasi, perencanaan, dan kondisi faktual untuk mewujudkan perencanaan pembangunan yang berbasis hasil (outcome-based planning).

Pendekatan ini juga menekankan pentingnya keselarasan antara kebijakan nasional dan daerah, serta mempertimbangkan isu strategis seperti permasalahan, dinamika lingkungan, dan potensi lokal. NSPK (Norma, Standart, Prosedur, Kriteria) dijadikan sebagai acuan operasional untuk menjabarkan arah kebijakan yang konkrit, yang kemudian dikembangkan ke dalam strategi dan program/subkegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.

Dengan demikian, Renstra PD tidak hanya menjadi dokumen perencanaan, tetapi juga menjadi instrumen penggerak perubahan yang efektif dan terukur Kerangka keterkaitan Sasaran RPJMD dengan Tujuan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah sebagai berikut:

Gambar 3.2 Keterkaitan Dokumen Perencanaan



Gambar 1 Keterkaitan Dokumen Perencanaan

Gambar tersebut menggambarkan keterkaitan antara dokumen perencanaan tingkat daerah, yaitu RPJMD dan Renstra Perangkat Daerah (PD), dengan penekanan pada kesinambungan tujuan, sasaran, dan program. Pada bagian atas, RPJMD dimulai dari visi dan misi kepala daerah yang dijabarkan menjadi tujuan dan beberapa sasaran (Sasaran 1, 2, 3), yang kemudian dikaitkan langsung dengan program dan outcome, serta digunakan untuk menyusun Bab 3 dan Bab 4 dokumen RPJMD.

Di bagian bawah, Renstra PD merujuk pada NSPK (Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria) sesuai tupoksi dan kewenangan daerah untuk menyusun tujuan dan sasaran perangkat daerah yang relevan. Tujuan dan sasaran dalam Renstra tersebut diarahkan untuk mendukung pencapaian outcome dan program RPJMD, menunjukkan bahwa perencanaan perangkat daerah harus selaras secara vertikal dengan dokumen perencanaan daerah, serta berbasis kewenangan dan tugas pokok masing-masing perangkat daerah.

Untuk mendukung pencapaian tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2025– 2029 pada Renstra, yaitu Meningkatnya Kualitas Pendidikan, maka ditetapkan sejumlah sasaran utama yang terukur dan berorientasi pada hasil. Sasaran ini dirancang untuk

menjawab berbagai tantangan di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga serta mempercepat peningkatan mutu dan pemerataan layanan pendidikan di seluruh wilayah.

Adapun sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode lima tahun ke depan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Target dan Sasaran Indikator Kinerja

NPSK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET TAHUN						KET
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Meningkatnya Kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		Indeks Pendidikan;	68,14	68,20	68,26	68,32	68,38	68,44	
			Indeks Pembangunan Pemuda;	25,10	25,20	25,35	25,50	25,65	25,80	
			Indeks Pembangunan Olahraga	0,11	0,13	0,15	0,17	0,19	0,21	
		Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	8,70	8,71	8,72	8,73	8,74	8,75	
		Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,09	14,11	14,18	14,27	14,33	14,37	
		Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan	Jumlah pemuda yang berprestasi	12	13	14	15	16	17	
		Meningkatnya Prestasi Olahraga	Jumlah Atlet Berprestasi	13	14	15	16	17	18	
		Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	80,30	80,45	80,60	80,75	80,90	81,05	
		Kepemudaan dan Olahraga	Nilai SAKIP Dinas Dikpora	93,70	93,95	94,20	94,45	94,70	94,95	

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan keterkaitan antara NSPK dan sasaran RPJMD yang berfokus pada peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan yang berkualitas serta peningkatan pemuda yang aktif dan berkarakter serta meningkatnya prestasi olahraga dengan tujuan utama membangun SDM yang andal dan berdaya saing. Sasaran untuk urusan pendidikan ini diukur melalui indikator seperti Indeks Pendidikan, Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) sedangkan untuk urusan kepemudaan dan olahraga ini diukur melalui indikator Jumlah pemuda yang berprestasi, dan Jumlah atlet yang berprestasi. Target tahunan yang ditetapkan dari 2025 hingga 2030 menunjukkan tren peningkatan yang konsisten untuk Indeks Pendidikan, HLS, RLS, Jumlah pemuda berprestasi, Jumlah atlet berprestasi menunjukkan fokus Dinas Pendidikan pada pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan serta pembangunan kepemudaan dan keolahragaan.

3.2. Strategi Perangkat Daerah Dalam Mencapai Tujuan Dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

Untuk mencapai seluruh sasaran yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan melalui Rencana Strategis Tahun 2025-2029, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menerapkan strategi dengan menyusun beberapa kebijakan terkait penyelenggaraan urusan penunjang pendidikan, kepemudaan dan olahraga melalui program dan kegiatan sebagaimana tercantum dalam Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029. Strategi merupakan pernyataan-pernyataan yang menjelaskan bagaimana tujuan dan sasaran akan dicapai serta selanjutnya dijabarkan dalam serangkaian kebijakan.

Penahapan Pembangunan dimaksud adalah prioritas Pembangunan tahunan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran PD. Penahapan Renstra PD dapat disajikan seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.2 Pentahapan RENSTRA

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
Pemetaan kondisi satuan pendidikan (akses, mutu, sarpras)	Rehabilitasi sarana prasarana sekolah	Pemerataan pembangunan/rehabilitasi sarana prasana satuan pendidikan	Pembangunan sarana prasana penunjang di satuan pendidikan	Pemeliharaan sarana prasarana dan evaluasi kegiatan selama 5 tahun
Identifikasi daerah tertinggal atau rentan dalam akses pendidikan	Pemerataan distribusi guru dan tenaga kependidikan	Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan sertifikasi	Penguatan literasi digital untuk guru dan siswa	Perencanaan lanjutan menuju pendidikan yang tangguh, adaptif, dan berkualitas
Penyusunan baseline data pendidikan (APS, kualitas guru, data anak tidak sekolah)	Program bantuan pendidikan untuk siswa kurang mampu (beasiswa, BOS daerah)	Pemerataan bantuan/beasiswa pendidikan tinggi untuk keluarga kurang mampu	Pemberian beasiswa pendidikan tinggi secara tuntas kepada mahasiswa dari keluarga kurang mampu	Penguatan kelembagaan, pendanaan, dan kemitraan pendidikan
Pemetaan potensi pemuda dan cabang olahraga unggulan di daerah	Pembinaan dan fasilitasi organisasi kepemudaan	Pelatihan lanjutan untuk pemuda (leadership, kewirausahaan, digital skills)	Pemberian bantuan dan pelatihan dasar kepemudaan	Evaluasi kinerja program bidang pemuda dan olahraga selama 5 tahun
	Pembinaan atlet muda dan inventarisasi sarana prasarana olahraga	Penyelenggaraan event olahraga dan kepemudaan tingkat kabupaten/kota/provinsi	Rehabilitasi dan pemeliharaan sarana prasarana olahraga	

Lima tahap strategi pembangunan pendidikan dari tahun 2026 hingga 2030 menunjukkan pendekatan bertahap dan berkelanjutan yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan Meningkatkan kualitas pendidikan. Keseluruhan tahapan ini mencerminkan strategi yang progresif dan adaptif terhadap dinamika kebutuhan pendidikan.

3.3. Arah Kebijakan Perangkat Daerah Dalam Mencapai Tujuan Dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

Arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025–2029 merupakan panduan strategis yang menjabarkan rangkaian kerja nyata untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan daerah melalui sektor yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah. Kebijakan ini merupakan bentuk operasionalisasi dari Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK) sesuai dengan tugas dan fungsi (tupoksi) masing-masing PD, serta sinkron dengan arah kebijakan RPJMD dan strategi pembangunan nasional. Arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan yang mencerminkan komitmen untuk menyelaraskan kebijakan sektoral dengan tujuan pembangunan jangka menengah daerah. Arah kebijakan tersebut mengintegrasikan berbagai dimensi layanan pendidikan,kepemudaan dan olahraga mulai dari perluasan akses, peningkatan mutu, penguatan tata kelola, pengembangan karakter peserta didik, sampai pemberian beasiswa pendidikan tinggi, hal ini agar sejalan dengan visi daerah dan strategi prioritas nasional.

Tabel 3.3 Arah Kebijakan Renstra Perangkat Daerah

NO	OPERASIONAL NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KET
1	Urusan Pendidikan	Peningkatan kualitas literasi dan edukasi	Penguatan budaya literasi serta peningkatan akses bacaan di satuan pendidikan	
2	Urusan Pendidikan	Peningkatan Akses Pendidikan Kejuruhan dan Vokasi Sesuai Dengan Potensi Ekonomi	Pembinaan dan pemberian ijin operasional terhadap lembaga pendidikan yang melaksanakan kegiatan vokasi	

NO	OPERASIONAL NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KET
3	Urusan Pendidikan	Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan menengah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebagai Fondasi Wajib Belajar 2. Melakukan identifikasi, penelusuran, dan pendekatan terhadap anak-anak yang tidak sekolah melalui kerja sama lintas sektor (sekolah, dinas sosial, dinas kependudukan, pemerintah desa). 	
4	Urusan Pendidikan	Perluasan dan peningkatan bantuan pembiayaan bagi peserta didik, khususnya bagi masyarakat berpendapatan rendah dan/atau bagi yang memiliki prestasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjangkau lebih banyak peserta didik dari keluarga miskin dan rentan; 2. Memberikan ruang bagi siswa berprestasi dari semua latar belakang untuk mengakses pendidikan berkualitas; 3. Memberikan fasilitas dan kebijakan untuk biaya penunjang pendidikan untuk peserta didik dari keluarga berpendapatan rendah. 	
5	Urusan Pendidikan	Pemerataan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan	Pemerataan dan rehabilitasi penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standart	
		Penguatan kurikulum pendidikan berbasis pengembangan talenta dan karakter, digital literasi, dan kondisi lokal daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong satuan pendidikan untuk menyelenggarakan program pembelajaran yang mendukung eksplorasi dan pengembangan talenta siswa, baik akademik maupun non-akademik 2. Menyediakan ruang bagi pengembangan soft skills, keterampilan vokasional, dan seni. 	

NO	OPERASIONAL NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KET
6	Urusan Pendidikan	Peningkatan kualitas dan kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan	Peningkatan kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan melalui insentif	
7	Urusan Pendidikan	Perkuatan pemenuhan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan	Pemerataan dan penempatan guru dan tenaga kependidikan yang adil dan sesuai kebutuhan	
8	Urusan kepemudaan	Peningkatan akses pendidikan tinggi	Pemberian Beasiswa untuk mahasiswa jenjang pendidikan tinggi dari keluarga kurang mampu	
9	Urusan Keolahragaan	Peningkatan prestasi olahraga melalui pembinaan atlet sejak usia dini, penyediaan sarana prasarana olahraga, serta penyelenggaraan kompetisi olahraga berprestasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan sistem pembinaan olahraga yang berjenjang dan berkelanjutan 2. Pemenuhan dan pemeliharaan sarana dan prasarana olahraga 	
10	Urusan Pendidikan dan Olahraga	Perluasan upaya promotif-preventif melalui pembudayaan perilaku hidup sehat dan budaya berolahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan literasi Kesehatan dan advokasi perilaku sehat di lingkungan satuan pendidikan 2. Budaya berolahraga diarahkan untuk memperluas partisipasi masyarakat dalam aktivitas fisik, baik melalui kegiatan olahraga rekreasi, pendidikan, maupun olahraga prestasi yang mendukung gaya hidup aktif. 	

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA
PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Perangkat Daerah Hasil dari Cascading dari Tujuan, Sasaran, Outcome dan Output

Sejalan dengan Visi dan Misi Kepala Daerah serta mengacu pada Tujuan dan Sasaran yang tercantum dalam RPJMD 2025–2029, maka dalam rangka mencapai Sasaran Strategis yang telah ditetapkan, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menyusun berbagai program dan kegiatan yang terarah. Program-program tersebut dirancang untuk mendukung pencapaian target pembangunan daerah di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga dengan mempertimbangkan kebutuhan aktual serta potensi yang dimiliki setiap wilayah. Adapun program yang telah dirumuskan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan adalah sebagai berikut:

a. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan merupakan program strategis yang bertujuan untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi kelembagaan di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga. Meskipun tidak bersentuhan langsung dengan peserta didik, program ini memiliki peran penting dalam memperkuat tata kelola internal, mencakup aspek perencanaan, penganggaran, kepegawaian, pengawasan, pelaporan, serta pengembangan kapasitas aparatur. Dalam konteks pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025–2029, program penunjang menjadi fondasi operasional untuk menjamin efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program-program utama seperti pengelolaan pendidikan dasar, PAUD, dan pendidikan nonformal. Melalui

penguatan program ini, berupaya membangun sistem manajemen pendidikan yang profesional, akuntabel, dan adaptif terhadap dinamika pelayanan publik, sehingga mendukung pencapaian visi, misi, serta sasaran strategis pembangunan daerah di sektor pendidikan, kepemudaan dan olahraga.

b. Program Pengelolaan Pendidikan Program Pengelolaan Pendidikan

Program Pengelolaan Pendidikan Program Pengelolaan Pendidikan pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan merupakan program utama yang secara langsung mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan bagi masyarakat, mulai dari pendidikan anak usia dini (PAUD), pendidikan dasar, hingga pendidikan nonformal. Program ini mencakup berbagai kegiatan yang berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran, pemerataan akses pendidikan, penguatan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan, serta pengembangan kurikulum dan evaluasi pendidikan. Dalam kerangka Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025–2029, program ini dirancang untuk mencapai indikator indikator strategis seperti peningkatan angka partisipasi kasar (APK). Melalui pelaksanaan Program Pengelolaan Pendidikan, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan menegaskan komitmennya dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, merata, inklusif, dan berkelanjutan sebagai bagian integral dari pencapaian visi dan misi pembangunan daerah.

c. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan

Melalui program ini, pemuda diarahkan untuk mengembangkan potensi diri secara optimal dalam aspek pengetahuan, keterampilan, kepemimpinan, kewirausahaan, serta wawasan kebangsaan. Program ini juga menjadi wahana untuk menyiapkan pemuda yang aktif berkontribusi dalam pembangunan berkelanjutan di berbagai bidang untuk ikut membangun daerah

d. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan

Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan merupakan upaya strategis untuk meningkatkan kualitas dan prestasi olahraga melalui pembinaan yang terencana, terarah, dan berkelanjutan. Program ini diarahkan untuk menciptakan sistem pembinaan olahraga berjenjang dan berkelanjutan, guna mencetak atlet-atlet berprestasi yang mampu bersaing di tingkat regional, nasional, maupun internasional. Fokus utama dari program ini meliputi pengembangan potensi atlet muda, peningkatan kapasitas pelatih dan tenaga keolahragaan, penguatan kelembagaan olahraga, serta penyediaan sarana dan prasarana latihan yang memadai dan sesuai standar. Selain itu, program ini juga mencakup pembinaan olahraga secara berjenjang melalui sentra latihan, sekolah olahraga, dan kompetisi reguler yang berkesinambungan.

e. Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan

Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan merupakan bagian integral dari upaya pembinaan generasi muda agar memiliki karakter, kepemimpinan, kemandirian, dan semangat kebangsaan yang kuat. Program ini bertujuan untuk memperkuat peran Gerakan pramuka sebagai wadah pendidikan nonformal yang mendukung pembentukan watak dan kepribadian peserta didik secara menyeluruh.

Tabel 4.1 Perumusan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Meningkatnya Kualitas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				Indeks Pendidikan;		
					Indeks Pembangunan Pemuda;		
					Indeks Pembangunan Olahraga		
		Meningkatnya Mutu Pendidikan			Rata-Rata Lama Sekolah		
			Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah		APS 5-6; APS 7-15; APS 7-18 Kesetaraan	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah dasar	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah dasar	Kegiatan : Pengelolaan pendidikan sekolah dasar	
				Terlaksananya Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah dasar	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Tersusunnya dokumen Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Terlaksananya penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama	Kegiatan : Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	
				Terlaksananya Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen SMP	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan SMP	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Terlaksananya Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Terlaksananya Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Terlaksananya Proses Belajar bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)	Kegiatan: Pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)	
				Terlaksananya Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di PAUD	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan nonformal / kesetaraan	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan nonformal / kesetaraan	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	
				Tersedianya Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal / Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Non Formal	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik non formal/ kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
			Meningkatnya kualitas dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan		Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV;	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Indeks Distribusi Guru		
				Terlaksananya pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	Jumlah Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Kegiatan: Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Kemudahan Akses Pendidikan			Harapan Lama Sekolah		
			Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah		APS 5-6; APS 7-15; APS 7-18 Kesetaraan	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah dasar	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah dasar	Kegiatan : Pengelolaan pendidikan sekolah dasar	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya pembangunan Perpustakaan Sekolah Dasar	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Terlaksananya pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Terlaksananya pengadaan Mebel sekolah dasar	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Terbangunnya Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Terlaksananya Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	
				Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Terlaksananya Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama	Kegiatan : Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terbangunnya Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Terlaksananya Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah menengah pertama	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	
				Terlaksananya pengadaan Mebel Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Terlaksananya pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)	Kegiatan : Pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Terlaksananya Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Pengadaan Mebel PAUD	
				Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Terlaksananya pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
				Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas PAUD	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Terlaksananya pengelolaan pendidikan nonformal / kesetaraan	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan nonformal / kesetaraan	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	
				Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya penyediaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
		Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan			Jumlah pemuda yang berprestasi		
			Meningkatnya Kualitas SDM kepemudaan		Persentase Pemuda yang pernah mengikuti pelatihan/kursus/training dan memperoleh sertifikat	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	
				Terlaksananya kegiatan penyadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan	Jumlah pemuda yang mengikuti kegiatan penyadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan	Kegiatan : Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota	
				Terlaksananya koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	
				Tersedianya dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Kegiatan : Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
			Meningkatnya pengembangan kapasitas Daya saing kepramukaan		Persentase organisasi pramuka yang aktif	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPRAMUKAAN	
				Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	
				Terlaksananya kegiatan kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan	
		Meningkatnya Prestasi Olahraga			Jumlah Atlet Berprestasi		
			Meningkatnya kualitas Pengembangan kapasitas daya saing keolahragaan		Persentase Atlet yang berasal dari kab/kota yang masuk Pelatda Provinsi	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	
				Terlaksananya pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Tingkat Daerah Provinsi	Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya pembinaan dan pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	
				Terselenggaranya kejuaraan olahraga tingkat daerah kabupaten/kota	Jumlah Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Kegiatan : Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten / Kota	
				Terlaksananya Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	
				Terkelolanya organisasi keolahragaan di kabupaten/kota sesuai dengan standar nasional	Persentase pengelolaan organisasi keolahragaan di kabupaten/kota sesuai dengan standar nasional	Pelaksanaan Standar nasional pengelolaan Organisasi Keolahragaan di kabupaten/kota	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Perawatan Sarana dan Prasarana Olahraga yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Perawatan Sarana dan Prasarana Olahraga yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	
		Meningkatnya Akuntabilitas dan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga			Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Dikpora Nilai SAKIP Dinas Dikpora		
			Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik melalui birokrasi yang profesional		Indeks Kepuasan Layanan Kesekretariatan DIKPORA Presentase Capaian Kinerja dan Anggaran DIKPORA	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
			serta pelayanan administrasi publik yang efektif dan efisien				
				Tersedianya Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	Kegiatan : Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Tersusunnya Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Tersedianya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
				Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Deviasi Serapan Anggaran Perangkat Daerah	Kegiatan : Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
				Tersusunnya data orang yang menerima gaji dan tunjangan	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
				Tersusunnya data Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Tersusunnya laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
				Tersedianya Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah	Jumlah Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	Kegiatan : Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	
				Tersedianya Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	
				Tersusunnya Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	
				Terlaksananya Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Kegiatan : Administrasi Umum Perangkat Daerah	
				Tersedianya Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Tersedianya Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
				Tersedianya Paket Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
				Tersedianya Paket Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
				Tersedianya Paket Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	
				Tersedianya Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
				Tersusunnya Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
				Terlaksananya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Barang Milik Daerah yang Dipelihara	Kegiatan : Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Terlaksananya Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
				Terlaksananya pemeliharaan/rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
				Terlaksananya pemeliharaan/rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Terlaksananya penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	Jumlah Laporan Pelaksanaan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kegiatan : Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	
				Tersusunnya Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	

NPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOMES	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
				Tersusunnya Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Terlaksananya Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur	Jumlah Pegawai yang Menerima Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur	Kegiatan : Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Terlaksananya kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Tersedianya Laporan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	Kegiatan : Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
				Tersusunnya Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	

4.2. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Perangkat Daerah Mengacu pada Nomenklatur

Adapun kegiatan yang tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025–2029 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Rencana Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan Dan Pendanaan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KETT.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
BIDANG URUSAN PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA				614.675.502.502		568.726.082.014		573.359.082.014,00		574.367.082.014,00		574.667.082.014,00		574.787.082.014,0	
PROGRAM : PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA															
Outcome: Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik melalui birokrasi yang profesional serta pelayanan administrasi publik yang efektif dan efisien	Indeks Kepuasan Layanan di Dinas Dikpora / Skor	80,29	80,20		80,40		80,55		80,70		80,85		81,00		
	Persentase Capaian Kinerja dan Anggaran Dinas Dikpora / %	100%		489.935.793.186		465.644.082.014		465.840.582.014		465.960.582.014		466.090.582.014		466.210.582.014	
Kegiatan : Perencanaan, Penganggaran, dan															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah															
Output: Tersedianya Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu/angka	10 Dokumen	10 Dokumen	135.631.750	10 Dokumen	200.000.000	10 Dokumen	200.000.000	10 Dokumen	200.000.000	10 Dokumen	200.000.000	10 Dokumen	200.000.000	
Sub kegiatan : Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah															
Output: Tersedianya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	5 dokumen	5 dokumen	39.123.200	5 dokumen	50.000.000	5 dokumen	50.000.000	5 dokumen	50.000.000	5 dokumen	50.000.000	5 dokumen	50.000.000	
Sub kegiatan : Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah															
Output: Tersusunnya Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 laporan	5 laporan	96.508.550	5 laporan	150.000.000	5 laporan	150.000.000	5 laporan	150.000.000	5 laporan	150.000.000	5 laporan	150.000.000	
Kegiatan: Administrasi Keuangan Perangkat Daerah															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Deviasi Serapan Anggaran Perangkat Daerah/%	0%		486.441.875.353	10%	460.833.082.014	9%	460.843.082.014	8%	460.853.082.014	7%	460.863.082.014	6%	460.873.082.014	
	Persentase Serapan Anggaran Perangkat Daerah	100%	100%												
Sub Kegiatan: Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN															
Output: Tersusunnya data orang yang menerima gaji dan tunjangan	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3914 orang/bulan	3914 orang/bulan	486.383.705.653	3914 orang/bulan	312.284.247.014	3914 orang/bulan	312.284.247.014	3914 orang/bulan	312.284.247.014	3914 orang/bulan	312.284.247.014	3914 orang/bulan	312.284.247.014	
Sub Kegiatan: Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN															
Output: Tersusunnya data Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3914 orang/bulan			3914 orang/bulan	148.508.835.000	3914 orang/bulan	148.508.835.000	3914 orang/bulan	148.508.835.000	3914 orang/bulan	148.508.835.000	3914 orang/bulan	148.508.835.000	D AK N on Fis ik
Sub Kegiatan: Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Tersusunnya laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan /Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	14 laporan	12 laporan	58.169.700	12 laporan	40.000.000	12 laporan	50.000.000	12 laporan	60.000.000	12 laporan	70.000.000	12 laporan	80.000.000	
Kegiatan : Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah															
Output: Tersedianya Laporan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Administrasi Barang Milik Daerah yang Disusun Tepat Waktu	1 Laporan	6 Laporan	25.366.900	6 Laporan	50.000.000	6 Laporan	55.000.000	6 Laporan	60.000.000	6 Laporan	65.000.000	6 Laporan	70.000.000	
Sub Kegiatan: Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD															
Output : Tersusunnya Laporan	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik	1 laporan	6 laporan	25.366.900	6 laporan	50.000.000	6 laporan	55.000.000	6 laporan	60.000.000	6 laporan	65.000.000	6 laporan	70.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Daerah pada SKPD														
Kegiatan: Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah															
Output: Tersedianya Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah	Jumlah Dokumen Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah yang Disusun Tepat Waktu	2 dokumen	2 dokumen	22.000.000	2 dokumen	25.000.000	2 dokumen	17.500.000	2 dokumen	17.500.000	2 dokumen	17.500.000	2 dokumen	17.500.000	
Sub Kegiatan: Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah															
Output : Tersedianya Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	1 dokumen	1 dokumen	7.000.000	1 dokumen	10.000.000	1 dokumen	10.000.000	1 dokumen	10.000.000	1 dokumen	10.000.000	1 dokumen	10.000.000	
Sub Kegiatan: Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output : Tersusunnya Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	1 dokumen	1 dokumen	15.000.000	1 dokumen	15.000.000	1 dokumen	7.500.000	1 dokumen	7.500.000	1 dokumen	7.500.000	1 dokumen	7.500.000	
Kegiatan: Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah															
Output : Terlaksananya Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur	Jumlah Pegawai yang Menerima Pelayanan Kepegawaian sesuai Prosedur	280 orang	780 orang	197.784.800	780 orang	200.000.000	780 orang	210.000.000	780 orang	220.000.000	780 orang	230.000.000	780 orang	240.000.000	
Sub Kegiatan: Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan															
Output : Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	150 orang	450 orang	51.506.800	450 orang	50.000.000	450 orang	60.000.000	450 orang	70.000.000	450 orang	80.000.000	450 orang	90.000.000	
Sub Kegiatan: Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Perundang-Undangan															
Output : Terlaksananya kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	130 orang	330 orang	146.278.000	330 orang	150.000.000	330 orang	150.000.000	330 orang	150.000.000	330 orang	150.000.000	330 orang	150.000.000	
Kegiatan: Administrasi Umum Perangkat Daerah															
Output: Terlaksananya Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	7 paket	7 paket	622.390.267	8 paket	985.000.000	8 paket	1.085.000.000	8 paket	1.095.000.000	8 paket	1.115.000.000	8 paket	1.125.000.000	
Sub Kegiatan : Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor															
Output : Tersedianya Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan	1 paket	1 paket	50.000.000	1 paket	70.000.000	1 paket	90.000.000	1 paket	90.000.000	1 paket	100.000.000	1 paket	100.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Bangunan Kantor yang Disediakan	Kantor yang Disediakan														
Sub Kegiatan: Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor															
Output : Tersedianya Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	4 paket	4 paket	307.539.147	4 paket	390.000.000	4 paket	450.000.000	4 paket	450.000.000	4 paket	450.000.000	4 paket	450.000.000	
Sub Kegiatan: Penyediaan Peralatan Rumah Tangga															
Output : Tersedianya Paket Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 paket	1 paket	60.000.000	1 paket	75.000.000	1 paket	75.000.000	1 paket	75.000.000	1 paket	75.000.000	1 paket	75.000.000	
Sub Kegiatan: Penyediaan Bahan Logistik Kantor															
Output: Tersedianya Paket Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 paket	1 paket	32.002.970	1 paket	150.000.000	1 paket	160.000.000	1 paket	170.000.000	1 paket	180.000.000	1 paket	190.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Sub Kegiatan: Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan															
Output; Tersedianya Paket Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1 paket	1 paket	30.000.150	1 paket	60.000.000	1 paket	60.000.000	1 paket	60.000.000	1 paket	60.000.000	1 paket	60.000.000	
Sub Kegiatan : Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan															
Output : Tersedianya Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	60 dokumen	70 dokumen	17.848.000	70 dokumen	20.000.000	70 dokumen	20.000.000	70 dokumen	20.000.000	70 dokumen	20.000.000	70 dokumen	20.000.000	
Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD															
Output: Tersusunnya Laporan Penyelenggaraan	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	2 laporan	2 laporan	125.000.000	2 laporan	220.000.000	2 laporan	230.000.000	2 laporan	230.000.000	2 laporan	230.000.000	2 laporan	230.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD															
Kegiatan: Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah															
Output : Terlaksananya penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	Jumlah Laporan Pelaksanaan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	16 laporan	16 laporan 1.804.890.436	16 laporan	2.221.000.000	16 laporan	2.290.000.000	16 laporan	2.365.000.000	16 laporan	2.440.000.000	16 laporan	2.515.000.000		
Sub Kegiatan: Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik															
Output: Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	3 laporan	3 laporan 349.999.936	3 laporan	400.000.000	3 laporan	450.000.000	3 laporan	500.000.000	3 laporan	550.000.000	3 laporan	600.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Sub Kegiatan: Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor															
Output: Tersusunnya Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 laporan	1 laporan	33.973.300	1 laporan	115.000.000	1 laporan	115.000.000	1 laporan	115.000.000	1 laporan	115.000.000	1 laporan	115.000.000	
Sub Kegiatan : Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor															
Output: Tersusunnya Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 laporan	12 laporan	1.420.917.200	12 laporan	1.706.000.000	12 laporan	1.725.000.000	12 laporan	1.750.000.000	12 laporan	1.775.000.000	12 laporan	1.800.000.000	
Kegiatan: Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terlaksananya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Unit Pemeliharaan Barang Milik daaerah	5 unit	121 unit	685.853.680	121 unit	1.130.000.000	121 unit	1.140.000.000	121 unit	1.150.000.000	121 unit	1.160.000.000	121 unit	1.170.000.000	
Sub Kegiatan: Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan															
Output : Terlaksananya Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	4 unit	120 unit	249.998.030	120 unit	430.000.000	120 unit	440.000.000	120 unit	450.000.000	120 unit	460.000.000	120 unit	470.000.000	
Sub Kegiatan: Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output : Terlaksananya pemeliharaan/rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 unit	1 unit	192.109.650	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	
Sub Kegiatan : Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya															
Output : Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0 unit	1 unit	243.746.000	1 unit	400.000.000	1 unit	400.000.000	1 unit	400.000.000	1 unit	400.000.000	1 unit	400.000.000	
PROGRAM: PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN															
Outcome : Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	APS 5-6 /%	91,84	91,85	91,87	94.276.400.000	91,89	101.198.500.000	91,91	102.056.500.000	91,93	102.206.500.000	91,95	102.206.500.000		
	APS 7-15 /%	99,57	99,58	99,6		99,62		99,64		99,66		99,68			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
	APS 7-18 Kesetaraan/%	16,13	23,22		27,32		31,42		35,52		39,62		43,72		
	APK PAUD, APK SD, APM SD, APK SMP, APM SMP	99,10 Angka 100,00 Angka 99,49 Angka 100,00 Angka 93,54 Angka		102.823.251.646											
Kegiatan: Pengelolaan pendidikan sekolah dasar															
Output : Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah dasar	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah dasar	402 Lembaga	402 Lembaga	48.196.911.281	402 Lembaga	43.241.500.000	403 Lembaga	48.526.500.000	403 Lembaga	48.526.500.000	403 Lembaga	48.526.500.000	403 Lembaga	48.526.500.000	
Sub Kegiatan: Pembangunan Perpustakaan Sekolah															
Output: Terlaksananya pembangunan Perpustakaan	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 ruang	1 ruang	217.405.400	2 ruang	440.000.000	2 ruang	500.000.000	2 ruang	500.000.000	2 ruang	500.000.000	2 ruang	500.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Sekolah Sekolah Dasar															
Sub Kegiatan: Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah															
Output: Terlaksananya pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	5 unit	8 unit	1.027.789.000	2 unit	440.000.000	4 unit	1.000.000.000	4 unit	1.000.000.000	4 unit	1.000.000.000	4 unit	1.000.000.000	
Sub Kegiatan: Pengadaan Mebel Sekolah															
Output : Terlaksananya pengadaan Mebel sekolah Dasar	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	23 paket	30 paket	899.970.430	26 paket	960.000.000	54 paket	2.025.000.000	54 paket	2.025.000.000	54 paket	2.025.000.000	54 paket	2.025.000.000	
Sub Kegiatan: Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa															
Output: Terlaksananya Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	2500 Peserta Didik	2500 Peserta Didik	371.131.370	2500 Peserta Didik	350.000.000	2500 Peserta Didik	400.000.000	2500 Peserta Didik	400.000.000	2500 Peserta Didik	400.000.000	2500 Peserta Didik	400.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Sub Kegiatan: Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah															
Output: Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah dasar	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	402 Satuan Pendidikan	402 Satuan Pendidikan 261.765.150	402 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000	403 Satuan Pendidikan 350.000.000		
Sub Kegiatan: Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar															
Output : Terlaksannya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	402 Satuan Pendidikan	402 Satuan Pendidikan 35.396.500.000	402 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	403 Satuan Pendidikan 35.251.500.000	D AK N on Fis ik	
Sub Kegiatan: Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	402 orang	402 orang	128.960.000	402 orang	150.000.000	403 orang	150.000.000	403 orang	150.000.000	403 orang	150.000.000	403 orang	150.000.000	
Sub Kegiatan: Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan															
Output : Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0 orang	-	-	0 orang	-	403 orang	150.000.000	403 orang	150.000.000	403 orang	150.000.000	403 orang	150.000.000	
Sub Kegiatan: Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Tersusunnya dokumen Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0 dokumen	-	-	0 dokumen	-	1 dokumen	250.000.000	1 dokumen	250.000.000	1 dokumen	250.000.000	1 dokumen	250.000.000	
Sub Kegiatan: Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi															
Output : Terlaksananya Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0 kegiatan	0	0	0 kegiatan	0	2 kegiatan	200.000.000	2 kegiatan	200.000.000	2 kegiatan	200.000.000	2 kegiatan	200.000.000	
Sub Kegiatan: Pembangunan Ruang Kelas Baru															
Output: Terlaksananya pembangunan	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	4 ruang	1 ruang	217.379.000	2 ruang	440.000.000	3 ruang	750.000.000	3 ruang	750.000.000	3 ruang	750.000.000	3 ruang	750.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar															
Sub Kegiatan: Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah															
Output : Terlaksananya Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah Dasar	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	14 unit	18 unit	2.212.951.200	6 unit	1.460.000.000	10 unit	2.200.000.000	10 unit	2.200.000.000	10 unit	2.200.000.000	10 unit	2.200.000.000	
Sub Kegiatan: Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik															
Output : Terlaksananya penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	402 Satuan Pendidikan	402 Satuan Pendidikan	143.337.000	402 Satuan Pendidikan	300.000.000	403 Satuan Pendidikan	300.000.000	403 Satuan Pendidikan	300.000.000	403 Satuan Pendidikan	300.000.000	403 Satuan Pendidikan	300.000.000	
Sub Kegiatan: Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output : Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	27 ruang	44 ruang	6.178.301.916	17 ruang	1.700.000.000	35 ruang	3.500.000.000	35 ruang	3.500.000.000	35 ruang	3.500.000.000	35 ruang	3.500.000.000	
Sub Kegiatan: Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik															
Output : Terlaksananya Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	20 paket	12 paket	1.141.420.815	11 paket	1.400.000.000	15 paket	1.500.000.000	15 paket	1.500.000.000	15 paket	1.500.000.000	15 paket	1.500.000.000	
Kegiatan : Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama															
Output: Terlaksananya pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama	57 Lembaga	57 Lembaga	29.239.535.565	57 Lembaga	28.955.840.000	58 Lembaga	30.703.340.000	58 Lembaga	30.703.340.000	58 Lembaga	30.703.340.000	58 Lembaga	30.703.340.000	
Sub Kegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output : Terlaksananya pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	3 unit	1 unit	217.405.400	1 unit	220.000.000	1 unit	250.000.000	1 unit	250.000.000	1 unit	250.000.000	1 unit	250.000.000	
Sub Kegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah															
Output: Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 ruang	12 ruang	1.432.399.200	12 ruang	1.320.000.000	20 ruang	2.200.000.000	20 ruang	2.200.000.000	20 ruang	2.200.000.000	20 ruang	2.200.000.000	
Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah															
Output: Terlaksananya Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah menengah pertama	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 unit	6 unit	1.308.716.000	4 unit	880.000.000	4 unit	880.000.000	4 unit	880.000.000	4 unit	880.000.000	4 unit	880.000.000	
Sub Kegiatan : Pengadaan Mebel Sekolah															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terlaksananya pengadaan Mebel Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	12 paket	16 paket	479.838.400	15 paket	600.000.000	25 paket	937.500.000	25 paket	937.500.000	25 paket	937.500.000	25 paket	937.500.000	
Sub Kegiatan : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa															
Output: Terlaksananya Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	2000 Peserta Didik	2000 Peserta Didik	418.057.910	2000 Peserta Didik	450.000.000	2000 Peserta Didik	500.000.000	2000 Peserta Didik	500.000.000	2000 Peserta Didik	500.000.000	2000 Peserta Didik	500.000.000	
Sub Kegiatan : Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah															
Output : Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen SMP	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	57 Satuan Pendidikan	57 Satuan Pendidikan	314.980.620	57 Satuan Pendidikan	350.000.000	58 Satuan Pendidikan	350.000.000	58 Satuan Pendidikan	350.000.000	58 Satuan Pendidikan	350.000.000	58 Satuan Pendidikan	350.000.000	
Sub Kegiatan : Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama															
Output : Terlaksananya Pengelolaan Dana	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang	57 Satuan	57 Satuan	24.340.840.000	57 Satuan	24.485.840.000	58 Satuan	24.485.840.000	58 Satuan	24.485.840.000	58 Satuan	24.485.840.000	58 Satuan	24.485.840.000	D AK N

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
BOS Sekolah Menengah Pertama	Mengelola Dana BOS	Pendidikan	Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		on Fisik
Sub Kegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama															
Output : Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	57 orang	57 orang	47.311.100	57 orang	100.000.000	58 orang	100.000.000	58 orang	100.000.000	58 orang	100.000.000	58 orang	100.000.000	
Sub Kegiatan : Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan															
Output : Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK)	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan	0 orang			0 orang	-	58 orang	100.000.000	58 orang	100.000.000	58 orang	100.000.000	58 orang	100.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
untuk Pendidikan SMP	Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
Sub Kegiatan : Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan															
Output: Terlaksananya Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0 komunitas			0 komunitas	-	16 komunitas	100.000.000	16 komunitas	100.000.000	16 komunitas	100.000.000	16 komunitas	100.000.000	
Sub Kegiatan : Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terlaksananya Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0 kegiatan			0 kegiatan	-	2 kegiatan	100.000.000	2 kegiatan	100.000.000	2 kegiatan	100.000.000	2 kegiatan	100.000.000	
Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik															
Output : Terlaksananya Proses Belajar bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	57 Satuan Pendidikan	57 Satuan Pendidikan	112.151.500	57 Satuan Pendidikan	200.000.000	58 Satuan Pendidikan	200.000.000	58 Satuan Pendidikan	200.000.000	58 Satuan Pendidikan	200.000.000	58 Satuan Pendidikan	200.000.000	
Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik															
Output: Terlaksananya pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik SMP	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	7 paket	3 paket	567.835.435	3 paket	350.000.000	5 paket	500.000.000	5 paket	500.000.000	5 paket	500.000.000	5 paket	500.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Kegiatan : Pengelolaan anak usia Dini (PAUD)															
Output : Terlaksananya pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD)	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)	688 Lembaga	688 Lembaga 16.862.624.800	688 Lembaga 17.076.920.000	688 Lembaga 16.901.520.000	688 Lembaga 17.759.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	688 Lembaga 17.909.520.000	
Sub Kegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD															
Output : Terlaksananya Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	4 unit	3 unit 548.098.200	7 unit 1.135.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	4 unit 830.000.000	
Sub Kegiatan : Pengadaan Mebel PAUD															
Output : Terlaksananya Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1 paket	4 paket 217.060.000	2 paket 80.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	6 paket 300.000.000	
Sub Kegiatan : Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output : Terlaksananya Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1164 orang	1164 orang	3.491.528.000	1169 orang	4.218.400.000	1180 orang	4.258.000.000	1180 orang	4.966.000.000	1180 orang	4.966.000.000	1180 orang	4.966.000.000	
Sub Kegiatan : Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD															
Output: Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	688 Satuan Pendidikan	688 Satuan Pendidikan	296.881.600	688 Satuan Pendidikan	290.000.000	688 Satuan Pendidikan	450.000.000	688 Satuan Pendidikan	450.000.000	688 Satuan Pendidikan	450.000.000	688 Satuan Pendidikan	450.000.000	
Sub Kegiatan : Pengelolaan Dana BOP PAUD															
Output : Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	688 Satuan	688 Satuan	10.163.520.000	688 Satuan	10.163.520.000	688 Satuan	10.163.520.000	688 Satuan	10.163.520.000	688 Satuan	10.163.520.000	688 Satuan	10.163.520.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
		Pendidikan	Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		
Sub Kegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD															
Output: Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	688 orang	688 orang	28.292.550	688 orang	70.000.000	688 orang	70.000.000	688 orang	70.000.000	688 orang	70.000.000	688 orang	70.000.000	
Sub Kegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															
Output : Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di PAUD	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0 dokumen	0 dokumen	-	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	
Sub Kegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	17 unit	13 unit	706.586.500	4 unit	550.000.000	1 unit	100.000.000	1 unit	100.000.000	1 unit	100.000.000	1 unit	100.000.000	
Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD															
Output : Terlaksananya pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	23 paket	53 paket	1.356.713.000	35 paket	420.000.000	10 paket	150.000.000	20 paket	300.000.000	30 paket	450.000.000	30 paket	450.000.000	
Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD															
Output : Terlaksananya penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	17500 Peserta Didik	688 Satuan Pendidikan	53.944.950	688 Satuan Pendidikan	150.000.000	688 Satuan Pendidikan	130.000.000	688 Satuan Pendidikan	130.000.000	688 Satuan Pendidikan	130.000.000	688 Satuan Pendidikan	130.000.000	
Sub Kegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah															
Output : Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas PAUD	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 unit			0 unit	-	4 unit	400.000.000	4 unit	400.000.000	4 unit	400.000.000	4 unit	400.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan non Formal/Kesetaraan															
Output : Terlaksananya pengelolaan pendidikan nonformal / kesetaraan	Jumlah pengelolaan lembaga pendidikan nonformal / kesetaraan	14 Lembaga	14 Lembaga 8.524.180.00	14 Lembaga 5.002.140.00	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000	14 Lembaga 5.067.140.000		
Sub Kegiatan : Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan															
Output: Tersedianya Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	20020 Peserta Didik	20020 Peserta Didik 6.402.928.00	20020 Peserta Didik 3.065.000.00	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000	23000 Peserta Didik 3.065.000.000		
Sub Kegiatan : Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terlaksananya Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	90 orang	90 orang	128.660.800	90 orang	150.000.000	90 orang	150.000.000	90 orang	150.000.000	90 orang	150.000.000	90 orang	150.000.000	
Sub Kegiatan : Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan															
Output : Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0 Satuan Pendidikan			14 Satuan Pendidikan	50.000.000	14 Satuan Pendidikan	50.000.000	14 Satuan Pendidikan	50.000.000	14 Satuan Pendidikan	50.000.000	14 Satuan Pendidikan	50.000.000	
Sub Kegiatan : Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output : Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	14 Satuan Pendidikan	14 Satuan Pendidikan	29.914.550	14 Satuan Pendidikan	1.292.140.000	14 Satuan Pendidikan	1.292.140.000	14 Satuan Pendidikan	1.292.140.000	14 Satuan Pendidikan	1.292.140.000	14 Satuan Pendidikan	1.292.140.000	
Sub Kegiatan : Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															
Output : Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Nonformal/kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0 Dokumen	1 Dokumen		1 Dokumen	50.000.000	1 Dokumen	50.000.000	1 Dokumen	50.000.000	1 Dokumen	50.000.000	1 Dokumen	50.000.000	
Sub Kegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output : Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 unit	1 unit	118.213.600	1 unit	220.000.000	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	1 unit	300.000.000	
Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik															
Output: Terlaksananya Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik non formal/ kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1200 Peserta Didik	1200 Peserta Didik	112.404.450	1200 Peserta Didik	115.000.000	1200 Peserta Didik	100.000.000	1200 Peserta Didik	100.000.000	1200 Peserta Didik	100.000.000	1200 Peserta Didik	100.000.000	
Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan															
Output: Terlaksananya penyediaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	2 Paket	7 Paket	360.762.400	5 Paket	60.000.000	5 Paket	60.000.000	5 Paket	60.000.000	5 Paket	60.000.000	5 Paket	60.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
PROGRAM :															
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN															
Outcome: Meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV Indeks Distribusi Guru	97,89; 0,36	97,75 %	7.273.385.250	97,90; 0,67	8.805.600.000	97,95; 0,69	6.320.000.000	98,00; 0,71	6.350.000.000	98,05; 0,73	6.370.000.000	98,10; 0,75	6.370.000.000	
Kegiatan : Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan															
Output : Terlaksananya pemerataan dan peningkatan kualitas guru	Jumlah Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	8 Kegiatan	8 Kegiatan	7.273.385.250	8 Kegiatan	8.805.600.000	8 Kegiatan	6.320.000.000	8 Kegiatan	6.350.000.000	8 Kegiatan	6.370.000.000	8 Kegiatan	6.370.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
	Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan														
Sub Kegiatan : Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan															
Output : Terlaksananya Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 dokumen	4 dokumen 6.931.435.250	4 dokumen	8.005.600.000	4 dokumen	5.500.000.000	4 dokumen	5.500.000.000	4 dokumen	5.500.000.000	4 dokumen	5.500.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Sub Kegiatan : Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan															
Output : Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 laporan	4 laporan	341.950.000	4 laporan	800.000.000	4 laporan	820.000.000	4 laporan	850.000.000	4 laporan	870.000.000	4 laporan	870.000.000	
PROGRAM: PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
	Persentase organisasi pemuda yang aktif	95,65 %	95,40 %												
Outcome: Meningkatnya Kualitas SDM kepemudaan	Persentase Pemuda yang pernah mengikuti pelatihan/kursus /training dan memperoleh sertifikat			2.268.571.250	0,30	1.275.000.000	0,35	1.575.000.000	0,40	1.875.000.000	0,45	2.525.000.000	0,50	2.525.000.000	
Kegiatan: Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota															
Output : Terlaksananya kegiatan penyadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan	Jumlah pemuda yang mengikuti kegiatan penyadaran, pemberdayaan, pengembangan pemuda dan kepemudaan	0 orang	369 orang	2.059.032.650	202 orang	1.125.000.000	236 orang	1.325.000.000	236 orang	1.725.000.000	286 orang	2.125.000.000	286 orang	2.125.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Sub Kegiatan : Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota															
Output : Terlaksananya koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	0 Orang	333 Orang 2.021.560.000	166 Orang 1.025.000.000	200 orang 1.225.000.000	200 orang 1.625.000.000	250 orang 2.025.000.000	250 orang 2.025.000.000	250 orang 2.025.000.000	250 orang 2.025.000.000	250 orang 2.025.000.000	250 orang 2.025.000.000	250 orang 2.025.000.000	250 orang 2.025.000.000	
Sub Kegiatan : Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota															
Output : Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan	0 orang	36 orang 37.472.650	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	36 orang 100.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Tingkat Kabupaten/kota	Kepeloporan Pemuda														
Kegiatan : Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota															
Output : Tersedianya dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah dokumen hasil Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	0 Dokumen	1 Dokumen 209.538.600	1 Dokumen	150.000.000	1 Dokumen	250.000.000	1 Dokumen	150.000.000	1 Dokumen	400.000.000	1 Dokumen	400.000.000	1 Dokumen	400.000.000
Sub Kegiatan : Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis penuguhan kemandirian															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota															
Output : Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	0 Orang	135 Orang 209.538.600	165 Orang 150.000.000	250 orang 250.000.000	250 orang 150.000.000	350 orang 400.000.000	350 orang 400.000.000							
PROGRAM : PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN															
	Cakupan pembinaan atlet muda	93,46 %	91,90 %												

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Outcome : Meningkatnya kualitas Pengembangan kapasitas daya saing keolahragaan	Persentase Atlet yang berasal dari kab/kota yang masuk Pelatda Provinsi			11.655.151.870	0,046	3.060.000.000	0,051	8.427.000.000	0,055	6.627.000.000	0,057	7.027.000.000	0,062	4.427.000.000	
Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota															
Output : Terlaksananya Perawatan Sarana dan Prasarana Olahraga yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Perawatan Sarana dan Prasarana Olahraga yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	4 unit	4 unit	5.433.514.820	4 unit	500.000.000	6 unit	3.050.000.000	6 unit	3.300.000.000	6 unit	1.050.000.000	6 unit	1.050.000.000	
Sub Kegiatan : Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota															
Output : Terlaksananya Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	0 Unit	4 Unit	5.433.514.820	4 Unit	500.000.000	6 unit	3.050.000.000	6 unit	3.300.000.000	6 unit	1.050.000.000	6 unit	1.050.000.000	
Kegiatan : Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten / Kota															
Output : Terselenggaranya kejuaraan olahraga tingkat daerah kabupaten/kota	Jumlah Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat	2 kegiatan	11 kegiatan	789.072.050	1 kegiatan	150.000.000	2 kegiatan	467.000.000	3 kegiatan	917.000.000	2 kegiatan	567.000.000	2 kegiatan	967.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
	Daerah Kabupaten/Kota														
Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota															
Output: Terlaksananya Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	2 Kegiatan	11 Kegiatan	789.072.050	1 Kegiatan	150.000.000	2 Kegiatan	467.000.000	3 Kegiatan	917.000.000	2 Kegiatan	567.000.000	2 Kegiatan	967.000.000	
Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi															
Output : Terlaksananya pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Tingkat Daerah Provinsi	0 orang	101 orang	436.154.500	100 orang	160.000.000	100 orang	160.000.000	100 orang	160.000.000	100 orang	160.000.000	100 orang	160.000.000	
Sub Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Berprestasi kabupaten/kota															
Output : Terlaksananya pembinaan dan pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan	0 Orang	101 Orang	436.154.500	100 Orang	160.000.000	100 Orang	160.000.000	100 Orang	160.000.000	100 Orang	160.000.000	100 Orang	160.000.000	
Kegiatan : Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga															
Output: Terlaksananya pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	0 Organisasi	1 Organisasi	4.996.410.500	1 Organisasi	2.250.000.000	1 Organisasi	4.750.000.000	1 Organisasi	2.250.000.000	1 Organisasi	5.250.000.000	1 Organisasi	2.250.000.000	
Sub Kegiatan : Pelaksanaan Standar nasional pengelolaan Organisasi Keolahragaan di kabupaten/kota															

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Output: Terkelolanya organisasi keolahragaan di kabupaten/kota sesuai dengan standar nasional	Persentase pengelolaan organisasi keolahragaan di kabupaten/kota sesuai dengan standar nasional	0 dokumen	2 dokumen	4.996.410.500	2 dokumen	2.250.000.000	2 dokumen	4.750.000.000	2 dokumen	2.250.000.000	2 dokumen	5.250.000.000	2 dokumen	2.250.000.000	
PROGRAM : PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN															
Outcomes: Meningkatnya pengembangan kapasitas Daya saing kepramukaan	Persentase organisasi pramuka yang aktif	100%	100,00%	719.349.300	100%	1.050.000.000	100%	1.050.000.000	100%	1.050.000.000	100%	1.050.000.000	100%	1.050.000.000	
Kegiatan: Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan															
Output : Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	1 Organisasi	1 Organisasi	719.349.300	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KE T.
			2025		2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
Sub Kegiatan : Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan															
Output: Terlaksananya kegiatan kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	1 Organisasi	1 Organisasi	719.349.300	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	1 Organisasi	1.050.000.000	
TOTAL				614.675.502.502		574.111.082.014		584.411.082.014		583.919.082.014		585.269.082.014		582.789.082.014	

4.3. Subkegiatan dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

Dalam penajaman arah pembangunan yang difokuskan untuk mendukung pencapaian program prioritas pembangunan daerah sebagaimana tertuang dalam RPJMD Kabupaten Magetan Tahun 2025–2029, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan memerlukan perumusan subkegiatan prioritas yang disusun secara selektif dan strategis. Subkegiatan prioritas tersebut dipilih berdasarkan tingkat urgensi, potensi dampak yang ditimbulkan, dan relevansinya terhadap penyelesaian isu-isu strategis di sektor pendidikan, subkegiatan juga dirancang untuk memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Renstra Perangkat Daerah.

Berikut adalah Daftar Subkegiatan Prioritas Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dalam mendukung program prioritas pembangunan daerah:

Tabel 4.3 Daftar Sub Kegiatan Prioritas dalam mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
1.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar 2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama 3. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini 4. Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan <p>Sub Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah 2. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah 3. Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah 4. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa 	Program pengelolaan pendidikan merupakan program pendukung kinerja daerah dalam hal ini mendukung peningkatan indek pembangunan Manusia (IPM)

2.	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Meningkatnya kualitas Pengembangan kapasitas daya saing kepemudaan	Kegiatan : Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/ Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ Kota Sub Kegiatan : 1. Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Pemberian beasiswa kepada mahasiswa dari keluarga tidak mampu merupakan program pendukung prioritas kerja Kepala Daerah untuk pengentasan kemiskinan

4.4. Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra PD tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah

Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan beserta target lima tahunan yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025–2029 merupakan alat ukur utama untuk mengevaluasi sejauh mana tujuan dan sasaran pembangunan di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga dapat tercapai secara sistematis. IKU ini dirumuskan secara cermat dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan riil masyarakat, serta selaras dengan visi, misi, dan arah kebijakan pembangunan jangka menengah daerah.

Perumusan IKU juga memperhatikan relevansi dengan isu strategis pendidikan, kepemudaan dan olahraga seperti peningkatan mutu layanan, pemerataan akses dan penguatan kapasitas kelembagaan di bidang pendidikan. Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN						KET
			2025	2026	2027	2028	2029	3030	
1	Rata-rata lama sekolah	Tahun	8,70	8,71	8,72	8,73	8,74	8,75	
2	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,09	14,11	14,18	14,27	14,33	14,37	
3	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Orang	12,00	13,00	14,00	15,00	16,00	17,00	
4	Jumlah atlet berprestasi	Orang	13,00	14,00	15,00	16,00	17,00	18,00	
5	Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Angka	80,30	80,45	80,60	80,75	80,90	81,05	
6	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Angka	93,70	93,95	94,20	94,45	94,70	94,95	

Definisi operasional / rumus Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sebagai berikut:

Tabel 4.5 Defini Operasional / Formulasi Indikator Kinerja Utama

NO	TUJUAN / SASARAN	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL / FORMULASI	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
1	Kemudahan Akses Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	<p>Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Angka Harapan Lama Sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas.</p> $HLS_{\alpha}^t = FK \times \sum_{i=\alpha}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p>HLS_{α}^t = Harapan lama sekolah pada umur α di tahun i E_i^t = Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t P_i^t = Jumlah penduduk usia t t = Tahun data diambil saat penghitungan i = Usia ($\alpha, \alpha + 1, \dots, n$) FK = Faktor koreksi</p>	BPS	Dinas Dikpora
2	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	<p>Jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Cakupan penduduk yang dihitung dalam penghitungan rata-rata lama sekolah adalah penduduk berusia 25 tahun</p>	BPS	Dinas Dikpora

NO	TUJUAN / SASARAN	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL / FORMULASI	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
			ke atas $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun keatas x_i = Lama sekolah penduduk ke - i yang berusia 25 tahun n = Jumlah penduduk usia 25 tahun keatas		
3	Meningkatnya peran pemuda dalam pembangunan	Jumlah Pemuda yang berprestasi	Jumlah seluruh penghargaan yang diterima oleh pemuda di Kabupaten Magetan (Tingkat Provinsi dan Nasional selain bidang olahraga)	Dinas Dikpora	Dinas Dikpora
4	Meningkatnya prestasi olahraga	Jumlah atlet berprestasi	Jumlah seluruh penghargaan yang diterima oleh atlet di Kabupaten Magetan (Tingkat Provinsi dan Nasional)	Dinas Dikpora	Dinas Dikpora
5	Meningkatnya akuntabilitas dan kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan,	Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	Nilai IKM = $\frac{\text{Jumlah indeks per parameter}}{\text{Jumlah parameter}} \times 25$ 9 parameter IKM: 1. Persyaratan 2. Sistem mekanisme dan prosedur 3. Waktu penyelesaian	Dinas Dikpora	Dinas Dikpora

NO	TUJUAN / SASARAN	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL / FORMULASI	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
	Kepemudaan dan Olahraga		4. Biaya/tarif 5. Produk spesifikasi jenis pelayanan 6. Kompetensi pelaksana 7. Perilaku pelaksana 8. Penanganan pengaduan, saran dan masukan 9. Sarana dan Prasarana		
		Nilai SAKIP Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Nilai SAKIP -Bobot 30 komponen perencanaan -Bobot 30 komponen pengukuran kinerja -Bobot 15 komponen pelaporan kinerja -Bobot 25 komponen evaluasi Komponen Perencanaan yang dinilai: 1. Ketersediaan dokumen perencanaan daerah dan Perangkat Daerah 2. Dokumen perencanaan kinerja telah memenuhi standar yang baik, yaitu untuk mencapai hasil, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyelarasan (cascading) di setiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain (crosscutting)	LHE Internal Kabupaten Magetan	Dinas Dikpora

NO	TUJUAN / SASARAN	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL / FORMULASI	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
			<p>3.Perencanaan kinerja telah dimanfaatkan untuk mewujudkan hasil yang berkesinambungan</p> <p>Komponen Pengukuran yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pengukuran kinerja telah dilakukan 2.Pengukuran kinerja telah menjadi kebutuhan dalam mewujudkan kinerja secara efektif dan Efisien dan telah dilakukan secara berjenjang dan berkelanjutan 3.Pengukuran kinerja telah dijadikan dasar dalam pemberian Reward dan Punishment, serta penyesuaian strategi dalam mencapai kinerja yang efektif dan efisien <p>Komponen Pelaporan, yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pelaporan Kinerja sesuai dengan sistematika 2.Menyampaikan capaian IKU dengan analisa yang lengkap 3.LkjIP dijadikan acuan dalam penyusunan dokumen Perencanaan 4.Memuat Rencana aksi tahun berikutnya <p>Komponen Evaluasi, yang dinilai:</p>		

NO	TUJUAN / SASARAN	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL / FORMULASI	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
			1.Kelengkapan dokumen SAKIP 2.Keselarasan dokumen perencanaan 3.Ketercapaian Kinerja 4.LHE ditindaklanjuti 5.Menyusun rencana aksi atas tindakanjut LHE 6.LKjIP dijadikan acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan tahun berikutnya		

4.5. Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK)

Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan merupakan instrumen pengukuran yang digunakan untuk mengevaluasi tingkat keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025–2029. IKK memiliki fungsi penting dalam memastikan bahwa seluruh pelaksanaan program, kegiatan, dan subkegiatan berjalan sejalan dengan arah kebijakan pembangunan pendidikan daerah, serta mampu memberikan dampak nyata terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat secara luas. Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.6 Indikator Kinerja Kunci 2025-2030

NO	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN						KET
			2025	2026	2027	2028	2029	3030	
1	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	%	91,85	91,87	91,89	91,91	91,93	91,95	
2	Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	99,58	99,6	99,62	99,64	99,66	99,68	
3	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	%	23,22	27,32	31,42	35,52	39,62	43,72	
4	Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di atas 15 tahun	Tahun	9,06	9,16	9,26	9,42	9,51	9,56	
5	Kemampuan literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	88,1	88,35	88,6	88,85	89,1	89,35	
6	Kemampuan numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	85,7	85,95	86,2	86,45	86,7	86,95	
7	Kemampuan literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	93,8	93,95	94,1	94,25	94,4	94,55	
8	Kemampuan numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	90,2	90,35	90,5	90,65	90,8	90,95	
9	Indeks iklim keamanan sekolah jenjang SD	Nilai	79,25	80,15	81,05	81,95	82,85	83,75	

NO	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN						KET
			2025	2026	2027	2028	2029	3030	
10	Indeks iklim keamanan sekolah jenjang SMP	Nilai	74,11	75,61	77,11	78,61	80,11	81,61	
11	Indeks iklim kebinekaan sekolah jenjang SD	Nilai	76,37	77,37	78,37	79,37	80,37	81,37	
12	Indeks iklim kebinekaan sekolah jenjang SMP	Nilai	75,50	75,70	75,90	76,10	76,30	76,50	
13	Indeks iklim inklusivitas sekolah jenjang SD	Nilai	65,57	68,07	70,57	73,07	75,57	78,07	
14	Indeks iklim inklusivitas sekolah jenjang SMP	Nilai	62,51	64,91	67,31	69,71	72,11	74,51	
15	Proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B	%	72,55	72,97	73,38	73,79	74,2	74,61	
16	Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/D IV	%	97,14	97,64	98,14	98,64	99,14	99,64	
17	Indeks Pembangunan Pemuda	Nilai	25,10	25,20	25,35	25,50	25,65	25,80	
18	Indeks Pembangunan Olahraga	Nilai	0,11	0,13	0,15	0,17	0,19	0,21	
19	Rasio Wirausaha Pemuda	Nilai	23,25	23,36	23,47	23,58	23,69	23,80	
20	Persentase Pemuda yang pernah mengikuti pelatihan/kursus/training dan memperoleh sertifikat	%	0,25	0,30	0,35	0,40	0,45	0,50	
21	Persentase Atlet yang berasal dari kab/kota yang masuk Pelatda Provinsi	%	0,041	0,046	0,051	0,055	0,057	0,062	

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan Tahun 2025–2029 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun secara sistematis berdasarkan hasil analisis terhadap isu strategis di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga, potensi daerah, serta permasalahan aktual yang mempengaruhi kualitas layanan pendidikan, kepemudaan dan olahraga. Dokumen ini berfungsi sebagai pedoman utama dalam penyusunan rencana kerja tahunan perangkat daerah, sekaligus menjadi alat kendali dalam pelaksanaan program dan kegiatan pendidikan secara terarah, terpadu, dan berkelanjutan untuk mewujudkan visi-misi pembangunan daerah melalui peningkatan mutu dan pemerataan layanan pendidikan.

Untuk mewujudkan rencana-rencana tersebut dan dapat diimplementasikan dengan efisien dan efektif maka perlu:

1. Adanya kesadaran dan kemauan dari seluruh jajaran pendidikan di Kabupaten Magetan untuk memahami dengan baik konsep-konsep yang tersurat maupun yang tersirat di dalam tujuan dan sasaran yang telah disepakati bersama.
2. Adanya komitmen seluruh jajaran pendidikan untuk membangun koordinasi dan sinergitas dalam melaksanakan pembangunan pendidikan agar tercipta integrasi program dan kegiatan yang mampu mendukung terhadap pencapaian IPM.
3. Adanya konsistensi untuk senantiasa beradaptasi terhadap situasi yang kompetitif dan transparan yang menjadi tuntutan masyarakat, dalam arti mampu menarik manfaat dari setiap kegiatan secara optimal dengan meminimalisasi dampak negatif.
4. Optimalisasi tugas, fungsi dan peran kelembagaan dan mobilisasi seluruh potensi agar dapat melaksanakan setiap rencana yang ditetapkan.

Program-program dan kegiatan-kegiatan yang tercantum dalam renstra ini akan dijabarkan lebih lanjut dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT/Renja)

dan sebagai dasar penyusunan program kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. Untuk pembangunan pemerintahan yang merupakan proses berkelanjutan yang memerlukan sinergi antara perencanaan yang matang, pelaksanaan yang disiplin, serta sistem pengendalian dan evaluasi yang efektif.

Dengan komitmen bersama dari seluruh pemangku kepentingan, pembangunan yang inklusif, adil, dan berkelanjutan agar dapat terwujud demi kesejahteraan masyarakat secara menyeluruh. Akhirnya dengan tersusunnya Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Magetan tahun 2025 - 2029 semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Magetan, 18 Desember 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
KABUPATEN MAGETAN



Drs. SUWATA, M.Si

Pembina Utama Muda (IV/c)

NIP. 196606081987021003